

## Évaluation – 5ème année LV

### 1- Lis l'article sur le site web d'un magazine français et réponds aux questions

**Safer Internet Day**

Il s'agit d'un événement annuel mondial organisé par la commission européenne au mois de février, pour promouvoir auprès des jeunes mais aussi de leurs parents et des professeurs, un Internet plus sûr et plus responsable. En France, c'est l'association Tralalère qui organise le *Safer Internet Day*. Pendant tout le mois de février, 350 ateliers sont organisés pour comprendre comment bien utiliser Internet et les réseaux sociaux. 17 000 élèves sont ainsi sensibilisés à la citoyenneté numérique et au cyberharcèlement. Selon une enquête réalisée par le magazine *Géo Ado*, sur 314 participants, 55 % des ados disent faire attention à ce qu'ils écrivent ou publient sur Internet. 31 % ne parlent jamais de leur vie privée, et 14 % ne sont pas intéressés par la vie privée des autres. Même si sur Internet, tout le monde n'a pas de mauvaises intentions, il faut éviter de donner des informations trop personnelles car Internet est un lieu public, et c'est un lieu public qui a une mémoire ! Ainsi, pour éviter tout problème futur, ne partage que des photos ou des informations personnelles que tu peux montrer à des professeurs, des employeurs ou ta grand-mère. Pendant tes échanges sur Internet, il faut respecter les autres et faire comprendre que ce n'est pas un lieu de dispute. Enfin, si une personne te manque de respect, il y a toujours des outils pour bloquer cette personne ou pour signaler le contenu à l'administrateur du site qui le supprimera si besoin. Et si cette personne ne te laisse pas tranquille et te harcèle, parles-en immédiatement à tes parents ou à un adulte en qui tu as confiance. N'oublie, pas : parler à ses parents ou à un adulte de confiance ne signifie pas renoncer à sa vie privée !

D'après www.geoado.com

**a. Le Safer Internet day a lieu...**

1. En Europe seulement
2. Principalement en France.
3. Dans différents pays du monde

**b. Vrai ou faux Choisis la bonne réponse**

1. La Safer Internet day s'adresse uniquement aux jeunes
2. Plus de la moitié des adolescents font attention à ce qu'ils mettent en ligne.

**c. Que permettent les ateliers organisés pendant le Safer Internet day ?**

**d. Pour ne pas avoir de problème, l'auteur conseille, sur internet....**

1. De ne pas laisser aucune information personnelle
2. De partager des infos personnelles seulement avec sa famille
3. De publier uniquement des infos qui ne choqueront personne

**2- Reliez les phrases de la colonne de gauche avec les phrases de la colonne de droite selon le contexte.**

1. Il pleut,	a) c'est pourquoi personne ne lui fait plus confiance
2. Son contrat de travail n'a pas été renouvelé,	b) si bien qu'il est allé faire une promenade pour se calmer.
3. Le nombre d'inscrits dans cette école a augmenté	c) par conséquent il cherche du travail.
4. Il était très énervé,	d) Alors le directeur a recruté deux nouveaux enseignants.
5. Jacqueline ne dit jamais la vérité,	f) nous avons donc décidé de reporter la sortie.

### 3- Conjugue au plus-que-parfait les verbes entre parenthèses du texte suivant

#### Voyage à Lyon

L'après-midi, nous \_\_\_\_\_ (monter) à la basilique Notre-Dame-de-Fourvière et nous \_\_\_\_\_ (apprendre) l'histoire de la soie dans la Maison de Canuts. Le soir nous \_\_\_\_\_ (prendre) des tickets pour le théâtre, une pièce classique, L'Avare de Molière. Le spectacle \_\_\_\_\_ (durer) 2 heures, je n' \_\_\_\_\_ rien \_\_\_\_\_ (comprendre) car le texte était en ancien français. Nous \_\_\_\_\_ (retourner) à l'hôtel, nous étions fatigués de notre longue journée. Le lendemain, nous \_\_\_\_\_ (rentrer), mon mari \_\_\_\_\_ (conduire) tout le voyage. Une fois arrivés, nous \_\_\_\_\_ (pouvoir) retrouver nos enfants qui \_\_\_\_\_ (vivre) seuls tous le week-end, en plus, ils \_\_\_\_\_ (faire) tout le ménage dans la maison et ma fille \_\_\_\_\_ (aller) à son cours de tennis. Cela \_\_\_\_\_ (être) un bon week-end même si j' \_\_\_\_\_ (avoir) mal aux pieds.

### 4- Transformez pour obtenir des adverbes de manière et complétez les phrases.

- En montagne, la vitesse est plus **lente**, on roule plus
- La maîtresse est très **gentille**, elle parle aux enfants
- L'explication du texte est **fausse**, le texte est expliqué.
- À l'examen, mon résultat final était **correct**, j'ai réussi.
- Elle m'a parlé d'un ton très **froid** ; elle m'a parlé
- Le travail est **parfait**. Il a été réalisé.
- Soyez **prudent** sur la route. Roulez

### 5- Rédigez ce qu'ils disent ou pensent. Utilisez le subjonctif



Il est fatigué. Il doit réagir.  
Il se sent seul.

- Il est nécessaire que....
- Il est indispensable que ...
- Il faudrait que...



Elle rêve à des projets avec son mari.

- J'aimerais que...
- Je souhaite que...
- Bous devrions...