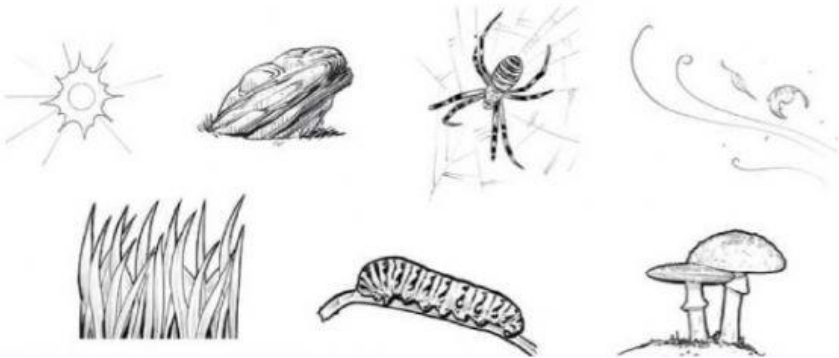


REPASO TEMA 2: LOS ECOSISTEMAS

1. Arrastra cada elemento a su lugar en la tabla.



BIOTOPO	BIOCENOSIS

2. Clasifica estos elementos del ecosistema en biotopo o biocenosis.



¿QUÉ ES LA FLORA?

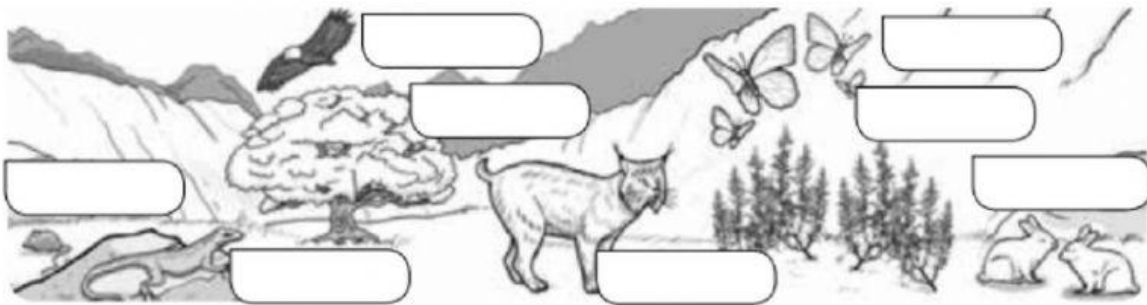
Conjunto de plantas que habita en un ecosistema.

¿QUÉ ES LA FAUNA?

Todos los animales que habitan en un ecosistema.

3. Completa el dibujo con el nombre de los animales.

conejo – lince – encina – águila – romero – mariposa – ratón – lagarto



4. Escribe en cada columna el nombre de los seres vivos del ejercicio anterior.

FAUNA	FLORA
• • • • •	• •

Un **ecosistema** es el conjunto de **seres vivos** que habitan en un lugar, donde se relacionan entre ellos, y el **medio físico** en el que viven.

El medio físico está formado por todos los componentes no vivos del **ecosistema**. Hay dos tipos de medios, los **terrestres** y los **acuáticos**.

Los seres vivos son todos los animales, las plantas y los demás seres vivos que forman parte del **ecosistema**. Cada ser vivo tiene unas necesidades diferentes y habita en el lugar donde puede satisfacerlas. Se dice que los seres vivos están adaptados al medio en el que habitan.

RECUERDA

POBLACIÓN: conjunto de seres vivos de la misma especie que habita en un mismo territorio.

COMUNIDAD / BIOCENOSIS: conjunto de seres vivos que habitan en un mismo territorio.

ECOSISTEMA: conjunto formado por el biotopo, la biocenosis y las relaciones que se establecen entre ambos.

ESPECIE: grupo de seres vivos con características similares.

5. Une las dos columnas para formar oraciones.

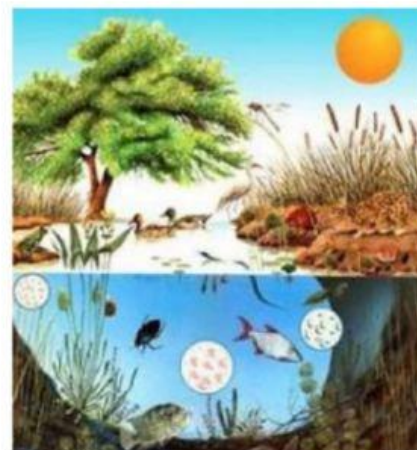
Los ciervos son seres vivos...	... un conjunto de seres vivos, el lugar en el que habitan y las relaciones que se establecen.
Un ecosistema está formado por...	... productores, porque pueden elaborar su propio alimento.
Las plantas son seres vivos...	... consumidores, porque necesitan alimentarse de plantas.

6. Completa el esquema sobre los elementos que forman un ecosistema.



7. Nombra 4 elementos del biotopo y 4 de la biocenosis de esta imagen.

BIOTOPO	BIOCENOSIS
•	•
•	•
•	•
•	•



8. Di si estos nombres se refieren a biocenosis, biotopo o las relaciones.

Las precipitaciones	
Las temperaturas	
Una ardilla construye su madriguera	
Las aves	
Un oso captura un salmón	
Los árboles	

9. Coloca estos seres vivos para formar una cadena alimenticia.



10. Completa con los nombres de los seres vivos la actividad anterior.

plantas

herbívoros

carnívoros

Recuerda

- Dentro de un ecosistema, unos seres vivos se alimentan de otros.
 - Las plantas son los **productores**, ya que fabrican su propio alimento.
 - Los **consumidores** son todos los seres que tienen que buscar su alimento, y pueden ser consumidores **primarios**, **secundarios** o **terciarios**.
- Las relaciones de alimentación en un ecosistema se representan mediante **cadena**s y **redes alimentarias**.

11. Selecciona que tipo de ser vivo es cada uno. Explica la cadena alimenticia que forman.



CADENA ALIMENTARIA

12. Relaciona con flechas cada frase con un grupo de seres vivos.

Se alimentan de restos de seres vivos

Productores

Se alimentan directamente de las plantas

Consumidores primarios

Se alimentan de herbívoros

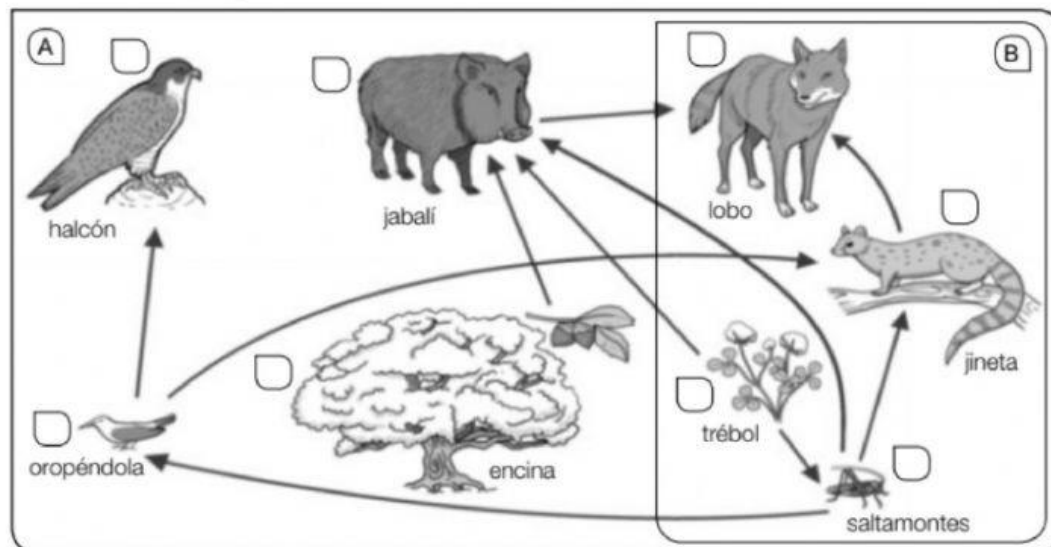
Consumidores secundarios

Seres vivos que fabrican su propio alimento

Consumidores terciarios

Una de las relaciones más importantes que se establecen entre los seres vivos es la de alimentación. Según su alimentación, los seres vivos pueden ser productores, consumidores (primarios, secundarios, terciarios...), carroñeros o descomponedores. Las relaciones de alimentación se representan mediante cadenas y redes alimentarias.

13. Observa esta red alimentaria y completa las siguientes cadenas alimentarias que la conforman.



- Encina → _____ → _____
- Trébol → _____ → oropéndola → _____
- _____ → saltamontes → _____ → lobo

Un **ecosistema** es el conjunto de **seres vivos** que habitan en un lugar, donde se relacionan entre ellos, y el **medio físico** en el que viven.

El medio físico está formado por todos los componentes no vivos del ecosistema. Hay dos tipos de medios, los **terrestres** y los **acuáticos**.

Los seres vivos son todos los animales, las plantas y los demás seres vivos que forman parte del ecosistema. Cada ser vivo tiene unas necesidades diferentes y habita en el lugar donde puede satisfacerlas. Se dice que los seres vivos están adaptados al medio en el que habitan.

14. Arrastra cada uno de los siguientes ecosistemas a su lugar correspondiente.



Selva	Deltas	Laguna	Marismas	Playas
Mar	Ríos	Desierto	Sabana	Bosque mediterráneo
		Desierto polar	Charcas	

Ecosistemas terrestres	Ecosistemas acuáticos	Ecosistemas mixtos

15. Completa la siguiente tabla para clasificar estos ecosistemas.

	TAMAÑO	ORIGEN	BIOTOPO
			
			
			
			
			

Recuerda

- Entre los seres vivos de un ecosistema se establecen relaciones como las de alimentación, competencia y cooperación.
- Una cadena alimentaria es una forma de representar el modo en el que se alimentan los seres vivos de un ecosistema.

16. Une cada concepto con su definición.

Ambos seres vivos salen beneficiados	Competencia
Un ser vivo se beneficia perjudicando a otro.	Comensalismo
Un ser vivo se beneficia sin perjudicar al otro.	Parasitismo
Las dos especies compiten por algo.	Mutualismo

17. Relaciona cada concepto con su definición.



Relaciones
de competencia

Se dan cuando dos seres vivos tienen
que satisfacer una misma necesidad.

Relaciones
de cooperación

Se dan porque unos seres vivos
se alimentan de otros.

Relaciones
de alimentación

Se dan cuando dos seres vivos
se ayudan y ambos se benefician.

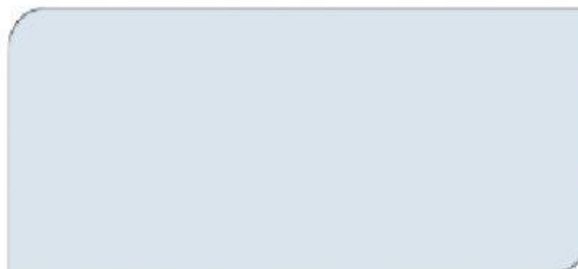
18. Indica qué tipo de relación se establece entre estos seres vivos.

- Dos palomas macho que se pelean por una hembra:
- Un grupo de leones que se reúnen para cazar:
- Un mosquito y la persona a la que pica:
- Un búho y el ratón que caza:

19. Relaciona las acciones de las personas con los efectos que pueden producir.

- | | | |
|----------------------------------|---|----------------------------|
| Pescar salmón de forma excesiva. | • | • Deforestación |
| Arrojar basura a un pantano. | • | • Extinción de seres vivos |
| Hacer fuego en un bosque. | • | • Contaminación |

20. Observa el efecto perjudicial de la actividad humana sobre el medio ambiente. ¿Qué se está produciendo en este ecosistema?



FIN

