TEAM UP PLUS 3 - UNIT 2 LISTENING AND READING TEST- LISTENING= READING =

Zadanie 1. (0–3)

Usłyszysz dwukrotnie trzy teksty. Na podstawie informacji zawartych w nagraniu zdecyduj, czy podane zdania (1.1.–1.3.) są zgodne z treścią nagrania (TAK), czy nie są (NIE). Wpisz znak X w kratkę obok poprawnej odpowiedzi.

1.1. Chłopiec mówi o swoim samopoczuciu.	TAK ☐	NIE ☐
1.2. Chłopiec i jego mama kupują buty.	TAK ☐	NIE ☐
1.3. Tata prosi córkę o pomoc.	TAK ☐	NIE ☐

Zadanie 2. (0–3)

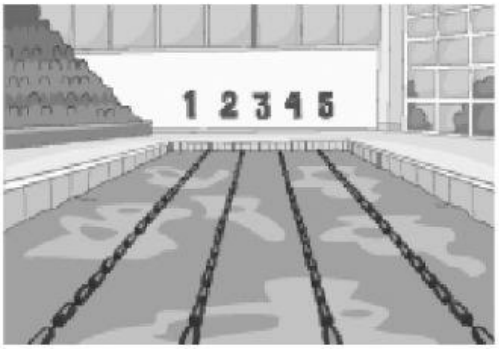
Usłyszysz dwukrotnie trzy dialogi (2.1.–2.3.). Na podstawie informacji zawartych w nagraniu do każdego dialogu dobierz miejsce, w którym on się odbywa (A–D). Wpisz rozwiązania w kratki.

Uwaga: jedno miejsce zostało podane dodatkowo i nie pasuje do żadnego dialogu.

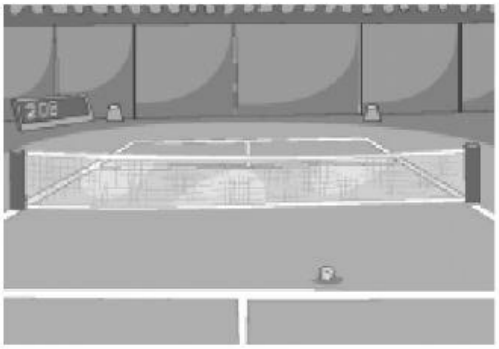
A.

B.

C.



D.



2.1. ☐ **2.2.** ☐ **2.3.** ☐

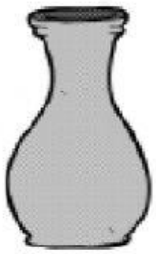
Zadanie 3. (0–4)

Usłyszysz dwukrotnie dialog. Na podstawie informacji zawartych w nagraniu do każdej rzeczy (3.1.–3.4.) dopasuj właściwe miejsce (A–E), w którym znajduje się ona na obrazku. Wpisz odpowiednią literę w kratkę obok każdej rzeczy.

Uwaga: jedno miejsce oznaczone literą na obrazku jest przedstawione dodatkowo i nie pasuje do żadnej rzeczy.

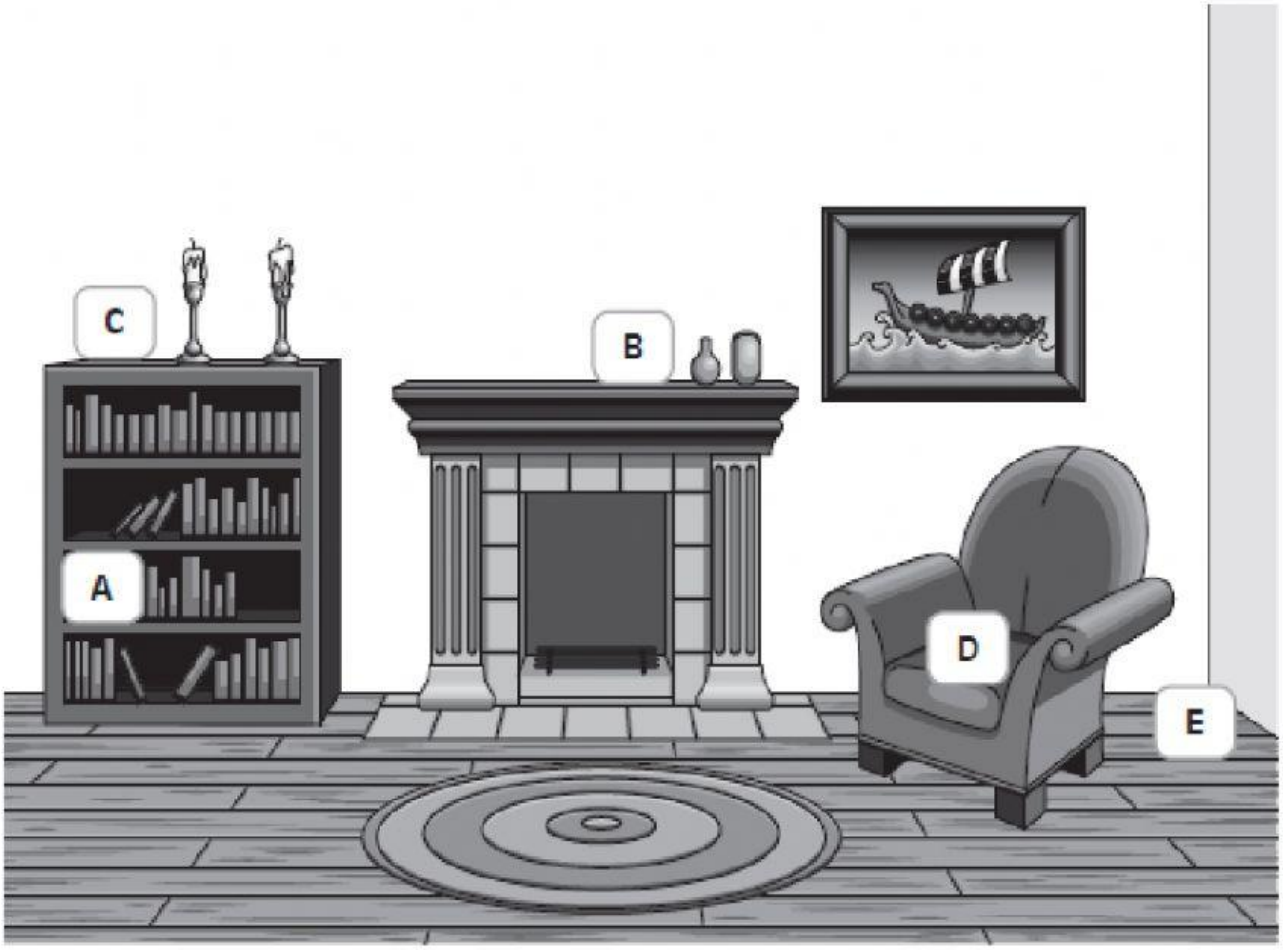
3.1.

3.2.



3.3.

3.4.



Zadanie 4. (0–5)

Usłyszysz dwukrotnie pięć tekstów. Na podstawie informacji zawartych w nagraniu wybierz właściwe odpowiedzi na pytania (4.1.–4.5). Wpisz znak X w kratkę obok odpowiedzi A, B lub C.

4.1. Która kobieta to mama Marka?

A. ☐

B. ☐

C. ☐

4.2. Co kupią rodzice?

A. ☐

B. ☐

C. ☐

4.3. Gdzie jest chłopiec?

A. ☐

B. ☐

C. ☐

4.4. Czego zapomniała zrobić dziewczynka?

A. ☐

B. ☐

C. ☐

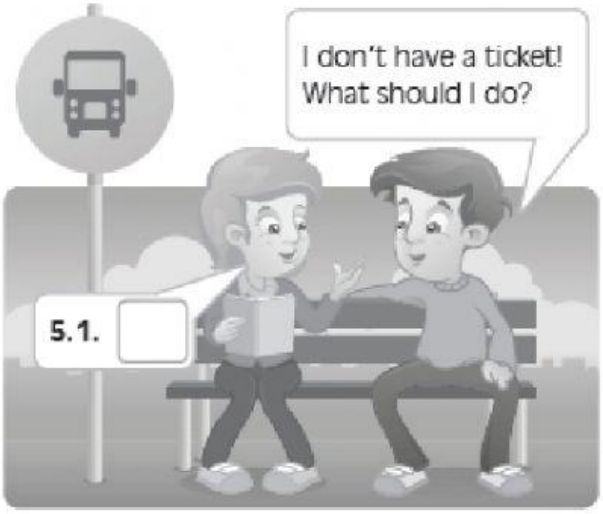
4.5. Który chłopiec wykonał wszystkie polecenia trenera?

A. ☐

B. ☐

C. ☐

Zadanie 5. (0–3)
Uzupełnij każdą rozmowę brakującą wypowiedzią. Wpisz w każdą kratkę literę A, B lub C.



A. Don't worry. I have one more.
B. I think it's a very bad idea.
C. No, you shouldn't do it.

A. What time?
B. How many?
C. For how long?

A. It's a pity.
B. Not really.
C. No, you can't.

Zadanie 6. (0–5)
Do każdej sytuacji (6.1.–6.5.) dobierz właściwą reakcję (A–F). Wpisz odpowiednią literę w kratkę obok każdego opisu sytuacji.
Uwaga: jedna reakcja została podana dodatkowo i nie pasuje do żadnej sytuacji.

6.1. Ciocia pyta, jaką pizzę lubisz. Co jej powiesz? ☐

6.2. Turysta pyta, jak trafić do pizzerii. Co mu powiesz? ☐

6.3. Kelner pyta, czy smakował ci posiłek. Co mu powiesz? ☐

6.4. Koleżanka pyta, gdzie spotkacie się po południu. Co jej powiesz? ☐

6.5. Kolega pyta, dlaczego nie zjadłeś/zjadłaś obiadu w szkole. Co mu powiesz? ☐

A. In the pizzeria. I love pizza!
B. I would like to eat pizza tomorrow.
C. Because I don't like pizza with ham.
D. Yes, thank you. The pizza was delicious.
E. My favourite is with cheese, ham and mushrooms.
F. It's opposite the school. Go straight on, you'll see it.

Zadanie 7. (0–3)

W zdaniach 7.1.–7.3. wybierz właściwe uzupełnienie, zgodne z ilustracją. Wpisz znak X w kratkę obok odpowiedzi A, B lub C.

7.1. The boy in the cap is

A. playing the piano. ☐

B. playing the guitar. ☐

C. playing the drums. ☐

7.2. The singer has got

A. long dark hair. ☐

B. short curly hair. ☐

C. straight black hair. ☐

7.3. The guitar player is standing

A. opposite the piano. ☐

B. in front of the piano. ☐

C. between the piano and the drums. ☐

Zadanie 8. (0–3)

Przeczytaj tekst. Spośród wyrazów podanych w ramce wybierz te, które poprawnie uzupełniają luki (8.1.–8.3.). Wpisz odpowiednią literę (A–F) obok numeru każdej luki.

Uwaga: trzy wyrazy zostały podane dodatkowo i nie pasują do żadnej luki.

A. every	**B.** last	**C.** look	**D.** older	**E.** younger	**F.** watch

WHY DO I TRAVEL

I'd like to work with animals when I'm **8.1.** ____. I like going to different places and observing them. My parents like it, too. We go to the beach, the forest or the mountains and we **8.2.** ____ at different animals and the birds. We do it **8.3.** ____ holiday. Sometimes we take photos, too.

adapted from *Macmillan Topics: Travel and Tourism* by Susan Holden

Zadanie 9. (0–3)
Zdecyduj, o czym jest każdy tekst (9.1.–9.3.). Dopasuj do każdego z nich właściwy temat (A–D). Wpisz odpowiednią literę w każdą kratkę.
Uwaga: jeden temat został podany dodatkowo i nie pasuje do żadnego tekstu.

A. a pet	**B.** a wild animal	**C.** favourite season	**D.** bad weather

9.1.
We went camping last week. It was rainy and windy every day. My clothes were all wet. I waited for the sun but there were clouds in the sky all the time. That was terrible!

This text is about ☐

9.2.
Many people don't like rain but I love it. That's why I like autumn. I love when the leaves are falling off trees and I also like the clouds and the fog. I prefer autumn to summer.

This text is about ☐

9.3.
My friends say that my cat looks like a tiger. It's orange with dark brown stripes. Sometimes it goes out to the garden. When the weather outside isn't good it sleeps on the sofa all day.

This text is about ☐

Zadanie 10. (0–4)
Przeczytaj teksty (A–E). Wpisz do tabeli w każdą kratkę (10.1.–10.4.) odpowiednią literę.
Uwaga: jeden tekst pozostanie niewykorzystany.

Lucy pyta:	Nick odpowiada:	Z którego tekstu Nick się o tym dowiedział?
Do you know what the new boy looks like?	Yes, I do.	10.1. ☐
Do you know what Ben's favourite sport is?	Yes, I do.	10.2. ☐
Do you know how Jenny feels?	Yes, I do.	10.3. ☐
Do you know where we go on Friday?	Yes, I do.	10.4. ☐

A.

Hi Nick,
I wasn't at the basketball game yesterday because I had a stomachache. Did the new boy come?
P.S. I'm better now so I'll be at school tomorrow.
Jenny

B.

ATTENTION CLASS 6B
We're going to go to the museum of sport.
We're meeting on Friday, 23rd May at 9 a.m. in front of the school.
Your teacher,
Jenny Smith

C.

FORUM	MESSAGE
BILL, 12 years old	I'm moving to a new city and I'm changing schools, too. I'm afraid that children there won't like me. I'd like to practise basketball because it's my favourite sport, but I don't have any friends there. What should I do?

D.

From:	Jenny Grangers
To:	Nick Carrel
Subject:	Guess what!

Nick,
Guess what! I have a new neighbour. His name's Ben and he'll go to class with us. He'll start school on Friday. He's tall, he's got brown hair and he loves sports – just like you! I'm sure you'll like him.
Jenny

E.

Hi,
Jenny told me that you like basketball. I like it, too. I'm new here and I don't know anybody. Would you like to play with me? Maybe on Thursday or Friday?
Ben

Zadanie 11.

Przeczytaj tekst. Wybierz poprawną odpowiedź na każde pytanie (11.1.–11.4.). Wpisz znak X w kratkę obok odpowiedzi A, B lub C.

MY BLOG

by Leanne Jones

I have a lot of pets in my house – a big aquarium with fish, two hamsters and a guinea pig. And next month my dad will buy a puppy! I love my pets and I take care of them. But yesterday I went to my room and I didn't find Jinxie – my guinea pig! The cage was open!

We looked everywhere – under the bed, on the balcony... My mum went to the garden and my sister looked for Jinxie in the garage!

We started to look for her at 4 p.m. and we finished after 2 hours (at 6 p.m.). My dad found her. She was behind the desk in my room! She was very scared!

Now I know I must be very careful. I will always check if the cage is closed!

11.1. What animal will Leanne have?

A. ☐

B. ☐

C. ☐

11.2. Where did Leanne's mother look for Jinxie?

A. ☐

B. ☐

C. ☐

11.3. What time did the family finish looking for Jinxie?

A. ☐

B. ☐

C. ☐

11.4. Who found Jinxie?

A. ☐

B. ☐

C. ☐