

9.1 Nadie vio a l	Pedro							
a Pedro		nadie		vio				74
9.2 He visto un p	ez en la	laguna	E	T.E.				100 PM
visto		un pez		laguna				
0.3 Yo tengo un	videojue	go de fútbol.						
Yo		tengo		un videojuego			The same	
9.4 Podrías com	prar un re	eloj para tu pac	lre					
un reloj		Tu padre		para				
9.5 La maestra r	eviso la t	area de los alu	mnos		177			
la tarea		reviso		alumnos	TO PERSONAL PROPERTY OF THE PERSON NAMED IN COLUMN TWO IS NOT THE PERSON NAMED IN COLUMN TO THE	A SE		
nstrucciones: 0.1. Don Alejar	Escribe dro le co	el complemen mpró dos carro	s de jugue	o de la oración en te a su hijo.	el recuadro.			
nstrucciones: 10.1. Don Alejar 10.2. Sandra le 1	Escribe dro le co	el complemen mpró dos carro	s de jugue		el recuadro.			
nstrucciones: 10.1. Don Alejar	Escribe e dro le co egaló un	el complemen mpró dos carro as flores a su r	s de jugue	te a su hijo.	el recuadro.			
nstrucciones: 10.1. Don Alejar 10.2. Sandra le 1	dro le co egaló un yudó a cr	el complemen mpró dos carro as flores a su r ruzar la calle a	s de jugue	te a su hijo.	el recuadro.			

II. COMPLEMENTO CIRCUNSTANCIAL

Instrucciones: Relaciona cada complemento circunstancial con la oración que corresponde.

11.1. Carlos y Martín trabajan demasiado.

A. CC tiempo

11.2. Brenda se encontró un billete de \$500 en el centro comercial.

B. CC lugar

11.3. En un mes es la competencia de internacional de baloncesto.

C. CC modo

11.4. Las tortugas caminan lentamente.

D. CC cantidad

11.5. La fiesta será en la casa de Paty.

E. CC lugar

12. ATRIBUTO

Instrucciones: Identifica el atributo en las siguientes oraciones y elije la opción correcta.

12.1. Carla está enferma

Carla

Está

Enferma

12.2. Isabel fue la mejor de la clase de química.

Isabel

La mejor

Fue

12.3. El perro está sediento.

Está

El perro

Sediento

12.4. Cindy es la mayor de sus hermanos.

Cindy

La mejor

Es

12.5. La maestra Lupita es muy enojona.

Muy enojona Fs

La maestra Lupita

13. COMPLEMENTO AGENTE

Instrucciones: Coloca el complemento agente que le corresponde a cada oración.

13.1. Juan fue atropellado		
13.2. La mesa fue hecha		THE STATE OF THE S
13.3. El universo fue creado		*
13.4. El fuego fue apagado		
13.5. El alumno fue reprobado	3770	
Por los bomberos	Por Dios	Por la maestra
Por el a	auto	Por el carpintero

14, 15 y 16 ORACIONES ENUNCIATIVAS, INTERROGATIVAS E INTERROGATIVAS INDIRECTAS

Instrucciones: Arrastra las siguientes oraciones en la columna que corresponda según sean oraciones enunciativas, interrogativas o interrogativas indirectas.

14.1 ¿A dónde vas?

14.2 El alumno preguntó cuántos días tenía para entregar la tarea

15.3 Te pregunto qué vas a hacer en tu proyecto

14.4 ¿Dónde está el salón de inglés?

14.3 La maestra Aneth me preguntó dónde estaba Enrique 15.1 No recuerdo quién me mando la evidencia ayer

15.2 Francisco David tiene 2 hijas

16.1 La semana pasada

15.4 ¿Cómo se llama el director de la Normal?

15.5 El lunes hay ceremonia oficial

culminamos la unidad 3

16.2 ¿Quién es la maestra Yuriria?

16.3 Este ejercicio es para mañana

14.5 Mañana terminan las vacaciones

16.4 No te voy a decir cuánto sacaste en el examen

16.5 ¿Cuántas licenciaturas oferta la Normal?

ORACIONES ENUNCIATIVAS	ORACIONES INTERROGATIVAS	ORACIONES INTERROGATIVAS INDIRECTAS
1000	75 Jan 198	
	5 4 5 1	
	3 7 1	
- British Park Bri	Continue District City November 1	The state of the s

ELABORADO POR: Berenice Cruz Rodríguez, Brithney Gorostieta Aguilar, Dulce Maria Galán Montero, Dulce Rosario Ramírez de Santiago y Aydee Rosalio Beltrán. ALUMNAS DEL QUI<mark>nto semestre de la li</mark>c. En enseñanza y aprendizaje de<mark>l e</mark>spañol en educación se<mark>cunda</mark>ria d<mark>e la escuela normal</mark> de <mark>sul</mark>tepec.