Language Focus (Point A)

2학년 __반 __번 이름: _____

A. 현재완료

- **형태:** 「have[has]+과거분사」
- **쓰임:** 과거의 일이 현재까지 영향을 주는 동작·상태의 의미를 나타낸다.

종류	의미	예문
계속	(지금까지) 계속 …해 왔다	Junghwan **has played** soccer since he was a child.
결과	…해서 (그 결과) 지금 ~하다	Ron and his sisters **have gone** to England.
완료	최근에[막] …했다	Sushyeon **has** just **arrived** at Busan station.
경험	…해 본 적이 있다	I **have** never **eaten** raw fish.

Check Up

1. 다음 우리말과 같은 뜻이 되도록 괄호 안의 단어를 알맞은 형태로 써 봅시다.

(1) 5일 동안 비가 왔다. → It _____ _____ for five days. (rain)

(2) 나는 우산을 잃어버렸다. → I _____ _____ my watch. (lose)

(3) 콘서트는 이미 시작했다. → The concert _____ already _____. (start)

(4) 너는 미국에 가본 적 있니? → _____ you ever _____ to America? (be)

(5) 나는 이전에 스페인 음식을 먹어본 적이 없다.

→ I _____ never _____ Spanish food before. (eat)

2. 다음 표를 보고, 주어진 어구를 이용하여 현재완료 문장을 완성해 봅시다.

	Done	Not Done Yet
Amy	finish her homework	-
Julie	read a novel	-
Evan	-	swim
Rose	-	arrive at the library

(1) Amy _____. (just)

(2) Julie _____. (for two hours)

(3) Evan _____. (never)

(4) Rose _____. (yet)

LIVEWORKSHEETS