Πώς υιοθετήσαμε ένα κομμάτι γης

Ορθογραφία ρημάτων σε -ίζω

1. Συμπληρώνω τις καταλήξεις των ρημάτων. Βάζω τόνο όπου πρέπει:

1. Εσύ νομ_____ πάντα ότι έχεις δίκιο, αλλά δεν είναι έτσι.
2. Τα φρούτα σαπ_____ όταν μένουν σε πλαστικές σακούλες.
3. Σήμερα δεν κάνουμε μάθημα, στολ_____ το σχολείο για τη γιορτή.
4. Αυτός μου θυμ_____ τον ξάδελφό μου. Έχουν τα ίδια μάτια.
5. Όλοι εσείς γνωρ_____ τον καινούριο διευθυντή; Εμείς γιατί δεν τον γνωρ_____;
6. Η Μυρτώ δακρ_____ κάθε φορά που ο αδερφός της δεν της δαν_____ τα παιχνίδια του.

2. Συμπληρώνω τον πίνακα με τα γράμματα που λείπουν:

Αθρ__ζουν	Άθρ__σαν	Άθρ__σμα
Γυρ__ζω	Γύρ__σα	Γυρ__σμός
Δαν__ζεις	Δάν___σες	Δαν__σμός
Γνωρ__ζει	Γνώρ__σε	Γνωρ__μία
Δακρ__ζετε	Δακρ__σατε	Δάκρ__
Φροντ__ζουμε	Φροντ__ζαμε	Φροντ__δα
Συγχ__ζουμε	Συγχ__ζαμε	Σύγχ__ση

3. Συμπληρώνω το ρήμα που ανήκει στην ίδια οικογένεια με τις παρακάτω λέξεις:

σφουγγάρι →.....

όπλο →.....

αλώνι →.....

αλάτι →.....

ξινός →.....