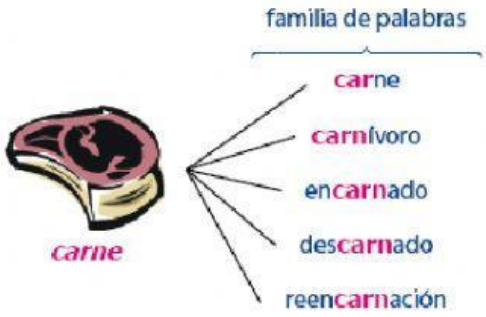
# PRÁCTICA DE FAMILIA DE PALABRAS

Observa el dibujo y lee las palabras:




Notarás que *"carn"* es el grupo de letras que se repite en estas palabras. Se le denomina *"RAÍZ"*, porque encierra el significado fundamental de *carne*. Todos los vocablos que derivan de esta, forman una familia de palabras.

Entonces:

## Practiquemos

### I. PALABRA INFILTRADA.

Subraya el término que no pertenece a cada familia de palabras.

| | | | |
|---|---|---|---|
| pastear<br>pastel<br>pastelería<br>pastelero<br>pastelillo | jugazo<br>juego<br>juguería<br>juguero | lecho<br>leche<br>lechería<br>lechero<br>lechal | clarinete<br>claro<br>claridad<br>clarear<br>clarificar |
| viña<br>viñedo<br>viñeta<br>viñatero<br>viñal<br>viñador | vendedor<br>venta<br>vendido<br>vender<br>vendaje<br>vendemos | materno<br>maternidad<br>maternal<br>matriz<br>material<br>matriarcado | caballo<br>caballería<br>cabellera<br>caballero<br>caballete<br>caballeriza |

## II. CLASIFICANDO FAMILIAS DE PALABRAS

Clasifica y coloca cada palabra en la familia que le corresponde.

| | | | |
|---|---|---|---|
| venta | reventa | vendedor | ventilar |
| ventisca | ventilador | invencible | revendedor |
| ventosa | ventolera | vendaval | ventero |

| familia de "**vender**" | Familia de "**viento**" |
|---|---|
| _____ | _____ |
| _____ | _____ |
| _____ | _____ |
| _____ | _____ |
| _____ | _____ |

## III. TEXTO Y FAMILIAS.

Reconoce vocablos que pertenecen a una familia de palabras. Subráyalas y luego escríbelas en el cuadro.

"Este verano fui de excursión al campo. Llegamos a media mañana y encontramos a un campesino muy agradable. Como llevábamos una tienda de campaña, acampamos cerca de su casa y amablemente nos indicó las rutas campestres más típicas. Al día siguiente, recorrimos la campiña y regresamos al campamento al atardecer".

## IV. FORMANDO FAMILIAS DE PALABRAS.

Escribe cuatro vocablos para formar familias de palabras.

**a)** planta : _____, _____, _____, _____.

**b)** valor : _____, _____, _____, _____.

**c)** pelo : _____, _____, _____, _____.

**d)** libro : _____, _____, _____, _____.

**e)** blanco : _____, _____, _____, _____.

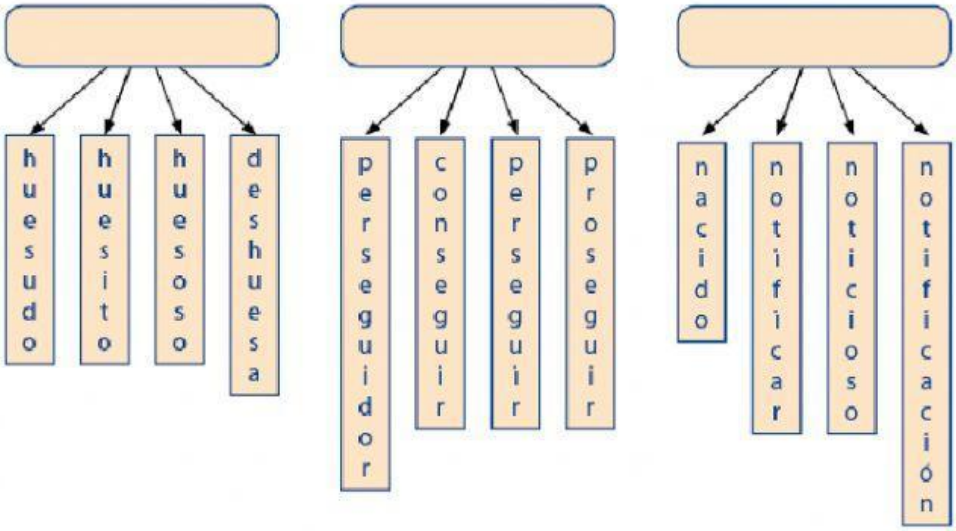
**f)** ánimo : _____, _____, _____, _____.

**g)** dignidad : _____, _____, _____, _____.

**h)** llorar : _____, _____, _____, _____.

## V. IDENTIFICANDO LA RAÍZ

Escribe en el círculo la raíz común de cada familia de palabras.




## VI. COMPLETANDO CON FAMILIAS

Completa las oraciones con una palabra de la familia "digno".

| digno - dignidad - indignar - dignarse - dignatarios - dignificar |
|---|

**a)** Lo que has hecho no es _____ de ti.

**b)** Los _____ de cada país asistieron a la asamblea.

**c)** La noticia nos _____ a todos.

**d)** Ningún transeúnte quiso _____ a darle una limosina.

**e)** Es necesario _____ las condiciones de vida de esa gente.

**f)** Se han comportado con una enorme _____.

## VII. SUBRAYANDO LA RAÍZ

Subraya la raíz de cada una de las siguientes familias de palabras.

| | | |
|---|---|---|
| anochecer – anoche<br>nochebuena – trasnochador | gracia – agraciado<br>desgracia – gracioso | dilucidar – deslucido<br>traslúcido – transluz |
| soleado – insolación<br>asolear – solar | camillero – camita<br>camarote – camilla | visión – previsión<br>visionario – visual |
| carrocería – carruajes<br>carroza – carreta | picadura – picazón<br>picadillo – picante | bocadillo – bocón<br>bocaza – bocudo |

## AFIJOS

- SUFIJOS: Son los que van después de la raíz.

  Ejemplos: mar**ino** – perr**ito** – cas**ona** – niñ**os**

  s s s s

- PREFIJOS: Son los que van antes de la raíz.

  Ejemplos: **des**campar – **in**útil – **em**bocar – **a**morfo

  p p p p

# Practiquemos

## I. SUBRAYANDO AFIJOS

Subraya los afijos (sufijos o prefijos) que tenga cada palabra y, luego, escribe el vocablo origen.

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 1. | crueldad | : | _____ | 11. | desecho | : | _____ |
| 2. | panadería | : | _____ | 12. | inservible | : | _____ |
| 3. | lavandería | : | _____ | 13. | panadero | : | _____ |
| 4. | maniobrar | : | _____ | 14. | alabanza | : | _____ |
| 5. | criadero | : | _____ | 15. | desamor | : | _____ |
| 6. | avioneta | : | _____ | 16. | marino | : | _____ |
| 7. | joyero | : | _____ | 17. | casucha | : | _____ |
| 8. | mareo | : | _____ | 18. | inútil | : | _____ |
| 9. | plumaje | : | _____ | 19. | pastelería | : | _____ |
| 10. | campito | : | _____ | 20. | submarino | : | _____ |

## II. TEXTO Y SUFIJOS

Lee las palabras del recuadro y conviértelas en palabras terminadas en **"-ción"** o en **"-miento"** según corresponda.

pensar - comunicar - sentir - emocionar - imaginar - casa

Te llamé con el _____, pero tú no escuchaste mi _____ llena de _____. La _____ me embargo cuando, en mí _____ veo el día soñado de nuestro _____.

## III. CONSTRUYENDO PALABRAS

¿Cuántas palabras distintas puedes construir combinando las siguientes piezas?

| | | |
|---|---|---|
| mon– | –o | _____ |
| bruj– | –ería | _____ |
| libr– | –ito | _____ |
| cant– | –ar | _____ |

## IV. PUPIFAMILIAS

En el siguiente pupiletras, hay cuatro familias, cada una con cinco vocablos. Búscalas y luego escríbelas.

| | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| p | l | u | m | a | a | b | c | d | r | a | m | u | l | p | s | e | d |
| c | e | f | n | i | ń | e | r | i | a | g | o | j | o | h | p | s | o |
| a | i | j | k | o | j | a | l | o | j | e | r | a | s | l | z | o | z |
| m | l | m | c | a | m | p | a | m | e | n | t | o | u | n | e | t | a |
| p | c | a | n | p | e | s | t | r | e | q | p | m | o | ń | ń | i | m |
| o | r | u | s | o | d | a | ń | i | n | a | e | t | u | v | i | j | u |
| j | l | o | j | o | n | n | i | ń | e | r | a | o | ń | i | n | o | l |
| p | c | a | m | p | e | s | i | n | o | o | t | i | p | m | a | c | p |

| | | | |
|---|---|---|---|
| _____ | _____ | _____ | _____ |
| _____ | _____ | _____ | _____ |
| _____ | _____ | _____ | _____ |
| _____ | _____ | _____ | _____ |
| _____ | _____ | _____ | _____ |