

## LECTURA 2

Instrucciones: Realiza la siguiente lectura, al finalizar sigue las instrucciones para contestar de manera correcta la actividad que se te presenta

# EXCLUSIÓN, MARGINACIÓN Y DESARROLLO DE LOS PUEBLOS INDÍGENAS

La exclusión de los grupos étnicos en México, y la intención de “integrarlos” a la nación, no es nueva, sus orígenes se remontan a los inicios no sólo de la república, sino desde el proceso mismo de conquista militar y sobre todo espiritual. Los curas católicos



enfrentaron a las generaciones, humillando a los padres frente a los hijos y haciendo representaciones religiosas donde eran los hijos e hijas quienes hacían las veces de ángeles y los padres de demonios. Lo que se representaba en realidad “era la derrota de la cultura india y la subordinación de los adultos a los jóvenes cristianizados” (Florescano, 1999:224).

En el proyecto de nación que se forjó entonces no se contempló a las etnias (Florescano, 1999). La identidad nacional es un conjunto de rasgos culturales que la diferencian de otras naciones y además que todos sus miembros deben tener

estos rasgos culturales comunes, sin diferenciar a otros grupos integrantes de la misma nación.

Fueron los criollos y sus descendientes quienes dictaron los rasgos que debía tener la nación: un mismo idioma, el español; la religión católica y el derecho romano. “En la mayoría de los países latinoamericanos se asumirá el discurso de que estas naciones son “mestizas”, que provienen de la “mezcla” de españoles –criollos– e indios, con lo que se planteará que la cultura nacional es una combinación de elementos de ambas procedencias, pero donde el “mestizaje” tiene una dirección progresiva que privilegia el dominio de la blancura, que es la representación racial de lo europeo occidental, lo superior” (Bastos y Camus, 2004: 89).

Las comunidades indígenas recibieron la afrenta de no ser reconocidas como integrantes de la república y el grupo dirigente de la nación dictaminó que su cultura (es decir la blanca y occidental) era superior y más importante que la indígena (Florescano, 1999).

Hasta el día de hoy esa marginación es evidente en todos los ámbitos sociales, tal argumento lo podemos sustentar con la siguiente información

**Medias de los indicadores que intervienen en el índice de marginación de las localidades rurales con alta presencia indígena y grado de marginación alto y muy alto, según condición de ubicación, 2010**

Indicadores	Total	Cercanas a ciudades	Cercanas a centros de población	Cercanas a carreteras	Aisladas
% de población de 15 años o más analfabeta	35.0	29.9	33.0	30.0	38.2
% de población de 15 años o más sin primaria completa	57.5	52.4	53.7	51.4	61.6
% de viviendas particulares sin excusado	30.5	24.4	22.0	21.3	36.8
% de viviendas particulares sin energía eléctrica	31.0	17.7	19.7	19.3	39.7
% de viviendas particulares sin agua entubada	55.8		51.2	49.1	60.4
Promedio de ocupantes por cuarto en viviendas particulares habitadas	2.0	2.0	1.9	1.9	2.1
% de viviendas particulares con piso de tierra	39.9	39.7	32.5	33.2	44.2
% de viviendas particulares sin refrigerador	82.5	74.2	78.1	75.7	87.2

Fuente: Estimaciones del CONAPO, *Índice de marginación por localidad, 2010*.

Hacen falta soluciones, pero no impuestas de arriba hacia abajo, sino que tengan origen en las respuestas que los mismos indígenas presenten. Que las y los pobladores de las regiones étnicas busquen sus propios caminos. En este sentido, la educación cobra un importante lugar, en especial la educación intercultural si por ello se entiende la revaloración de las diferentes culturas que integran el país.

## ACTIVIDAD 2

Instrucciones: Después de realizar la lectura previa realiza la siguiente relación de columnas trazando una línea para unir ambas ideas

Es un conjunto de rasgos culturales que la diferencian de otras naciones y además que todos sus miembros deben tener estos rasgos culturales comunes, sin diferenciar a otros grupos integrantes de la misma nación.

57.5

Dictaron los rasgos que debía tener la nación, decidiendo no reconocer a los indígenas como parte de ella, dando origen a la marginación de estas etnias

La identidad nacional

Sector en el que se emplea mayormente la población indígena

Conquistadores y militares españoles

Son los poblados con mayores tasas de marginación social y económica

Metlatónoc, Guerrero

Es uno de los municipios más pobres del país, es indígena. 33.9% de los municipios indígenas están clasificados con grado de marginación alta; 46.5%

Poblados indígenas

Porcentaje de población indígena de 15 años y más que no tiene primaria terminada

Sector primario

La tasa de analfabetismo en la población indígena de 15 años o más

35.5