



2020

GUÍA N°54 DE LENGUAJE

Nombre:	Curso: 3° Básico	Fecha:01 de diciembre
Profesor: Mauricio Piñones	Unidad: Voces de niñas.	
Objetivos de aprendizaje:		
OA 2 Comprender textos aplicando estrategias de comprensión lectora; por ejemplo: relacionar la información del texto con sus experiencias y conocimientos releer lo que no fue comprendido.		
OA 4 Profundizar su comprensión de las narraciones leídas: extrayendo información explícita e implícita reconstruyendo la secuencia de las acciones en la historia describiendo a los personajes describiendo el ambiente en que ocurre la acción expresando opiniones fundamentadas sobre hechos y situaciones del texto emitiendo una opinión sobre los personajes		
Indicaciones generales.		
- Desarrollo ficha interactiva - Recuerda que puedes ingresar a la carpeta de la profesora Victoria Contreras		

Recuerdas que algunas unidades atrás trabajamos la leyenda, si no lo recuerdas no hay problema,

Como ya sabemos una leyenda es:

- Una narración que mezcla elementos reales y ficticios.
- son parte de la cultura de un lugar y se transmiten de generación en generación.

- Tienen un inicio, desarrollo y final.
- Se mencionan sus personajes el tiempo y lugar donde ocurren los hechos.



Ahora que ya hemos recordado algunas características de la leyenda, te invito a que escuchemos una leyenda Selk'nam

a- ¿Sabes quiénes fueron los Selk'nam?

Para contextualizarnos un poquito los Selk'nam o también llamados Onas, fueron un pueblo muy antiguo que vivió en la zona austral de nuestro país que hoy conocemos con el nombre de Punta Arenas.



Antes de comenzar:

¿Acerca de qué crees que tratará la historia?

Puedes seguir la lectura en tu libro, en la página 168, la leyenda llamada

“Mujeres transformadas en patos”



<https://www.youtube.com/watch?v=AOvSbX47I4U&feature=youtu.be>

1 ¿La historia era como lo pensaste al comienzo?

2 ¿Cómo eran las mujeres selk'nam del relato? Escribe dos características y fundamenta.

• _____, porque _____

• _____, porque _____

3 Palabras de vocabulario, une la palabra con su significado según el texto:

BENEFICA:

MEZQUINO:

AFAN:

TREGUA:

Descanso, pausa.

Que hace bien.

Egoísta.

Esfuerzo, empeño.

4 Lee los siguientes acontecimientos que ocurrieron en la historia, estos se encuentran desordenados, ahora debes ordenarlos en secuencia que sucedieron:

1

Los hombres amenazan de muerte a las mujeres.

2

Los hombres se molestan y sienten envidia al ver las capacidades de las mujeres.

3

Las mujeres se lanzan a los lagos y los ríos y se transforman en distintos tipos de aves.

4

Los hombres vuelven tristes a sus casas, pues se dan cuenta de que las mujeres no regresarán.

5

Los hombres prohíben a las mujeres usar las herramientas para cazar y recolectar alimentos, pero ellas no hacen caso.

6

Las mujeres huyen a las montañas y los hombres las persiguen.

5 Relee el siguiente fragmento de la historia y contesta

"... los hombres... prohibieron a sus mujeres que tomaran en sus manos aquello que solo a los varones correspondía".

6 ¿Qué opinas acerca de la decisión de los hombres? ¿Crees que fueron justos con sus compañeras?

7 Alguna vez hiciste algo aunque no tenías permiso de hacerlo, cuenta tu historia brevemente, recuerda que el relato debe tener un inicio, desarrollo y final

Inicio	Desarrollo	Desenlace

Leamos la siguiente información del pueblo Selk'nam.

Alimentación y herramientas de los selk'nam

Los selk'nam se alimentaban de aves, guanacos, zorros colorados y cururos, lo que complementaban con la recolección de productos marinos, como mariscos que encontraban en la playa o alguna ballena varada; y de frutos silvestres, como el calafate o la chaura.

Recuperado de: <http://www.portaleducativo.net/quinto-basico/701/Onas-o-Selk'nam>

8 ¿Qué alimentos obtenían los Selk'nam mediante la caza y cuáles mediante la recolección?

9 compara el texto acerca de la alimentación de este pueblo con la leyenda Mujeres transformadas en patos y completa el esquema.

