

# Comprendemos un diálogo



1. Completa las siguientes oraciones de acuerdo al texto leído.
  - La niña está \_\_\_\_\_ junto al agua.
  - “Correré por los \_\_\_\_\_, bajaré por los valles, y al son de mi canto, reverdeceré los \_\_\_\_\_”, cantó el agua.
  - “Nací en la montaña \_\_\_\_\_”, cuenta el agua.
  - “Eres clara y \_\_\_\_\_, y tu espuma parece un festival de \_\_\_\_\_ de jabón”, dice la niña.
  - “Los que me escuchan reconocen que este \_\_\_\_\_ es mi canto”, señala el agua.

2. Marca las oraciones verdaderas de acuerdo a la lectura.

El sonido del agua al pasar puede parecer un hermoso canto.

El agua reverdece los árboles al pasar por los campos.

El agua estaba enojada por las preguntas curiosas de la niña.

El agua no es útil para los seres vivos. No es importante cuidarla.

3. Coloca cada hecho en el casillero que corresponde.

*El agua le cuenta a la niña  
quiénes la acompañan en su  
curso.*

**1**

*La niña se sorprende  
porque a gente conversa  
con el agua.*

**2**

*El agua se despide de la  
niña y canta.*

**3**

*El agua recuerda dónde  
nació.*

**4**

4. Imagina que puedes conversar con un río. Escribe tres preguntas que le harías.

1. \_\_\_\_\_

2. \_\_\_\_\_

3. \_\_\_\_\_