



I.E GIMNASIO LA SALADA

Resolución renovada 0027744 del 14 de marzo de 2018 DANE 405736000016

Sector la Salada Kilómetro 2 – Segovia (Antioquia)

Celular de contacto: 3148974194

REPASO DE CONOCIMIENTOS BÁSICOS EN CIENCIAS NATURALES

Grado Octavo

Temas a repasar:

La materia

Propiedades intensivas

Propiedades extensivas

Transformaciones de la energía

Energía térmica

Sigue todas las instrucciones con mucho cuidado

1. Reconoce el siguiente vocabulario, escucha las palabras y repítelas en los respectivos espacios

Matter: materia

Temperatura: Temperatura

Intensive properties: propiedades intensivas

Electricity: electricidad

Boiling point: punto de ebullición

Concentration: concentración

Weight: peso

Volume: volumen

Color: color

Density: Densidad

Odr: olor

Pressure: presión

Energy: energía

Enthalpy: entalpía

Periodic table: tabla periódica

Size: tamaño

Mass: masa

Properties of mater:
propiedades de la materia

Capacity: capacidad

Chemical elements: elementos químicos

Thermodynamics: termodinámica



I.E GIMNASIO LA SALADA

Resolución renovada 0027744 del 14 de marzo de 2018 DANE 405736000016
Sector la Salada Kilómetro 2 – Segovia (Antioquia)
Celular de contacto: 3148974194

2. Ingresa al siguiente enlace, Juega mientras aprendes realizando el laboratorio y responde las siguientes preguntas

<https://phet.colorado.edu/es/simulation/sugar-and-salt-solutions>

Nombra 5 propiedades extensivas que tiene cada uno de los siguientes componentes del experimento

Agua:

Sal:

Azúcar:

Bombillo:

Nombra 5 propiedades intensivas que tiene cada uno de los siguientes componentes del experimento

Agua:

Sal:

Azúcar:

Bombillo:

3. Responde:

¿La concentración de sal es importante para el experimento?

¿La concentración de azúcar demuestra algo en el experimento?

¿Si el bombillo fuera de plástico, la conductividad sería igual?

¿Cuál es la composición química de la sal?

¿Cuál es la composición química del azúcar?

¿Cuál es la composición química del agua?

¿Crees que si en vez de agua, ponemos aceite, los resultados serian los mismos? Justifica tu respuesta



I.E GIMNASIO LA SALADA

Resolución renovada 0027744 del 14 de marzo de 2018 DANE 405736000016

Sector la Salada Kilómetro 2 – Segovia (Antioquia)

Celular de contacto: 3148974194

4. Recordando lo aprendido en el laboratorio, indica si las siguientes opciones son falsas (f) o verdaderas (v)
- | | | |
|--|---|---|
| a) Los metales aíslan la electricidad | F | V |
| b) Los fotoconductores no conducen electricidad en presencia de luz | F | V |
| c) El plástico conduce muy bien la electricidad | F | V |
| d) Cuando se agrega luz a los metales, estos dejan de conducir electricidad | F | V |
| e) Cuando se agrega azúcar al agua, hay mayor conductividad y se enciende la luz | F | V |
| f) Cuando se agrega sal al agua, hay mayor conductividad y se enciende la luz | F | V |
| g) A mayor concentración de sal el bombillo se enciende | F | V |
| h) A mayor concentración de azúcar el bombillo se enciende | F | V |
5. Según lo que sabes, responde las siguientes preguntas
- La energía solar proviene de:
 - Agua
 - Sol
 - Alimentos
 - La energía química proviene de:
 - Agua
 - Sol
 - Alimentos
 - La energía eléctrica se transforma en _____ cuando encendemos un aparato de música
 - Sonora
 - Eléctrica
 - Lumínica
 - La energía se puede observar en:
 - Los efectos que produce
 - El mar
 - Los efectos que no produce
 - Los molinos de viento se usan para generar _____. Este es un tipo de energía _____.
 - Electricidad, energía
 - Electricidad, eléctrica
 - Electricidad, química
 - Electricidad, eólica