

## **PRACTICAMOS LO APRENDIDO – POBLACIÓN , MUESTRA Y GRÁFICOS ESTADÍSTICOS**

Alumno (a):

Grado y sección:

Fecha:

01. Dada la siguiente situación: “Se desea estimar el peso promedio de un pollo vendido en los mercados de la ciudad de Lima en el mes de mayo del presente año. Para ello, se pesan 500 pollos a lo largo de mes y en diferentes mercados”. Determina:

Población

Variable

Muestra

Tipo de variable

02. Identifica, para cada variable, si es discreta, continua, ordinal o nominal.

a. Nombre de una persona

b. Estatura en centímetros de los estudiantes de secundaria

c. Preferencia deportiva de una persona

d. Número de hermanos de los estudiantes de cuarto grado

e. Color de un lapicero

f. Nivel socioeconómico de una persona

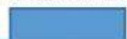
g. Salarios de los empleados de una empresa

h. Edad de una persona

i. Clasificación de plumones para pizarra acrílica según su grosor



j. Grado de escolaridad de un grupo de ciudadanos

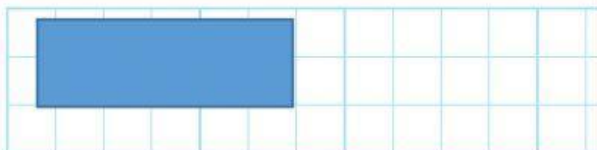


k. Empresa de telefonía móvil de consumo

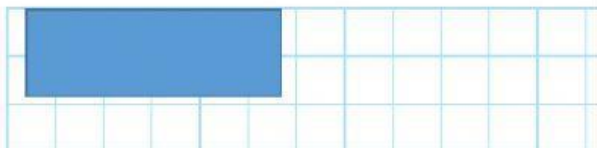


03. Anualmente, desde el 2012, la ONU presenta el Informe de la Felicidad Mundial, en donde basándose en varios factores crean un ranking de aquellos países más felices. Los factores analizados son el PIB per cápita, la esperanza de vida saludable, si las personas tienen alguien en quien apoyarse, la percepción de libertad que se tiene para tomar decisiones, la actitud frente a la corrupción y la generosidad. El Perú ocupa el puesto 55 en el ranking de felicidad. Para este estudio defina.

a. Dos posibles variables cualitativas



b. Dos posibles variables cuantitativas continuas

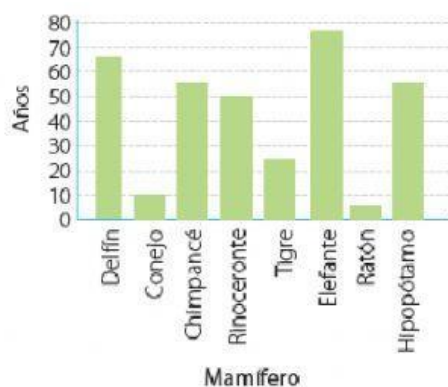


c. Dos posibles variables cuantitativas discretas



Observa el siguiente gráfico y responde:

Expectativa de vida de algunos mamíferos



04.

- a. ¿Cuál es la expectativa de vida de un rinoceronte?

- b. ¿Cuál de los mamíferos mostrados tiene menor expectativa de vida?

- c. ¿Cuál es la diferencia aproximada entre la expectativa de vida de un elefante y la de un tigre?

- d. ¿Cuáles de los mamíferos tienen una expectativa de vida menor que la de un chimpancé?

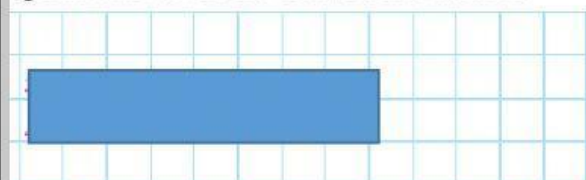
- e. ¿Cuál de los mamíferos mostrados tiene la mayor expectativa de vida?

En la tabla, se presenta el tiempo en horas que tardaron, durante un mes, Andrea y Fernando en hacer sus tareas.

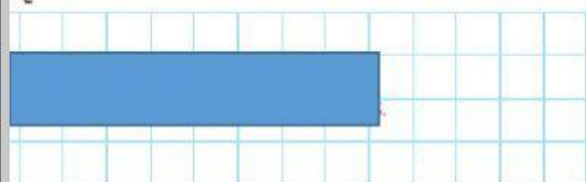
| Horas dedicadas en hacer tareas |          |        |
|---------------------------------|----------|--------|
| Curso                           | Fernando | Andrea |
| Comunicación                    | 3        | 5      |
| Ciencia y Ambiente              | 6        | 5      |
| Matemática                      | 5        | 5,5    |
| Sociales                        | 6,5      | 5,5    |
| Inglés                          | 4        | 4,5    |

05.

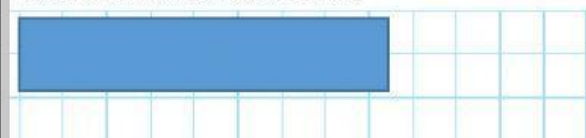
¿Cuántas horas en total tardó Andrea?



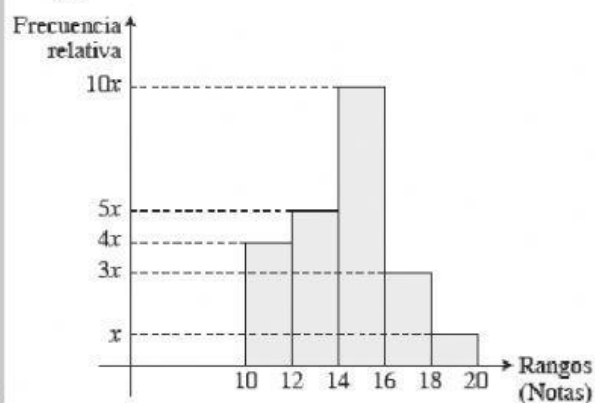
¿Cuántas horas en total tardó Fernando?



¿Quién demostró mayor rapidez en la elaboración de las tareas?

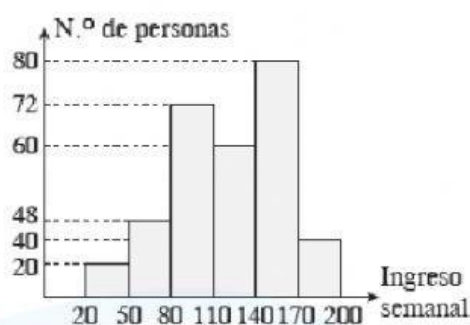


5. Se tiene el siguiente histograma de frecuencias relativas sobre las notas de una población de 460 alumnos. ¿Cuántos alumnos tuvieron una nota entre 16 y 18?



06.

De la siguiente gráfica:



¿cuántas personas tienen un ingreso semanal entre S/90 y S/155?

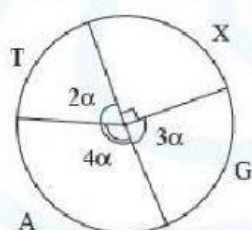
07.

Del siguiente cuadro estadístico con respecto al peso de un grupo de alumnas, calcule  $f_2 + h_3$ .

| Peso (kg) | $f_i$ | $h_i$ |
|-----------|-------|-------|
| 50        | 8     | 0,16  |
| 55        | $f_2$ | 0,2   |
| 60        | 12    | $h_3$ |
| 65        | 20    | $h_4$ |

08.

Dado el siguiente diagrama circular acerca de las preferencias por los cursos A, X, G y T



si el número de encuestados fue 120, ¿cuántos prefieren A?

09.

En la siguiente tabla corresponde al ingreso mensual promedio, en soles, de cierto número de familias. Calcule  $x_4 + f_3 + F_2$ .

| $I_i$        | $x_i$ | $f_i$ | $F_i$ |
|--------------|-------|-------|-------|
| [500; 700)   |       |       | 50    |
| [700; 900)   |       | 40    |       |
| [900; 1100)  |       |       | 120   |
| [1100; 1300) |       |       | 200   |

10.