

NAMA

:

LEMBAR KEGIATAN PESERTA DIDIK

KELAS : IV

TEMA : 5 PAHLAWANKU

SUBTEMA : 2 PAHLAWANKU KEGEMARANKU

MUATAN PELAJARAN : PPKn, SBDP

PEMBELAJARAN KE: 2

**LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK
(LKPD) KELAS IV**

Nama Peserta Didik:

No. Absen :

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Setelah mengamati video pembelajaran, siswa mampu menghubungkan simbol dengan makna sila ke lima Pancasila dengan benar.
2. Setelah berdiskusi, siswa mampu memberikan contoh pengamalan dari sila ke lima Pancasila dalam kehidupan sehari-hari dengan benar.
3. Setelah Mengamati video lagu, siswa mampu mengidentifikasi tinggi rendah nada dari teks lagu Maju Tak Gentar dengan benar.
4. Setelah berlatih, siswa mampu menyanyikan lagu maju tak gentar sesuai dengan tinggi rendah nada, tempo, dan sikap tubuh yang sesuai

B. PETUNJUK KEGIATAN

1. Tulislah nama dan nomor absen pada kolom yang telah disediakan!
2. Siapkan alat dan bahan yang diperlukan!
3. Bacalah setiap petunjuk yang terdapat pada LKPD!
4. Kerjakan soal pada LKPD sesuai dengan langkah-langkah kegiatan!
5. Periksa kembali jawabanmu apabila telah selesai di kerjakan!
6. Setelah selesai, LKPD dikirim melalui WhatsApp Group (WAG)!

KEGIATAN 1

A. ALAT DAN BAHAN

1. Buku tulis
2. Pensil/Bolpoint
3. Penghapus

B. LANGKAH – LANGKAH KEGIATAN

1. Bacalah Teks Berikut



Gusnadi Wiyoga – Prestasi di Tengah Keterbatasan

Gusnadi Wiyoga berumur 15 tahun. Ia berasal dari keluarga sederhana yang tinggal di Dusun Waringin, Maguwoharjo, Sleman, Yogyakarta. Ayahnya adalah seorang tukang sol sepatu dan ibunya adalah seorang ibu rumah tangga. Kondisi perekonomian orang tua Gusnadi yang kekurangan tidak membuatnya patah semangat untuk berprestasi. Yoga panggilan akrabnya, berhasil meraih medali perak Olimpiade Sains Nasional (OSN) 2011 di Manado. Hasil ini mengantarkan Yoga mewakili Indonesia di International Competitions and Assessment for Schools (ICAS) wilayah Asia Pasifik tahun 2011. Pada kompetisi ini Yoga mendapatkan medali perak. Kesederhanaan tidak menjadi hambatan baginya untuk berprestasi. Sejak kecil, Yoga terbiasa belajar mandiri, tanpa mengikuti bimbingan belajar ataupun kursus. Setiap malam, ia tekun mengulang pelajaran yang diterimanya di sekolah.

Bagaimana memulai semuanya? Semua itu berawal ketika ia duduk di kelas VI SD. Saat itu, ia dikirim ke Hong Kong (2007) untuk mengikuti lomba Matematika mewakili Indonesia. Dalam perlombaan itu, ia tidak menang. Namun, hal ini menjadi pemicu bagi Yoga untuk terus belajar dan mengembangkan diri. Dengan prestasinya, Yoga berhasil membuktikan bahwa semangat dan kerja keras bisa mengalahkan keterbatasan. Selalu ada jalan bagi mereka yang mau berusaha.

2. Berdasarkan teks di atas jawablah pertanyaan berikut.



1. Apa prestasi yang Gusnadi Wiyoga?

2. Apa usaha yang Yoga lakukan untuk meraih prestasi itu?

3. Sikap-sikap baik apa yang dimiliki oleh Yoga? Jelaskan jawabanmu!

4. Apakah sikap Yoga tersebut mencerminkan sila kelima Pancasila? Jelaskan jawabanmu!

Jelaskan arti dari simbol tersebut!

KEGIATAN 2

A. ALAT DAN BAHAN

1. Buku tulis
2. Pensil/Bolpoint
3. Penghapus

B. LANGKAH – LANGKAH KEGIATAN

1. Amati Gambar Berikut



Lambang sila kelima adalah berikut.



2. Jawablah pertanyaan di



Jelaskan arti dari simbol tersebut!

Apa hubungan simbol dengan maknanya?

KEGIATAN 3

A. ALAT DAN BAHAN

1. Buku tulis
2. Pensil/Bolpoint
3. Penghapus

B. LANGKAH – LANGKAH KEGIATAN

1. Amati Gambar Berikut!



2. Jawablah pertanyaan berikut



1. Apakah Edo sudah membagi pekerjaan secara adil? Jelaskan jawabanmu!
2. Apakah sikap Edo dan teman-temannya mencerminkan sila kelima Pancasila? Jelaskan jawabamu!
3. Apa yang akan terjadi jika pada saat kerja kelompok, tugas tidak dibagi secara adil?

3. Isilah Tabel Berikut



Cari Sikap yang menunjukan sila ke lima dan alasanmu!

Sikap	Alasan

KEGIATAN 4

A. ALAT DAN BAHAN

1. Buku tulis
2. Pensil/Bolpoint
3. Penghapus
4. alat perekam vidio

B. LANGKAH – LANGKAH KEGIATAN

2. Simak Vidio pada link dibawah!



<https://www.youtube.com/watch?v=KXBUYIVB6h0>

1. Catatlah syair lagu tersebut
2. Berlatihlah menyanyikan lagu tersebut dengan tinggi rendah nada dan tempo yang tepat!
3. Rekam vidio mu menyanyikan lagu tersebut lalu kirim ke Google Classroom
4. Komentariilah vidio menyanyi temanmu, sudahkah sesuai tinggi rendah nada dan tempo lagu!