Avaluació de la comprensió lectora. ACL-3

Nom i cognoms _____

Data _____

Puntació total_____

Decatipus_____

Observacions:

© G. Català; M. Català; E. Molina; R. Monclús. © d'aquesta edició: Editorial Graó.

Exemple per comentar col·lectivament

ACL-E

En Miquel ha anat convidat amb els seus pares a casa d'uns amics tot el cap de setmana. Els grans s'han passat la tarda xerrant i els petits no han parat de jugar ni un moment. Quan ja és fosc en Miquel té una gana que el devora, així que el criden s'asseu a taula de segudia, però quan veu què porten de primer plat, diu:

–Tinc mal de panxa!

. **Per què creus que diu «tinc mal de panxa»?**

A) Perquè de cop i volta no s'ha trobat bé
B) Perquè el que porten no li agrada
C) Perquè jugar tant li ha fet mal de panxa
D) Perquè té moltes ganes de jugar
E) Perquè el que porten li agrada molt

. **A quin àpat creus que es refereix el text?**

A) Al dinar
B) Al berenar
C) Al sopar
D) A l'esmorzar
E) Al ressopó

. **Què creus que poden haver preparat de primer plat?**

A) Maduixes amb vi
B) Bistec amb patates
C) Pastís de xocolata
D) Puré de verdures
E) Flam amb nata

© G. Català; M. Català; E. Molina; R. Monclús. © d'aquesta edició: Editorial Graó.

ACL-3.1

L'Anna va a classes de ballet tot l'any menys els mesos de juliol i agost que fa vacances. Encara que s'hi esforça, els passos no li surten gaire bé i una nena rosseta que és una antipàtica sempre li diu a cau d'orella «mira la gran ballarina!». L'Anna li fa una ganyota i se'n va a una altra banda.

1. Quants mesos va a classes de ballet l'Anna?
A) Cinc
B) Set
C) Deu
D) Onze
E) Dotze

2. Per què l'Anna fa una ganyota a l'altra nena?
A) Perquè és rosseta
B) Perquè és lletja
C) Perquè no és la seva amiga
D) Perquè no li agrada el que li diu
E) Perquè li diu que balla bé

3. Què vol dir «a cau d'orella»?
A) Que li parla baixet
B) Que li parla molt fort
C) Que li parla davant de tothom
D) Que l'orella té un forat
E) Que li cau l'orella

4. Creus que l'Anna és molt bona ballant?
A) Sí, perquè hi va tot el curs
B) Sí, perquè li agrada molt
C) Sí, perquè és una gran ballarina
D) No, perquè no practica gaire
E) No, perquè no li surt del tot bé

© G. Català; M. Català; E. Molina; R. Monclús. © d'aquesta edició: Editorial Graó.

ACL-3.2

El diumenge a punta de dia tota la família vam anar a buscar bolets. El pare i la Maria van fer tot un cistell de rovellons cadascú. És clar, però, que ella va fer trampa, perquè de la meitat cap a sota era ple d'herbes. La mare i jo anàvem explicant històries i no en vam veure ni un. El petit Jaumet en va trobar dos de bons i molts de dolents que vam haver de llençar, va agafar una enrabiada...!

5. En quin ordre van trobar més bolets bons?

A) Maria–Jaumet–pare
B) Pare–Maria–Jaumet
C) Pare–Jaumet–Maria
D) Maria–pare–Jaumet
E) Jaumet–pare–Maria

6. Per què creus que es va enrabiar en Jaumet?

A) Perquè va trobar dos bolets bons
B) Perquè va trobar molts bolets
C) Perquè va trobar pocs bolets a la muntanya
D) Perquè li van fer llençar gairebé tots els bolets
E) Perquè li van fer llençar tots els bolets

7. Per què diu que la Maria va fer trampa?

A) Perquè es va dedicar a collir herbes
B) Perquè es va dedicar a collir bolets
C) Perquè volia fer veure que tenia moltes herbes
D) Perquè va posar bolets dolents al cistell
E) Perquè volia fer veure que tenia molts bolets

© G. Català; M. Català; E. Molina; R. Monclús. © d'aquesta edició: Editorial Graó.

ACL-3.3

El capgròs canvia a poc a poc a mesura que es transforma en granota. Del conjunt d'aquests canvis se'n diu metamorfosi. Primer comencen a formar-se les dues potes de darrere, a la base de la cua. Després apareixen les del davant i al final s'encongeix la cua. Al mateix temps, les brànquies amb què respirava dins l'aigua van desapareixent i es formen els pulmons. A partir d'ara ja podrà viure fora de l'aigua.

Els animals que segueixen aquest procés es diuen amfibis.

8. Què vol dir «metamorfosi de la granota»?

A) El conjunt de canvis que fa el capgròs
B) El conjunt de canvis per tornar-se capgròs
C) Els canvis que li fan les potes
D) Els canvis que li fa la cua
E) Els canvis que li fan les brànquies

9. Quin ordre segueixen els canvis que fa?

A) Sortir potes del davant–sortir potes del darrere–encongir-se la cua
B) Sortir potes del darrere–sortir potes del davant–encongir-se la cua
C) Encongir-se la cua–sortir potes del davant–sortir potes del darrere
D) Encongir-se la cua–sortir potes del darrere–sortir potes del davant
E) Sortir les brànquies–encongir-se la cua–sortir potes del davant

10. Per què la granota un cop transformada pot respirar a terra, fora de l'aigua?

A) Perquè ja té les quatre potes
B) Perquè ja no té cua
C) Perquè té pulmons i brànquies
D) Perquè ara ja té brànquies
E) Perquè ara ja té pulmons

11. Quin títol posaries a aquest text?

A) Les potes de les granotes
B) Els canvis dels animals
C) Els animals d'aigua dolça
D) La metamorfosi dels amfibis
E) La metamorfosi dels rèptils

© G. Català; M. Català; E. Molina; R. Monclús. © d'aquesta edició: Editorial Graó.

ACL-3.4

Avui li he dit al meu pare que no m'agrada fer càlcul mental perquè no serveix per a res i ell m'ha dit: «N'estàs segur? Mira, si endevines aquest número te'l regalo en cromos»:

. És més gran que el cinquanta-vuit
. És més petit que el seixanta-u
. No és el seixanta
. Quin és?

L'he endevinat. Amb aquest cromos, quantes pàgines de l'àlbum podré omplir?

12. Quin número és?

A) 57
B) 58
C) 59
D) 60
E) 61

13. Quina dada em falta per poder saber quantes pàgines de l'àlbum podré omplir?

A) Quants cromos hi ha a cada sobre
B) Quants cromos caben en cada pàgina
C) Quants cromos té la col·lecció
D) Quants cromos tindré en total
E) Quants cromos em falten a l'àlbum

14. Per què creus que aquest pare juga a aquest joc amb el seu fill?

A) Perquè li agradin més les matemàtiques
B) Per fer-lo enfadar, perquè no sap comptar
C) Perquè és simpàtic i li agrada fer riure
D) Perquè no vol que acabi la col·lecció
E) Perquè no hagi de fer càlcul mental

© G. Català; M. Català; E. Molina; R. Monclús. © d'aquesta edició: Editorial Graó.

ACL-3.5

Els ocells mengen moltes coses diferents. De vegades es pot esbrinar el que menja un ocell veient el seu bec.

Els ocells que mengen llavors tenen el bec dur i gruixut, es diuen granívors.

Els ocells insectívors mengen insectes i tenen el bec prim, puntegut.

El bec dels ocells que cerquen menjar dins el fang, la sorra i la terra mullada, encara són més llargs i prims. Com que viuen prop de l'aigua, es diuen de ribera.

Els rapinyaires mengen carn i tenen el bec corbat i fort per poder-la arrencar.

15. El pit-roig s'alimenta de mosques i mosquits; quin tipus de bec té?

A) Llarg i prim
B) Dur i gruixut
C) Prim i puntegut
D) Llarg i gruixut
E) Gros i ganxut

16. Quin d'aquests títols explica <u>millor</u> el contingut del text?

A) Importància de les aus
B) L'alimentació dels ocells
C) Els becs de les aus
D) Tipus de becs segons l'alimentació
E) La mesura dels becs de les aus

17. Per què creus que les aus de ribera tenen el bec llarg i prim?

A) Per caçar els mosquits quan volen
B) Per defensar-se dels altres animals
C) Per buscar insectes entre les branques dels arbres
D) Per cercar aliment en el fang sense mullar-se
E) Per cercar aliments molt variats

18. Segons el text, quina d'aquestes classificacions creus que és la bona?

A) Granívors–insectívors–de bec llarg–de bec curt
B) Granívors–insectívors–de ribera–rapinyaires
C) De bec gruixut–de bec prim–de ribera–de bec corbat
D) Granívors–insectívors–rapinyaires–de bec corbat
E) De bec dur–de bec prim–de ribera–rapinyaires

© G. Català; M. Català; E. Molina; R. Monclús. © d'aquesta edició: Editorial Graó.

En Ramon i la Neus s'han quedat sols a casa i han preparat un berenar esplèndid. Han menjat: torrades amb formatge, iogurt de maduixa i per acabar galetes de xocolata després d'unes mandarines.

En arribar la mare li han explicat i no li ha fet cap gràcia.

Avui no han sopat, res no els venia de gust.

19. En quin ordre han menjat les coses del berenar?

A) Torrades—iogurt—galetes—mandarines
B) Torrades—iogurt—mandarines—galetes
C) Torrades—formatge—iogurt—maduixes
D) Torrades—mandarines—iogurt—galetes
E) Torrades—galetes—mandarines—iogurt

20. Per què no han sopat avui en Ramon i la Neus?

A) Perquè no tenien gana
B) Perquè no tenien sopar
C) Perquè no tenien berenar
D) Perquè la mare no hi era
E) Perquè la mare els ha castigat

21. Creus que és bo per a la salut menjar tant?

A) Sí, perquè ens hem d'engreixar
B) Sí, perquè m'agraden les galetes
C) No, perquè no s'ha de berenar
D) No, perquè no m'agrada el iogurt
E) No, perquè pot fer mal de panxa

22. Per què creus que a la mare no li ha fet cap gràcia?

A) Perquè havien menjat molta xocolata
B) Perquè els ha trobat sols
C) Perquè havien menjat massa
D) Perquè no havien sopat
E) Perquè havien berenat

© G. Català; M. Català; E. Molina; R. Monclús. © d'aquesta edició: Editorial Graó.

ACL-3.7

Els arbres es muden
de roig i de groc,
les fulles tremolen
sota un sol de foc.

El vent les fa caure,
les duu fins al port.
Quan surtis de casa,
trepitja-les fort!

Les mosques s'amaguen,
l'hivern és a prop.
Les flors, espantades,
es tanquen de cop.

F. Bofill, A. Puig, F. Serrat

23. A quina estació de l'any es refereix la poesia?
A) La primavera
B) L'estiu
C) La tardor
D) L'hivern
E) No es pot saber

24. Què vol dir «els arbres es muden de roig i de groc»?
A) Que als arbres els agraden aquests colors
B) Que els arbres es posen mudats quan fa vent
C) Que el tronc canvia de color quan fa fred
D) Que els arbres es pinten les fulles de colors
E) Que el color de les fulles canvia quan es van assecant

25. Per què diu que les fulles tremolen?
A) Perquè el vent les mou
B) Perquè tenen fred
C) Perquè el sol no les escalfa
D) Perquè l'arbre les fa moure
E) Perquè algú les fa bellugar

© G. Català; M. Català; E. Molina; R. Monclús. © d'aquesta edició: Editorial Graó.