

Evaluare sumativă – Raporturile noastre cu plantele și animalele

1. Completează spațiile libere cu cuvintele potrivite, astfel încât enunțurile să fie adevărate.

- a. Plantele și animalele sunt corpuri cu viață, dar nu sunt _____.
- b. Omul are nevoie de _____ și _____.
- c. Prin acțiunile sale, omul trebuie să _____ plantele și animalele.
- d. _____ mediului reprezintă un pericol pentru oameni, plante și animale.

2. Stabilește valoarea de adevăr a următoarelor propoziții.

**Alege dacă propoziția este adevărată sau falsă?*

- a. Plantele oferă oxigenul necesar vieții. _____
- b. Mușețelul și menta sunt plante medicinale. _____
- c. Pădurea este considerată „aurul negru” al naturii. _____
- d. Unele animale ne oferă carne, lapte, piele, blană. _____
- e. Din floarea-soarelui se obține făină pentru pâine. _____

3. Realizează corespondența între situația dată și atitudinea față de plante și animale.

**Folosește creionul pentru a realiza corespondența.*

- | | |
|---|----------------------|
| a. <i>Maria merge la veterinar cu porumbelul rănit.</i> | • Brutalitate |
| b. <i>Ud plantele din ghivece de câte ori este necesar.</i> | • Frică |
| c. <i>Câinele meu mă însoțește peste tot.</i> | • Curaj |
| d. <i>În pădure, Radu a strivit o rădașcă.</i> | • Iubire |
| e. <i>Nu culeg ciuperci despre care nu am informații.</i> | • Grijă |
| f. <i>Tatăl meu a trecut pe lângă un șarpe.</i> | • Compașiune |

4. Indică imaginile care reprezintă atitudini corecte în raport cu plantele și animalele.

**Bifează răspunsul corect.*

☐☐



5. Asociază denumirea simbolului sugerat de plantele și animalele din imagini.



Hărnicie

Noroc

Pace

Putere

Sosirea primăverii

Viclenie

6. Audiază cântecul „Graiul animalelor”, accesând link-ul de mai jos.

a. În chenar, scrie denumirea animalelor care apar în acest cântec.

b. Scrie denumirea acelei plante care apare în versurile cântecului și cu care se hrănesc animalele descoperite.

7. Scrie trei enunțuri în care să prezinți situații ce dovedesc atitudinea pozitivă pe care o ai în raport cu plantele și animalele.

***Respectă ortografia și punctuația.**

8. În careul de mai jos, descoperă plante și animale protejate prin lege (6).

M	F	X	Z	I	M	B	R	U	L	A	P	E	U	N
F	L	O	A	R	E	A	S	O	A	R	E	L	U	I
R	O	S	I	E	R	G	U	T	U	I	L	M	C	W
C	A	P	R	A	N	E	A	G	R	A	I	Y	T	O
P	R	U	N	C	A	R	T	R	V	A	C	A	E	R
O	E	R	I	U	N	M	L	A	I	D	A	M	L	D
P	A	P	U	C	U	L	D	O	A	M	N	E	I	B
O	D	U	D	Z	C	Q	I	A	F	A	U	N	A	N
L	E	U	S	T	E	A	N	I	S	R	L	S	I	E
S	C	M	P	F	T	R	A	P	I	T	A	X	A	J
C	O	C	O	S	U	L	D	E	M	U	N	T	E	O
A	L	O	R	V	E	V	E	R	I	T	A	E	H	I
I	T	R	C	E	M	O	V	A	R	D	E	I	L	M
S	U	B	R	T	I	F	A	G	I	G	M	L	Q	Z

Succes!