



INSTITUCIÓN EDUCATIVA PRIVADA  
**"San Lorenzo"**  
 INICIAL · PRIMARIA · SECUNDARIA

INSTITUCIÓN EDUCATIVA PRIVADA SAN LORENZO  
**"Construyendo el camino hacia el éxito"**

**S36**

ASIGNATURA

FECHA

PROFESOR

PLAN LECTOR

26 DE NOVIEMBRE DE 2020

SOL LOAYZA ASTO

**4**

SECUNDARIA

**Objetivo de la Sesión de Clase: Desarrolla el nivel literal, inferencial y crítico-valorativo.**

## TEXTOS DISCONTINUOS

### — Comprende textos escritos —

1. Lee el siguiente fragmento y responde lo que se indica.

**Previniendo el cólera**  
 Este se propaga muy rápidamente en situaciones de emergencia y puede producir muchas muertes.

► **Medidas preventivas y algunos consejos**

**LAVADO DE MANOS**  
 • Al llegar al hogar  
 • Antes de preparar los alimentos  
 • Después de ir al baño

**TRATAMIENTO DEL AGUA**  
 Existen varias opciones para purificar el agua para beber y cocinar.  
**Hervir el agua**  
 Hervir el agua por lo menos 1 minuto y pasarla a un recipiente limpio para que enfríe.  
**Agregar cloro al agua**  
 El agua se puede purificar agregando dos gotas de cloro por cada litro de agua. Se deja reposar 30 minutos.

**LIPIEZA Y DESINFECCIÓN**  
 • Limpieza de pisos, baños y cocina  
 • Mantener limpios los recipientes y depósitos de agua.  
 • Recolección y tratamiento apropiado de la basura.

**ALIMENTOS**  
 • Lavar con especial cuidado vegetales y frutas frescas.  
 • Hervir la leche antes de consumirla.  
 • Consumir carnes (cerdo, vaca, pollo y pescado) bien cocidos.

■ **Vibrio cholerae**  
 El cólera es una infección intestinal aguda producida por la bacteria *Vibrio cholerae* que se encuentra en el agua.

► **Síntomas**  
 Diarrea  
 Vómitos  
 Calambres en las piernas  
 Debilidad

La diarrea y los vómitos pueden producir muy rápidamente una deshidratación aguda y estado de shock.

Se presentan de dos a cinco días después de la infección. Sin tratamiento, la muerte se puede producir en horas.

Las personas adquieren la enfermedad a través del agua y los alimentos contaminados.

Si la persona tiene síntomas del cólera, debe acudir al centro de salud más cercano de inmediato.

- A. El cólera no es una enfermedad de tipo...
- endémica.
  - grave.
  - mortal.
  - viral.
- B. Marca con un aspa (X) la alternativa que contiene uno de los síntomas del cólera.
- Fiebre incesante.
  - Contracción espasmódica, involuntaria y dolorosa de ciertos músculos.
  - Nebulosidad ocular.
  - Estado de deshidratación moderada.
- C. La enfermedad del cólera se transmite por vía...
- oral.
  - sexual.
  - orgánica.
  - respiratoria.
- D. Según el texto, la limpieza es un acto de...
- amor por el prójimo.
  - prevención.
  - precaución.
  - autodefensa.



## Trabajo infantil y responsabilidad corporativa

### Población infantil



■ Niños (menores de 10 años)  
■ Adolescentes (entre 10 y 18 años)  
■ Adulto

Hay **2 200 millones** de menores en todo el mundo.

Casi la **tercera parte** de la población mundial.

Menores de doce años trabajando.  
Cifras expresadas en millones



**250 millones**

de menores de catorce años trabajan en condiciones de semiesclavitud.

**2 millones**

de menores de quince años viven con VIH



El precio de un niño esclavo en Benin y Togo varía entre

**20\$ y 70\$**



**101 millones**

de niños no reciben educación primaria



Más de **50 países** utilizan niños soldado, con edades entre

**7 y 18 años**

- A. Del texto se **deduce** que la responsabilidad corporativa involucra a...
- las personas.
  - la sociedad.
  - las empresas.
  - el Estado.
- B. Se infiere del texto que la cantidad de adultos en el mundo bordea los(as)...
- 6 100 individuos.
  - 3 441 millones.
  - 4 800 mil millones.
  - tres cuartas partes de la población total.
- C. En Asia y el Pacífico, el índice de la población infantil trabajadora presenta una mayoría alarmante. Esto puede deberse...
- a la falta de leyes que amparen al menor.
  - al desconocimiento de los Derechos Humanos.
  - a los intereses políticos.
  - al estado de pobreza.
- D. ¿Qué riesgo general podría ocasionar la presencia de niños-soldado en los países con política armamentista?
- La huida masiva
  - La crisis de valores morales en la niñez