



Objetivo de la Sesión de Clase: Aplica las estrategias para ordenar correctamente el plan de redacción.

PLAN DE REDACCIÓN

TAREA

A. La digestión

I. Masticación de los alimentos para su reducción en partículas pequeñas.
 II. Absorción de nutrientes.
 III. Secreción de jugos gástricos en el estómago.
 IV. Excreción mediante el proceso de defecación.
 V. Transporte de alimentos al estómago.

a. I - II - III - IV - V c. III - I - II - IV - V e. II - I - IV - V - III
 b. I - III - IV - V - II d. I - V - III - II - IV

B. El petróleo

I. Está compuesto por diferentes sustancias orgánicas.
 II. Es un líquido oleoso, inflamable y bituminoso de origen natural.
 III. Se emplea como combustible y materia prima para la industria.
 IV. Se encuentra en grandes cantidades bajo la superficie de la tierra.
 V. La gasolina es un derivado del petróleo.

a. II - I - III - IV - V c. V - IV - III - I - II e. IV - III - II - I - V
 b. I - IV - III - II - V d. II - V - I - IV - III

C. Un día de paseo

I. Al llegar al zoológico, nos emocionamos al ver la gran cantidad y variedad de animales.
 II. De regreso nos encontrábamos cansados, pero satisfechos y contentos.
 III. Todos subimos al bus alegremente, la profesora nos dio las instrucciones.
 IV. Aquel día nos encontrábamos listos para salir de paseo.
 V. Tomamos muchas fotografías y registramos la información necesaria.

a. IV - III - I - V - II c. I - III - IV - II - V e. III - V - II - I - IV

D. Miguel Ángel Buonarroti

I. A los 30 años de edad era famoso en toda Italia. Fue llamado por el papa Julio II para embellecer Roma.
 II. Su padre era un hombre de familia acomodada, se oponía a que siguiera una carrera artística por considerarla indigna.
 III. Miguel Ángel Buonarroti nació en el pueblo de Caprese, el 6 de marzo de 1475.
 IV. Sin embargo Miguel Ángel a los 14 años entra como aprendiz en el taller de un pintor.
 V. A partir de ese momento se perfiló no solo como pintor, sino también como escultor.

a. III - IV - II - V - I c. IV - III - II - V - I e. N.A.
 b. IV - II - III - I - V d. III - II - IV - I - V

E. Los dientes

I. Los dientes son piezas duras y blancas.
 II. Entre sus partes principales destacan la raíz, la corona y el cuello.
 III. Sirven para masticar los alimentos.
 IV. Realizan diferentes funciones: cortan, desgarran y trituran los alimentos.
 V. Que se encuentran encajados en las mandíbulas.

a. I - V - III - II - IV
 b. I - III - II - IV - V
 c. I - V - III - IV - II
 d. III - I - IV - V - II
 e. I - III - IV - II - V

F. Pasos de la polinización

I. En el ovario se desarrolla este grano.
 II. Luego pasa por el estilo hasta llegar al ovario.
 III. Finalmente se convierte en fruto.
 IV. Se libera el polen de las anteras de la planta.
 V. Por medio de animales, aire, agua, etc. este grano llega al estigma.

a. IV - V - I - II - III
 b. IV - V - II - I - III
 c. I - II - IV - V - III
 d. V - IV - I - II - III
 e. I - IV - V - III - II

G. Los zorrillos

I. El líquido es tan repugnante que puede hacer que su enemigo deje de respirar en forma temporal.
 II. Los zorrillos son mamíferos de la familia de las comadrejas.
 III. Son inofensivos hasta que se sienten amenazados.
 IV. Expulsan un líquido de olor desagradable que espanta a cualquier agresor.
 V. La especie más conocida es el zorriño rayado, que es negro con rayas blancas en el lomo.

a. II - III - I - IV - V
 b. III - II - IV - I - V
 c. II - IV - I - III - V
 d. V - III - II - IV - I
 e. II - III - IV - I - V

H. Los oasis

I. En estos lugares puede haber pequeños asentamientos habitados, como los de la región del Sáhara, la península arábiga o pueblos como los de Pica e Ica.
 II. Además de dar cultivos a los pobladores cercanos, sirven para abastecer a los viajeros y caravanas.
 III. Suelen constituir porciones más o menos extensas de terreno fertilizadas por una fuente de agua en medio de los arenales.
 IV. Algunas veces estos eran confundidos por ilusiones ópticas llamadas espejismos.
 V. Un oasis es un paraje de un desierto en el cual se pueden encontrar agua y vegetación.

a. V - III - I - IV - II
 b. V - II - III - IV - I
 c. III - V - II - I - IV
 d. II - V - III - IV - I
 e. I - II - IV - III - V

