



## 1. Bilden Sie zuerst das Präteritum und dann den Konjunktiv II.



<b>kommen</b>	<b>Ich</b>	<b>kam</b>	<b>Ich</b>	<b>käme</b>
<b>wissen</b>	<b>er</b>		<b>er</b>	
<b>haben</b>	<b>sie Pl.</b>		<b>sie Pl.</b>	
<b>sein</b>	<b>wir</b>		<b>wir</b>	
<b>bleiben</b>	<b>ich</b>		<b>ich</b>	
<b>können</b>	<b>ihr</b>		<b>ihr</b>	
<b>finden</b>	<b>du</b>		<b>du</b>	
<b>sollen</b>	<b>er</b>		<b>er</b>	
<b>halten</b>	<b>er</b>		<b>er</b>	
<b>sein</b>	<b>ich</b>		<b>ich</b>	
<b>wollen</b>	<b>ihr</b>		<b>ihr</b>	
<b>dürfen</b>	<b>Sie Pl.</b>		<b>Sie Pl.</b>	
<b>gehen</b>	<b>er</b>		<b>er</b>	
<b>sehen</b>	<b>sie Pl.</b>		<b>sie Pl.</b>	



## 2. Ergänzen Sie die fehlenden K II-Formen!

Achten Sie auf die Verben mit einfachen K II-Formen! Manchmal gibt es zwei Möglichkeiten.



1. Ich bin leider arm. Ich \_\_\_\_\_ natürlich lieber reich.
2. Du hast ein altes Fahrrad. Du \_\_\_\_\_ sehr gerne ein neues Fahrrad.
3. Ich muss diesen Samstag zur Schule. Es wäre natürlich besser, wenn ich nicht zur Schule \_\_\_\_\_.
4. Alex kann nur ein bisschen Englisch. Er hätte weniger Probleme, wenn er besser Englisch \_\_\_\_\_.
5. Wir gehen nur am Wochenende schwimmen. Wir \_\_\_\_\_ am liebsten jeden Tag schwimmen. / Wir \_\_\_\_\_ am liebsten jeden Tag schwimmen \_\_\_\_\_.
6. Peters Eltern lassen ihn oft allein. Es wäre besser, wenn sie ihn nicht so oft allein \_\_\_\_\_.
7. Dieter macht viele Fehler beim Schreiben. Er hätte bessere Noten, wenn er nicht so viele Fehler beim Schreiben \_\_\_\_\_.
8. Wir haben hier so gut wie keine Freunde. Wir \_\_\_\_\_ natürlich gern ein paar Freunde.

9. Rosi darf das Auto ihres Vaters nicht haben. Sie wäre glücklicher, wenn sie das Auto ihres Vaters haben \_\_\_\_\_.

10. Die Kinder brauchen bei den Hausaufgaben Hilfe. Ich wünsche, die Kinder \_\_\_\_\_ keine Hilfe \_\_\_\_\_.

11. Euch bleibt ja fast keine Zeit für eure Hobbys. Es wäre schön, wenn euch etwas Zeit für eure Hobbys \_\_\_\_\_. / Es wäre schön, wenn euch etwas Zeit für eure Hobbys \_\_\_\_\_.

12. Herr Fuchs gibt seinen Kindern wenig Taschengeld. Die Kinder wären zufriedener, wenn er ihnen mehr Taschengeld \_\_\_\_\_. / Die Kinder wären zufriedener, wenn er ihnen mehr Taschengeld \_\_\_\_\_.

13. Du kannst jetzt nicht spielen gehen, denn du musst für den Test lernen. Wenn du nicht für den Test lernen \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_ du jetzt natürlich spielen gehen.

14. Er tut das gern. Ich \_\_\_\_\_ das nicht so gern. / Ich \_\_\_\_\_ das nicht so gern \_\_\_\_\_.

15. Michael stellt immer so viele Fragen. \_\_\_\_\_ du auch so viele Fragen \_\_\_\_\_?

### Übung

## 2. Träumereien. Ergänzen Sie Konjunktiv II.



*Manche Lücken bleiben leer!*

Ich sitze im Büro am Computer und träume. Ich stelle mir vor, ich \_\_\_\_\_ ein Astronaut \_\_\_\_\_. (sein), dann \_\_\_\_\_ ich jetzt vielleicht zum Mars \_\_\_\_\_. (fliegen). Ich \_\_\_\_\_ nicht morgens früh \_\_\_\_\_ und zur Arbeit gehen (aufstehen müssen). Meine Kollegen \_\_\_\_\_ die Arbeit für mich \_\_\_\_\_. (erledigen). Das \_\_\_\_\_ natürlich stressig für sie \_\_\_\_\_. (sein), weil sie zu viel Arbeit \_\_\_\_\_. (haben). Vielleicht \_\_\_\_\_ ich einen Laptop mit in das Raumschiff \_\_\_\_\_. (nehmen), damit meine Kollegen nicht zu viel Stress \_\_\_\_\_. (haben). Ich weiß nicht, ob ich ganz alleine zum Mars \_\_\_\_\_. (fliegen dürfen), aber das \_\_\_\_\_ mein Wunsch \_\_\_\_\_. (sein). Dann \_\_\_\_\_ ich ganz alleine in den Weiten des Weltalls \_\_\_\_\_. (sein). Ich \_\_\_\_\_ die Erde und den Mond ganz weit entfernt \_\_\_\_\_. (sehen), sie \_\_\_\_\_ ganz klein \_\_\_\_\_. (sein). Ich \_\_\_\_\_ alle Zeit der Welt \_\_\_\_\_. (haben) und \_\_\_\_\_ Tag und Nacht \_\_\_\_\_. (träumen können). Aber vielleicht \_\_\_\_\_ ich einsam \_\_\_\_\_. (sein). Dann \_\_\_\_\_ ich mir \_\_\_\_\_. (vorstellen), dass ich im Büro \_\_\_\_\_. (sein) und meine netten Kollegen \_\_\_\_\_ da \_\_\_\_\_. (sein).



Von Dina Schinkarenko