GTA DE COMUNICACIÓN N° 14

Primer grado

1. Reconoce la definición del término de instrucción "Describir" desplegando y seleccionando la alternativa correcta.

2. Observa la imagen. Luego, identifica las características del animal escribiendo en los cuadros según corresponda.

Materiales educativos. (s.f.). Descripción de imágenes. Recuperado de https://materialeseducativos.mx/fichas-material-para-trabajar-la-descripcion-con-animales-en-primer-y-segundo-grado-de-primaria/ [Consulta: 17 de noviembre de 2020]

3. A partir del ejercicio anterior describe las características del animal, escribiendo en las líneas según corresponda.

4. Identifica la definición de "Analogía" desplegando para seleccionar la alternativa correcta.

5. ¿Qué pasaría si un rostro no tendría nariz?

a. Podríamos respirar y percibir el olor.

b. No podríamos respirar ni percibir el olor.

c. Solamente podríamos percibir el olor.

6. Observa las imágenes y ordena la secuencia colocando en cada círculo el número. Luego, explica lo que sucede en cada escena escribiendo oraciones según corresponda.

Pimk. (03 de noviembre de 2015). Secuencia de imágenes de cuentos. Recuperado de https://entrepinceladasinfantiles.com/2015/11/03/las-secuencias-temporales-no-tienen-por-que-romper-la-coherencia/ [Consulta: 17 de noviembre de 2020]

1

2

3

4