

# Vocabulary

## Sports and hobbies

### 1 Uzupełnij wyrażenia związane ze sportem i zainteresowaniami.

- |                       |                      |
|-----------------------|----------------------|
| 1 ride a b ___ e      | 6 make m _____ s     |
| 2 make c _____ s      | 7 r ___ e a horse    |
| 3 do k _____ e        | 8 c _____ b trees    |
| 4 c _____ b mountains | 9 p ___ y the guitar |
| 5 play ba _____ l     | 10 do gym _____ s    |

## Action verbs

### 2 Przyjrzyj się obrazkowi i zakreśl właściwą odpowiedź.

- 1 Anna can **run** / skateboard.
- 2 The cat can **jump** / swim.
- 3 Liz can **sing** / walk.
- 4 Jordan can **throw** / jump.
- 5 Peter can **fly** / catch.
- 6 Paul can **jump** / skateboard.
- 7 The grandmother can **sing** / run.
- 8 Charlie can **rollerskate** / swim.



## can: affirmative and negative

### 1 Z podanych wyrazów i wyrażeń ułóż zdania z *can* i *can't*.

- 1 I / play the guitar (✓) \_\_\_\_\_.
- 2 Josh / climb trees (✓) \_\_\_\_\_.
- 3 Maria / play basketball (X) \_\_\_\_\_.
- 4 You / skateboard (X) \_\_\_\_\_.
- 5 We / make cakes (✓) \_\_\_\_\_.

## Questions with *can*

### 2 Z podanych wyrazów i wyrażeń ułóż pytania z *can*. Następnie napisz krótkie odpowiedzi.

- 1 they / do gymnastics?  
\_\_\_\_\_ ? No, they \_\_\_\_\_.
- 2 Ana / rollerskate?  
\_\_\_\_\_ ? Yes, she \_\_\_\_\_.
- 3 they / sing?  
\_\_\_\_\_ ? Yes, they \_\_\_\_\_.
- 4 he / do karate?  
\_\_\_\_\_ ? No, he \_\_\_\_\_.