

# LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK

TEMA 4 SUB TEMA 3

KELAS 4

PEMBELAJARAN 6

NAMA

: .....

NOMOR ABSEN

: .....



## KOMPETENSI DASAR (KD)

| Mata Pelajaran   | KOMPETENSI DASAR                                                                                                                                  | INDIKATOR                                                                                                    |
|------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Bahasa Indonesia | 3.5 Membangun pendapat pribadi tentang isi buku sastra (cerita, dongeng, dan sebagainya).                                                         | 3.5.4 Menilai unsur cerita (pesanmoral) menggunakan pendapat pribadi.                                        |
|                  | 4.5 Mengomunikasikan secara lisan dan tulisan pendapat pribadi tentang isi buku sastra yang dipilih sendiri dan dibaca yang didukung oleh alasan. | 4.5.4 Menyajikan penilaian unsur cerita (pesan moral) berdasarkan pendapat pribadi.                          |
| PPKn             | 3.1 Memahami hubungan simbol dengan makna sila-sila Pancasila sebagai satu kesatuan dalam kehidupan sehari-hari.                                  | 3.1.6 Menganalisis sikap yang baik dan sikap yang tidak baik dikaitkan dengan nilai-nilai Pancasila.         |
|                  | 4.1 Menceritakan hubungan simbol dengan makna sila-sila Pancasila sebagai satu kesatuan dalam kehidupan sehari-hari.                              | 4.1.6 Menyajikan perbedaan sikap yang baik dan sikap yang tidak baik dikaitkan dengan nilai-nilai Pancasila. |

## TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Setelah menyimak video melalui link youtube tentang cerita Malin Kundang, siswa mampu menganalisis pesan moral berdasarkan pendapat pribadi dengan tepat.
2. Melalui diagram fishbone, siswa mampu mengemukakan pesan moral tentang isi cerita malin kundang berdasarkan pendapat pribadi dengan tepat.
3. Setelah menyimak video melalui link youtube tentang cerita Malin Kundang, siswa mampu membedakan sikap yang baik dan sikap yang tidak baik terkait nilai-nilai yang terkandung dalam Pancasila dengan tepat.
4. Setelah berdiskusi dengan teman dan guru melalui breakout room (zoom meet), siswa mampu menyusun hasil analisis tentang sikap yang baik dan sikap yang tidak baik terkait dengan nilai-nilai yang terkandung dalam Pancasila dengan benar.



Nah, sekarang kita coba tuliskan unsur instrinsik cerita tentang malin kundang melalui diagram fishbone berikut!

## FISHBONE



| Nilai | Paraf Guru | Paraf Wali |
|-------|------------|------------|
|       |            |            |



Nah, sekarang kita analisis pesan moral hal yang baik dan yang buruk yuk sesuai cerita tadi!

Tuliskan hasil analisis pesan moral pada tabel di bawah ini ya!

| No | Hal baik | Wujud sila ke | Hal Buruk | Pelanggaran sila ke |
|----|----------|---------------|-----------|---------------------|
| 1  | .....    | .....         | .....     | .....               |
| 2  | .....    | .....         | .....     | .....               |
| 3  | .....    | .....         | .....     | .....               |
| 4  | .....    | .....         | .....     | .....               |
| 5  | .....    | .....         | .....     | .....               |

**Nilai**

**Paraf Guru**

**Paraf Wali**

**Yuk, amati kejadian yang baik dan tidak baik yang terjadi di lingkungan rumahmu!**



**Tuliskan hasil temuan kalian pada tabel di bawah ini ya!**

| No | Hal baik | Wujud sila ke | Hal Buruk | Pelanggaran sila ke |
|----|----------|---------------|-----------|---------------------|
| 1  | .....    | .....         | .....     | .....               |
| 2  | .....    | .....         | .....     | .....               |
| 3  | .....    | .....         | .....     | .....               |
| 4  | .....    | .....         | .....     | .....               |
| 5  | .....    | .....         | .....     | .....               |

|              |                   |                   |
|--------------|-------------------|-------------------|
| <b>Nilai</b> | <b>Paraf Guru</b> | <b>Paraf Wali</b> |
|              |                   |                   |