

Los primeros habitantes de mi entidad

- Completa el párrafo con las palabras del recuadro. Consulta la página 54 de tu libro de texto SEP.

nómadas • animales • Asia • América

Los primeros pobladores miraron desde [] hasta [] seguían [] para cazarlos. Debido a que se trasladaban de un lugar a otro se dice que eran []

¿Cómo se puede conocer la forma de vida y los objetos que utilizaban los primeros habitantes? • ¿Qué problemas imaginas que tuvieron que enfrentar?

- Escribe en cada círculo la letra de la respuesta correcta. Consulta las páginas 55 y 56 de tu libro de texto SEP.

- | | |
|--|--------------------------------|
| ☐ Llegaron a la península de Baja California hace 10 000 a 12 000 años. | A. Comondú y El Yumano |
| ☐ Personas que estudian los restos de objetos antiguos, como puntas de flechas, vasijas, restos de conchas y utensilios de barro. | B. Restos fósiles |
| ☐ Así le llaman los arqueólogos al conjunto de evidencias de actividades humanas con características comunes. | C. Arqueólogos |
| ☐ Complejos arqueológicos localizados en la península de California, además de San Dieguito, La Joya y Amargosa. | D. Los primeros grupos humanos |
| ☐ Objetos antiguos que han permitido determinar las características de los lugares donde se establecieron los primeros grupos humanos. | E. Complejo arqueológico |

- Traza con líneas de distintos colores el camino para llegar a la respuesta correcta. Consulta las páginas 56 y 57 de tu libro de texto SEP.

Alimentos de los cazadores y recolectores.		Prehistoria.
Características que presentaban los lugares donde se establecieron los grupos indígenas, además de la vegetación abundante.		Puntas de proyectil.
Partes de las armas que utilizaban para cazar animales.		Kiliwa, pai pai, cucapá y kumiai.
Periodo de la vida de la humanidad anterior a todo documento escrito.		Nutrias, peces, almejas, entre otros.
Comunidades de los yumanos que llegaron muchos años después de los primeros pobladores.		La existencia de animales como mamut, tapir y otros.

■ Escribe las letras que faltan y descubre los nombres de los grupos indígenas en la línea del tiempo. Consulta la página 57 de tu libro de texto SEP.

