

Prof. Ioana Iuliana-Marina

Nume elev:

Verbul – consolidare

Clasa a VI-a



Eu sunt Gramolino și împreună am pornit într-o călătorie fascinantă în Țara Gramaticii. Dacă vei fi atent la toate indicațiile profesoarei tale îți promit că vom trăi aventuri de neuitat!

Ora trecută am pornit într-o călătorie pe Tărâmul Verbului. Am recapitulat timpurile modului indicativ.

Gramolino vrea să se asigure că ai fost suficient de atent/ă astfel că îți dă următoarele provocări:

1. Trece la numărul singular verbele de mai jos, fără a schimba modul, timpul și persoana:

a. așteptaserăți _____

b. cumpăraserăți _____

c. veți pleca _____

d. ați vorbit _____

e. dăduserăți _____

f. veți citi _____

g. intraserăți _____

h. duceați _____

2. Completează enunțurile și textul de mai jos cu verbul dintre paranteze la timpurile cerute ale modului indicativ.

a.

• Fulgii de zăpadă (a cădea, imperfect) _____ încet.

• Voi (a face, prezent) _____ un om de zăpadă, spre deosebire de noi, care (a bate, prezent) _____ cu bulgări.

• Tu (a aranja, prezent) _____ cărțile în bibliotecă.

• Ei (a scrie, viitor) _____ temele pentru mâine.

Sursa: Cartea mea de gramatică, Ed. Art educațional

Prof. Ioana Iuliana-Marina

Nume elev:

b.

„Gabriel (*a avea*, imperfect) _____ patru ani și din corpul lui mititel (*a ieși*, imperfect) _____ o voce groasă. M- (*a izbi*, perfect compus) _____ asemănarea lui cu Tomi, câinele mic și labele groase pe care tata îl (*a aduce*, mai-mult-ca-perfect) _____ într-o primăvară. Câinele și copilul (*a reprezenta*, imperfect) _____ o combinație stranie. Amândoi (*a deveni*, perfect compus) _____ prieteni simpatici și caraghioși din cauza unei disproporții.

(După Adrian Oprescu – *Tomi. O poveste*)