



¿QUÉ APRENDIMOS EN LA CLASE DE HOY?

RAZ VERBAL

TEXTOS ARGUMENTATIVOS

APELLIDOS Y NOMBRES:

NOVIEMBRE – 4TA Sem

GRADO: PRE-U

APRENDO
en casa



SECUNDARIA

MARCA LA ALTERNATIVA CORRECTA:

EJEMPLO 01

Suscribo, pero no: fórmula presidencial. El presidente usó una curiosa fórmula ante la comisión que investiga las firmas falsas. Cuando le mencionaron la fábrica de firmas dijo "¿Cuál fábrica de firmas? Nunca en Perú Posible ha existido una fábrica de firmas, se lo ratifico y lo suscribo". A la hora de firmar, sin embargo, se negó rotundamente.

Federico Salazar.

1. ¿Qué argumento reforzaría el argumento central del texto?

 - a) Se encontraron audios entre el presidente y su equipo de campaña en la cual comentaban el problema de no tener las firmas suficientes.
 - b) El presidente solo firma con un bolígrafo especial, el cual ese día se olvidó.
 - c) El presidente firmo el acta que corrobora la existencia de la fábrica de firmas, en cuanto llegó a su palacio.
 - d) Federico Salazar, agrego otros documentos para incitar al presidente a no firmar.
 - e) Todas las alternativas debilitan la tesis, ninguna la refuerza.

TEXTO 2:

Los males del mundo se deben tanto a los defectos morales como a la falta de Inteligencia. Pero la raza humana no ha descubierto hasta ahora ningún método para erradicar los defectos morales. La inteligencia, por el contrario, se perfecciona fácilmente mediante métodos que son conocidos por cualquier educador competente. Por lo tanto, hasta que algún método para enseñar la virtud haya sido descubierto, el progreso tendrá que buscarse a través del perfeccionamiento de la inteligencia antes que del de la moral.

COLEGIO ABRAHAM LINCOLN - COLEGIO ABRAHAM LINCOLN - COLEGIO ABRAHAM LINCOLN

- 2. La idea central del texto es:**

 - a) Los males del mundo no tienen que ver con la inteligencia sino con la moral.
 - b) La virtud y la moral son disímiles y contrariadas la inteligencia.
 - c) De los males del mundo, uno sería erradicable.
 - d) La inteligencia es la culpable del desarrollo moral del hombre.
 - e) La inteligencia es perfectible y ayuda en el progreso de la humanidad más que la moral.

3. ¿Qué información, de ser cierta, reforzaría la tesis del autor?

 - a) En un reciente estudio, la UNESCO señaló que el analfabetismo mundial había disminuido considerablemente en los últimos años.
 - b) El avance de la ciencia y de la tecnología puede favorecer en la superación de los problemas morales.
 - c) La torpeza y el embotamiento del hombre crecen inexorablemente.
 - d) La posibilidad de desarrollo de la inteligencia no tiene límites.
 - e) No necesitamos de la moral para progresar.

4. ¿Qué proposición debilitó la tesis del autor?

 - a) En un reciente estudio, la UNESCO señaló que el analfabetismo mundial había disminuido considerablemente en los últimos años
 - b) El avance de la ciencia y de la tecnología puede favorecer en la superación de los problemas morales.
 - c) La torpeza y el embotamiento del hombre crecen inexorablemente.
 - d) La posibilidad de desarrollo de la inteligencia no tiene límites.
 - e) No necesitamos de la moral para progresar.