

1. Observa la imagen y completa para *describir* al chico:



El chico de la imagen tiene el pelo
 Además, tiene una sonrisa
 y una nariz También tiene
 y Parece un poco

2. Lee y une los *artículos* con el nombre correspondiente:

los

unas

un

la

peatón

setas

montañeros

goma

3. Une con flechas las palabras que sean *sinónimas*:

asustado

suave

hechizar

eleva

sedoso

embrujar

aterrado

subir

4. Completa el texto con los signos correspondientes (¿? ¡ !):

☐ Me dejas que pruebe tu bocadillo ☐ Por supuesto, te doy la mitad. ☐ Mmm... está súper rico ☐ pero tiene un sabor un poco raro. ☐ ¿qué ingredientes lleva ☐ No lo sé, es una receta italiana de mi abuela. ☐ Dice que es un secreto ☐

5. Copia sustituyendo el **demostrativo** por el correcto:

- ¿Me pasas **esos** ceras de colores, por favor?

- ¡**Este** noche hace mucho frío!

- ¡Qué grandes son **aquellas** bloques de pisos!

- **Aquellos** coche rojo del fondo es de mi padre.

6. Sustituye por un **antónimo** y escribe frases contrarias:

- El gato está muy **delgado**.

- Mi primo es muy **miedoso**.

- El examen ha sido muy **difícil**.

- El café está demasiado **frío**.

7. Completa las palabras con **mp**, **mb** y **nv**:

bo ero e anadilla e ejecer co rar

co ento co ate e utido cu___años

8. Selecciona las palabras adecuadas para crear **poemas**.

El olor del limón

es bueno para el

si su sabor no te interesa

cámbialo por las

Tengo millones de estrellas

guardadas en una

¡Ay, ay! son tan bellas

que al mirarlas dejan