

Numele:

## FIȘĂ DE LUCRU

Grupurile de sunete: oa, ea, ia, ie, ua, uă

1. Scrieți în casetă cuvintele în care grupurile de sunete oa, ia, ie sunt într-o silabă:

Într-o toamnă aurie, veverița a pornit grăbită să-și caute provizii pentru iarnă. A căutat prin toată pădurea și a dat peste un pom cu roada rotundă, tare, dar cu miezul gustos.

(după Emil Gârleanu, *Cioc!Cioc! Cioc!*)

4. Dati câte trei exemple de cuvinte care conțin grupurile de sunete indicate în aceeași silabă:

oa

ea

ie

oai

5. Alcătuiți propoziții cu cuvintele: aripioară, frumoasă, leoaică, cheia.

6. Scrieți un text în care să folosiți cuvintele: soare, dumbrăvioară, floare, mirositoare, Mioara.

## Țapul și șarpele

după Petre Ispirescu

Un țăp, dorind să meargă într-o livadă, fu nevoit să treacă peste o apă. Fiindcă nu avea încotro, se lăsă în gârlă și începu să înoate.

Când era pe la jumătatea gârlei, se pomenește lângă el cu un șarpe care-i zice:

- Măi, țăpule, ia-mă și pe mine să mă treci pe uscat! Țapul îi răspunse:
- Tu vezi că abia îmi duc părul de pe mine, și-mi ceri să te iau și pe tine?
- Asa o fi, dar iată că sunt gata să mă înec. Atâta prietenie nu pot găsi la tine?

Țapul îl lăsă să se urce pe el, apoi își strânse toate forțele să poată ieși cu bine dincolo

Șarpele, când se văzu în spinarea țăpului, începu a se încolăci jurul gâtului și a-l strânge ca să-l sugrume.

- Dar ce faci, prietene? Uite, nu mai pot răsufla și o să ne înecăm amândoi.

- Vezi, acum ești în mâna mea! zise șarpele. Mie mi-e tare foame și-am să mi-o potolesc cu tine.

- Foame, foame, dar tu cu o mortăciune vrei să te îndestulezi? Așteaptă să ieșim la mal și-acolo o să-ți arăți prietenia.

Șarpele îi dădu dreptate țăpului și așteptă să iasă la mal. Când au ajuns acolo, țăpul îi spuse:

- Șarpe, tu mi-ai cerut prietenia, eu ți-am dat-o. M-am luptat cu primejdia și am ieșit la uscat cu bine. Acum, fă-mi pe plac și dă-te jos să ne măsurăm. După ce vom vedea care e mai lung, mă vei mânca în voie.

Șarpele se dădu jos de pe spatele țăpului și începu a se lungi, pentru a se măsura cu el. Țapul n-a mai stat pe gânduri, ci l-a luat în coarne pe șarpe, apoi l-a călcat în copite.

După ce l-a întins pe jos, țăpul i-a zis:

- Vezi, mie îmi place prietenia, dar să fie dreaptă. De ce te-ai încolăcit pe lângă grumazul meu? Acum, piei cu prietenia ta cu tot și să te mai văd când mi-oi vedea ceafa!

Cine participă la această întâmplare?

Când se petrece acțiunea?

Unde se desfășoară întâmplarea?

Din primele șase rânduri, subliniați grupurile de vocale ce se întâlnesc în aceeași silabă.

Ce învățătură se desprinde din acest text?