



التاريخ: / /

نشاط (٣): (٧-٢) : قسمة مضاعفات ١٠٠٠، ١٠٠، ١٠

نوع التقييم : تقييم ذاتي - تقييم أقران - تقييم المعلمة



امسح الرمز للحصول على شرح الدرس

★ السؤال الأول: أكمل كلاً من الأنماط التالية:

----- = ٦ ÷ ٣٦

----- = ٣ ÷ ٦

----- = ٤ ÷ ١٢

----- = ٦ ÷ ٣٦٠

----- = ٣ ÷ ٦٠

----- = ٤ ÷ ١٢٠

----- = ٦ ÷ ٣٦٠٠

----- = ٣ ÷ ٦٠٠

----- = ٤ ÷ ١٢٠٠

★★ السؤال الثاني: أوجد ناتج القسمة باستعمال الأنماط:

٢ √ ١٠٠٠

(٦

----- = ٦ ÷ ٣٠٠ (١

٩ √ ٢٧٠٠

(٧

----- = ٥ ÷ ٢٠٠٠ (٢

----- = ٧ ÷ ٣٥٠٠ (٣

----- = ٢ ÷ ١٨٠٠ (٤

----- = ٨ ÷ ٤٠٠٠ (٥

★★★ السؤال الثالث:

بدون إجراء عملية القسمة، أيهما ناتج قسمته أكبر ؟ ٣ ÷ ١٥٠٠ أم ٦ ÷ ٢٤٠٠ ؟. برر إجابتك.

تقييم المعلمة لأداء الطالب بالدرس:

التغذية الراجعة	التعزيز	الوصف
☐ تدرب أكثر مستعينا بالأمثلة في QR code ومسائل الكراسة ☐ ارجع لنماذج الإجابة ببرنامج كلاس دوجو والبوابة التعليمية ☐ أعد حل المسائل غير الصحيحة ☐ استعن بالمعلم الصغير في مجموعتك لتصل للإجابة الصحيحة	☐ شكرًا لجهودك المميزة ☐ أقدر جهودك ☐ سعدت بمحاولاتك	☐ عملك متقن حققت المطلوب منك بجدارة ☐ حققت المطلوب منك ☐ تحتاج إلى إكمال : الحل-التاريخ- التصحيح الذاتي- تصويب الأخطاء السابقة
متوسط	جيد	جيد جدا ممتاز

مديرة المدرسة: أ. جيهان الدوسري

إعداد: أ. ليلى حسين الغسرة