

Test de evaluare

Toamna aurie

1. Formulează 4-6 propoziții despre toamnă, pe baza desenului alăturat!



2. Transcrie din poezie versurile:

- a) spuse de poet
- b) spuse de codru

- Ce te legeni, codrule,
Fără ploaie, fără vânt,
Cu crengile la pământ?
- De ce nu m-aș legăna,
Dacă trece vremea mea!
Ziua scade, noaptea crește
Și frunzișul mi-l rărește.

a)

b)

3. Bifează pătratul din fața explicației corecte.

• **cântăreții** înseamnă:

- ☐ păsările cântătoare
- ☐ instrumente muzicale
- ☐ elevii de la școala de muzică

• **stoluri** înseamnă:

- ☐ turme de oi
- ☐ haită de lupi
- ☐ mulțime de păsări

• **frunzișul** este:

- ☐ colecție de frunze
- ☐ coroana copacului
- ☐ ramuri înfrunzite

• **lunca** înseamnă:

- ☐ pădure
- ☐ câmpie
- ☐ zonă muntoasă

• **văzduhul** este:

- ☐ cerul
- ☐ ochiul
- ☐ supărare

• **turma** este:

- ☐ grup de cocori
- ☐ grup de oi
- ☐ turnul bisericii

4. Numerotează etapele "vieții" unei frunze.

- ☐ Frunza se îngălbenește.
- ☐ Dintr-un mugur se desface o frunzuliță.
- ☐ Frunza cade domol la pământ.
- ☐ Frunza crește mare, verde, lucioasă.

5. Completează propozițiile folosind **într-o, într-un, dintr-o, dintr-un**.



Ursul se ascunde _____ bârlog.
Iepurele iese _____ tufiș.



Veverița își adună hrana _____ scorbura.
Vulpea se adăpostește _____ vizuină.
Albina adună polen _____ floare.



6. Grupează următoarele substantive în tabelul dat:

cocor, copac, cioban, bucurie, dimineață, vara, toamnă, tristețe, ploaie, castan, rândunele, soare, vânt, cuiburi, supărare, fluier, frumusețe, noapte, ziuă, prietenie

ființe	lucruri	fenomene ale naturii	stări

7. Eu spun **una/unul**, tu scrie **mai mulți/multe**.

cocor - _____
rândunică - _____
familie - _____
bucurie - _____

frunză - _____
animal - _____
tablou - _____
glas - _____