

- что люди могут делать и чего не могут;
- что люди обязаны делать и чего не обязаны;
- на что люди имеют право и на что не имеют.

**Шаг 1.** Посмотри видео-урок «Правоохранительные органы Российской Федерации» и выполни задания по теме, используя также материал §7 учебника «Обществознание»:

Распредели правоохранные органы по соответствующим группам: запиши название правоохранительного органа в соответствующий столбец таблицы.

**Правоохранительные органы:** нотариат, таможенная служба, органы юстиции, адвокатура, суд, детективное агентство, прокуратура, ФСБ, органы внутренних дел, Следственный комитет, частные охранные службы.

| <b>ПРАООХРАНИТЕЛЬНЫЕ ОРГАНЫ</b> |                          |
|---------------------------------|--------------------------|
| <b>государственные</b>          | <b>негосударственные</b> |
|                                 |                          |
|                                 |                          |
|                                 |                          |
|                                 |                          |
|                                 |                          |
|                                 |                          |
|                                 |                          |

Соотнеси между собой название правоохранительного органа РФ и соответствующую ему эмблему:

Министерство внутренних дел  
(МВД)

Федеральная таможенная  
служба

Федеральная служба по  
контролю за оборотом  
наркотиков

Прокуратура РФ

Следственный комитет РФ



**Шаг 2.** Прочитай внимательно характеристику функций правоохранительных органов и впиши в таблицу название того органа правопорядка, которому данная характеристика соответствует:

| ПРАВООХРАНИТЕЛЬНЫЙ<br>ОРГАН ВЛАСТИ | ФУНКЦИИ                                                                                                                                                                                                                                                              |
|------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                    | государственный орган, осуществляющий надзор за точным исполнением законов, наделённый в связи с этим правом возбуждать уголовные дела, поддерживать обвинение, представлять интересы государства в судебном процессе                                                |
|                                    | система органов, на которые возложено удостоверение сделок, оформление наследственных прав и совершение других действий, направленных на юридическое закрепление гражданских прав и предупреждение их возможного нарушения в дальнейшем                              |
|                                    | государственная служба, контролирующая ввоз и вывоз товаров из страны и взимающая в пользу государства плату за разрешение перевезти товары через границу                                                                                                            |
|                                    | добровольное профессиональное объединение квалифицированных юристов, созданное для оказания правовой помощи физическим и юридическим лицам                                                                                                                           |
|                                    | государственный орган, разрабатывающий государственную политику в правоохранительной сфере, т.е. новые законы и иные правовые акты; координирующий действия иных правоохранительных ведомств                                                                         |
|                                    | государственный орган, призванный обеспечивать безопасность граждан и противодействовать террористическим актам, бороться с незаконными вооружёнными формированиями, расследовать особо тяжкие преступления, а также обеспечивать информационную безопасность страны |

**Шаг 3.** Проанализируй конкретные примеры жизненных ситуаций и напиши название правоохранительного органа (или должностного лица), к которому гражданин может обратиться за помощью в том или ином случае:

- 1) У гражданина Парамонова злоумышленники украли из портфеля портмоне с документами и банковскими картами. \_\_\_\_\_
- 2) Марина посмотрела корейский сериал и решила написать завещание.



- 3) Павел, считая, что ему незаконно уменьшили зарплату, решил подать в суд на своего работодателя и ему нужна помощь в составлении иска. \_\_\_\_\_
- 4) Алисе нужна заверенная копия аттестата об окончании школы, так как при подаче заявления для поступления в университет она не сможет предоставить оригинал документа. \_\_\_\_\_
- 5) Соседи супругов Володичкиных регулярно мешают им спать, устраивая на своей квартире вечеринки и включая ночью громко музыку. \_\_\_\_\_
- 6) Супруги Ивановы хотят развестись, но не знают, как разделить совместно нажитое имущество. Им срочно нужна консультация специалиста. \_\_\_\_\_

**Шаг 4.** Вспомни (узнай), как в древнегреческой мифологии называли богиню правосудия:

Как ты думаешь, почему древние греки изображали богиню правосудия с завязанными глазами, весами в одной руке и с мечом – в другой?



**Шаг 5.** В мировой литературе создано большое количество художественных образов частных детективов. Благодаря кинематографу у многих из них появился узнаваемый образ. Рассмотрим фотографии, напиши имя литературного (и уже кинематографического) героя и имя писателя, придумавшего этого персонажа.



Имя персонажа - \_\_\_\_\_

Писатель - \_\_\_\_\_

Имя персонажа - \_\_\_\_\_

Писатель - \_\_\_\_\_



Имя персонажа - \_\_\_\_\_

Писатель - \_\_\_\_\_