



2020

GUÍA N°59 DE LENGUAJE

Nombre:	Curso: 2° Básico	Fecha: 30 de noviembre
Profesor: Mauricio Piñones	Unidad: Historias del pasado	
Objetivos de aprendizaje: OA 5. Demostrar comprensión de las narraciones leídas: extrayendo información explícita e implícita; reconstruyendo la secuencia de las acciones en la historia; identificando y describiendo las características físicas y los sentimientos de los distintos personajes; , el ambiente en el que ocurre la acción. OA 23. Comprender textos orales (explicaciones, instrucciones, relatos, anécdotas, etc.) para obtener información y desarrollar su curiosidad por el mundo: respondiendo preguntas sobre información explícita e implícita		
Indicaciones generales. - Desarrollo ficha interactiva - Ayuda de un adulto en todo momento.		

Pongamos mucha atención al siguiente video para poder contestar las preguntas que vienen a continuación:

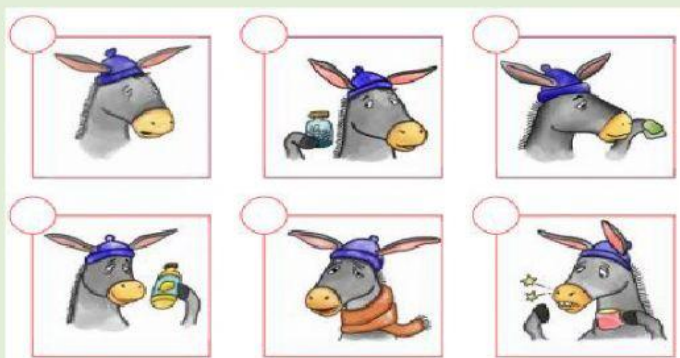
<https://www.youtube.com/watch?v=UnWwW2VHWIc&feature=youtu.be>



1. Busca en el texto en la última estrofa una palabra que rime con gracioso y escríbela en el recuadro.

La palabra _____ rima con gracioso.

2. Ordena las imágenes según aparecen en el poema escribiendo los números del 1 a 6.



3. Lee las tarjetas, luego escribe aquellas que indican las características de un poema:

Se escribe en versos y en estrofas

Relatan un suceso real.

Expresan sentimientos.

Sirven para armar un objeto.

Sirve para informar.

Tiene rimas.

4. Lee la siguiente estrofa y contesta

“A mi burro, a mi burro
le duelen las **pezuñas**,
y el médico le ha puesto
emplasto de lechugas”.

- a- ¿Qué parte del cuerpo del burro serán las pesuñas?

5. Une la enfermedad con su respectivo remedio:

Dolor de nariz

Gorrita negra

Dolor de pezuña

Bufanda blanca

Dolor de corazón

Agüita con anís

Dolor de cabeza

Jarabe de limón

Dolor de garganta

Frasco de pastillas

Dolor de rodillas

Emplasto de lechuga

6. Lee la siguiente oración y contesta

El pobre burro está enfermo.

- a- ¿De quién se habla? _____

- b- ¿Qué se dice de él? _____

- c- ¿Qué adjetivo lo describe? _____



7. ¿Qué comprendimos, como es burro del poema?

8. ¿Qué piensas de la actitud del médico? Explica.



9. Compara que remedios tomo el burro al estar enfermo y cuales tomas tú cuando estas enfermo y completa la siguiente tabla.

Burro	Me duele	Tú
	Cabeza	
	Garganta	
	Rodilla	

10. ¿Alguna vez has estado en reposo?

a- ¿Por qué estabas enfermo?

b- ¿Cómo te sentías?

c- ¿Quién te acompañó y cuidó durante ese tiempo?

11. Puedes escribir 4 adjetivos en los cuales describas como te sentias cuando estabas enfermo:

