



CUARTO GRADO DE PRIMARIA

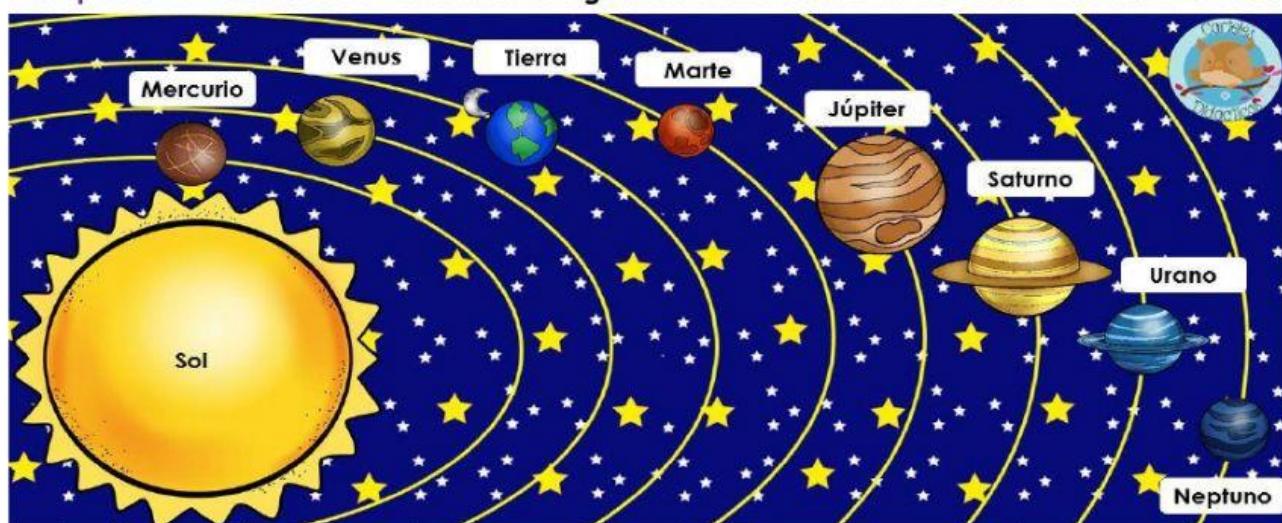
GTA DE PERSONAL SOCIAL N°14 - PARTE II

**Pregunta provocadora:** ¿Crees que existan otros planetas aparte de los ocho que conocemos? Sustenta.



**Aplica los procesos del término de instrucción "DISTINGUIR"**

**Recepción de información:** Observa el siguiente video sobre el Sistema Planetario Solar.



**Secuencia lógica:** Selecciona la información correcta sobre el Sistema Planetario Solar.

- Conjunto de astros organizados de manera armónica.
- El eje del sistema solar es la Vía Láctea.
- Forman también parte del sistema planetario solar los satélites, cometas y meteoritos.
- La hipótesis nebulosa habla del origen de los planetas y su orden.

**Identificación y contrastación de características:** Identifica las características de cada uno de los planetas y une correctamente según corresponda.

- |  |   |
|--|---|
|  Mercurio |  Carece de satélites y es el planeta más pequeño.      |
|  Venus    |  Es el más cercano a la Tierra.                        |
|  Tierra   |  Cuenta con trece satélites.                           |
|  Marte    |  Es el quinto planeta en distancia al Sol.             |
|  Júpiter  |  Es el planeta más deformé.                            |
|  Saturno  |  Es el único planeta con presencia de vida.            |
|  Urano    |  Conocido como el planeta rojo debido a su apariencia. |
|  Neptuno  |  Presenta un sistema de nueve anillos.                 |

**Manifestación de las diferencias:** Indica la diferencia entre los planetas interiores y exteriores.

### PLANETAS INTERIORES

### PLANETAS EXTERIORES

**Indagación - autoaprendizaje:** ¿Sabías que las órbitas de los planetas son elípticas y no circulares? Fundamenta tu respuesta: