



مخارس الفرسان الأهلية
Al Forsan National Schools



المركز التعليمي المتقدم
ADVANCED EDUCATIONAL CD
The Best School - The Best Future

ورقة عمل

(1)



وزارة التعليم
Ministry of Education

المملكة العربية السعودية
وزارة التعليم
شركة أجيالنا التعليمية
إدارة التخطيط والتطوير والإشراف التربوي

الفصل الدراسي	الاول	المادة	رياضيات 1	الدرس	متباينة المثلث
---------------	-------	--------	-----------	-------	----------------

اسم الطالب	الفصل	الدرس
------------	-------	-------

السؤال الأول : - اختر الإجابة الصحيحة

حدد أي الأطوال التالية تصلح لتكون أضلاع مثلث							1
3, 4, 5	D	2, 6, 8	C	3, 5, 1	B	3, 4, 8	A
حدد أي الأطوال التالية تصلح لتكون أضلاع مثلث							2
3, 2, 5	D	19, 6, 8	C	3, 6, 1	B	15, 15, 15	A
حدد مدى الضلع الثالث للمثلث الذي طول ضلعين فيه 9, 5							3
$5 < X < 9$		$5 \leq X \leq 6$		$4 \leq X \leq 14$		$4 < X < 14$	
إذا كان طولاً ضلعين في مثلث 6 CM, 9 CM فأَي مما يلي أصغر عدد طبيعي يمكن أن يمثل طول الضلع الثالث							4
3 CM	D	4 CM	C	5 CM	B	6 CM	A
إذا كان طولاً ضلعين في مثلث 6 CM, 9 CM فأَي مما يلي أكبر عدد طبيعي يمكن أن يمثل طول الضلع الثالث							5
12 CM	D	13 CM	C	14 CM	B	15 CM	A

السؤال الثاني : -

حدّد ما إذا كانت القياسات المعطاة يمكن أن تمثل أطوال أضلاع مثلث في كلٍّ مما يأتي، وإن لم يكن ذلك ممكناً فوضّح السبب.

6 m, 14 m, 10 m (3)

3 in, 4 in, 8 in (2)

5 cm, 7 cm, 10 cm (1)

معلم المادة	ناصر احمد	المشرف التربوي	/ محمد جاب الله
-------------	-----------	----------------	-----------------

Universal Number : 011 494 2323 | Email: info@fis.edu.sa | website: www.fis.sch.sa