

| | | |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|----------------------------------------------------------------------------------|
| EVALUACIÓN 2º DE MATEMÁTICA | | Puntaje total: ____ Puntaje de corte: ____ Puntaje obtenido: ____ NOTA: |
| Nombre: _____ | | |
| Curso: 5º año. PINILLA | Fecha: ____/____/2020 | |
| Instrucciones: <ul style="list-style-type: none"> Lee atentamente tu prueba, tienes un tiempo de ??? minutos para desarrollar esta Evaluación; debes utilizar lápiz grafito o portaminas y evitar uso del corrector. | | |

| |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Indicadores de Evaluación: <ul style="list-style-type: none"> Interpretan números representados en fracciones. Amplifican y simplifican fracciones con números naturales menores o iguales que 5. Suman y restan las fracciones con igual denominador. |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

SELECCIÓN MÚLTIPLES:

Ennegrece la letra de la alternativa correcta según corresponda:

- Al sumar $\frac{3}{12} + \frac{5}{12} + \frac{7}{12}$, da como resultado:

A) $1\frac{3}{12}$ B) $1\frac{8}{12}$ C) $\frac{12}{12}$ D) $1\frac{1}{12}$
- Al transformar el número mixto $3\frac{2}{3}$, la fracción impropia sería:

A) $\frac{9}{3}$ B) $\frac{6}{3}$ C) $\frac{10}{3}$ D) $\frac{11}{3}$
- ¿Cuál es el número que simplificó a la fracción $\frac{5}{10}$ y da como resultado $\frac{1}{2}$?

A) 2 B) 5 C) 10 D) 3
- Según el enunciado: "Un entero, un onceavos", se escribe como:

A) $\frac{1}{11}$ B) $\frac{11}{11}$ C) $1\frac{1}{11}$ D) $1\frac{0}{11}$
- Al amplificar la fracción $\frac{5}{6}$, por el número natural 3; se obtiene:

A) $\frac{15}{18}$ B) $\frac{8}{9}$ C) $\frac{15}{6}$ D) $\frac{5}{18}$
- ¿Cuál es el valor de la fracción $\frac{1}{2}$ de 12?

A) 4 B) 3 C) 6 D) 8
- Si resta $\frac{12}{6} - \frac{6}{6}$; su resultado es:

A) $1\frac{1}{6}$ B) $\frac{8}{6}$ C) $\frac{5}{6}$ D) 1
- En las fracciones propias el numerador es siempre que el denominador:

A) Mayor B) Menor C) Igual D) menor, igual
- Si ocupo $\frac{1}{4}$ del día en estudiar para una prueba, ¿a cuántas horas equivale?

A) 7 horas B) 6 horas C) 8 horas D) 4 horas