UNIDAD EDUCATIVA COMUNITARIA INTERCULTURAL BILINGÜE
"KITU KARA"

DIRECCIÓN: CALDERON – ZABALA-Alondras y Albatros **CORREO:** 17B00095@gmail.com

CALIFICACIÓN:

AÑO LECTIVO: 2020-2021

SUBNIVEL: BACHILLERATO GENERAL UNIFICADO

ASIGNATURA: LENGUA Y LITERATURA DE LA NACIONALIDAD

EVALUACIÓN PRIMER PARCIAL

NOMBRE: _____**GRADO/CURSO:** 3RO BGU

PARALELO: "A "

FECHA: ____/_____/20___ **DOCENTE:** Lic. María Simbaña

INSTRUCCIONES:

- LEA CORRECTAMENTE LAS INSTRUCCIONES Y CONTESTE LO QUE SE LE PIDE.
- NO REALICE TACHONES Y BORRONES.
- LA EVALUACIÓN ES INDIVIDUAL.
- TIENE UNA UDURACION DE 40 MINUTOS.

Destreza Nº LK.5.1.1
Expresa de manera oral saludos, despedidas y frases básicas desde la correcta articulación de sonidos con fluidez en presentaciones personales y diálogos cortos en kichwa.

1. CON LOS SIGUIENTES GRAFICOS FORMULE UNA ORACION. Con el formaro del Imak, Imashka, ImachiK. (3 puntos)

_____

_____

_____

1.

Destreza Nº LL.EIB.5.1.3.
Reconocer que la lengua de su nacionalidad está en constante evolución, apropiarse de ella y valorarla como lengua viva de la comunidad.

2. Seleccione y escriba el uso que se da a los siguientes morfemas: (4 PUNTOS)

2.1. KA.

_____

2.2. PI.

_____

2.3. KU.

_____

2.4. TA.

_____

2.5. MI.

_____

2.6. PI.

_____

2.7. MAN.

_____

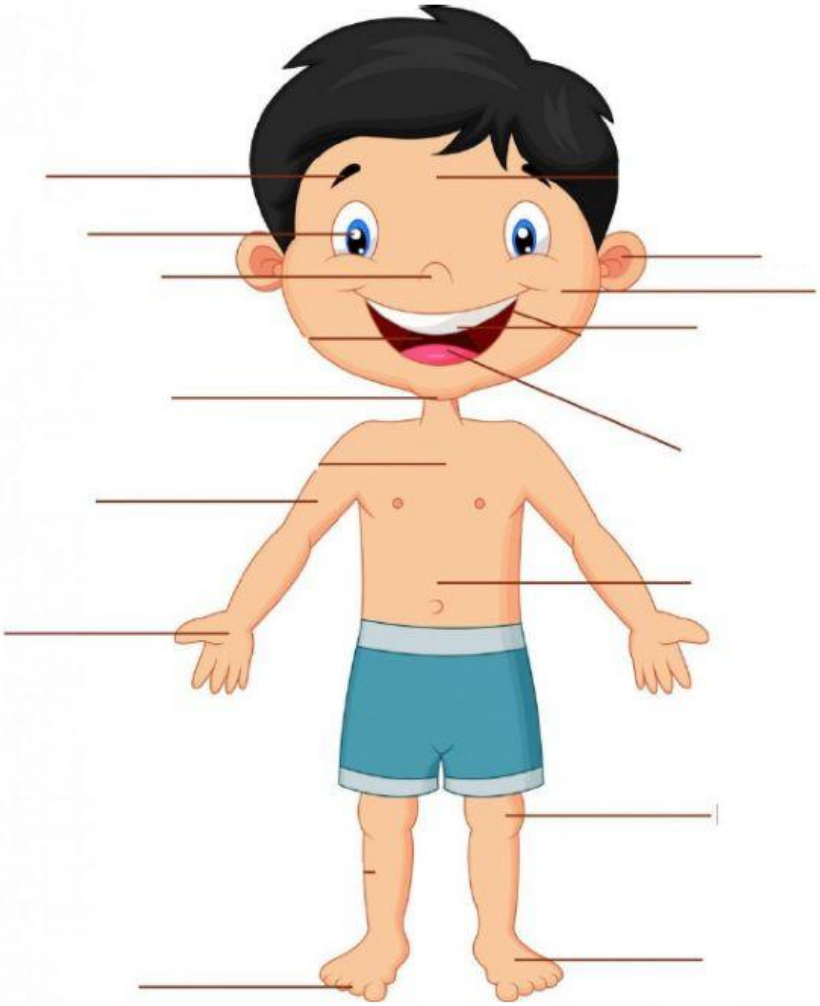
2.8. KU

_____

Opciones

1. Acompaña al pronombre.
2. Significa de.
3. Es pronombre posesivo significa para
4. Es un pronombre diminutivo.
5. Es un diminutivo
6. Es objeto directo
5. Significa a
6. Significa donde, en.
7. Significa en.
8. Sirve para identificar donde recae la acción del verbo

COLOQUE LOS NOMBRE DE LAS PARTES SEÑALADAS, 3 PUNTOS



CHAKI, CHAKI RUKA, KUNGURI, TUNKURI, MAKI, WIKSA, ÑAWI MILMA, ÑAWI, ÑAWI LULUN, KIRU, SHIMI, HALLU, SINKA

ELABORADO:	**APROBADO: VICERRECTORDO**
Lic. María Simbaña	Lcdo. Cristian Sango .
FECHA: 12/11/2021	**FECHA: 12/11/2021**
FIRMA:	**FIRMA:** **Autorizado.**