

Le pluriel des noms

Activité 1 Écoute et observe le tableau.

- | | |
|--------------------------------|-------------------------------|
| *singulier + -s | ex. une carte – des cartes |
| * singulier en -eau + -x | ex. un tableau – des tableaux |
| * singulier en -s = invariable | ex. un cours – des cours |

Activité 2 Associe.

- | | |
|--------|---------------|
| a. un | 1. fenêtre |
| b. une | 2. bureaux |
| c. des | 3. professeur |
| d. une | 4. collège |
| e. des | 5. classe |
| f. un | 6. cadeaux |

Activité 3 Transforme au pluriel.

- a un livre → ...
- b une classe → ...
- c un atlas → ...
- d un chapeau → ...
- e un ballon → ...
- f une matière → ...

Activité 4 Transforme au singulier.

- a des jours → ...
- b des bureaux → ...
- c des cours → ...
- d des filles → ...
- e des tableaux → ...
- f des vélos → ...

Pour aller plus loin Activité 5 Complète par un, une, des.

Dans la classe, il y a pupitres et chaises, tableau et carte. Voici Luc et Maxime, élèves du collège. Et voilà Léa, copine de ma classe. C'est cadeau pour ami.