DOCENTE: PARRONDO LAURA

Ecuaciones X ¿Quién se anima?

Supongamos que nos preguntamos ¿Cuánto vale una lapicera, si dos valen 200? respondemos rápidamente ya que tenemos el cálculo mental ágil a esta altura del año.

Hay una manera de escribirlo y a esta manera la vimos hace un tiempo, el lenguaje coloquial.

2. L= 200 ⇨ L=100 porque 2 x 100 = 200

UNA ECUACIÓN ES UNA IGUALDAD DONDE HAY UN NÚMERO DESCONOCIDO.

Otro ejemplo, si la cantidad de varones sumada a la cantidad de mujeres que son 15 completa el total del aula, siendo 25 en total de alumnos ¿Cuántos varones hay?

v + 15 = 25 ⇨ v= 10 porque 10 +15 = 25

En casi todos los libros aparecen las ecuaciones con la letra X, pero puede ser cualquier otra.

¿Lo intentamos?

Hallá mentalmente el resultado de cada ecuación.

x + 4 = 9 ⇨ x= ¿Qué número si le sumo 4 da 9?

x – 1 = 9 ⇨ x= ¿A qué número si le saco 1 me da 9?

x + 7 = 12 ⇨ x=

x – 5 = 5 ⇨ x=

10 – x = 3 ⇨ x=

4. x = 36 ⇨ x= ¿Qué número multiplicado por 4 da 36?

DOCENTE: PARRONDO LAURA

10: x = 5 x= ¿Por qué número divido a 10 y da 5?