

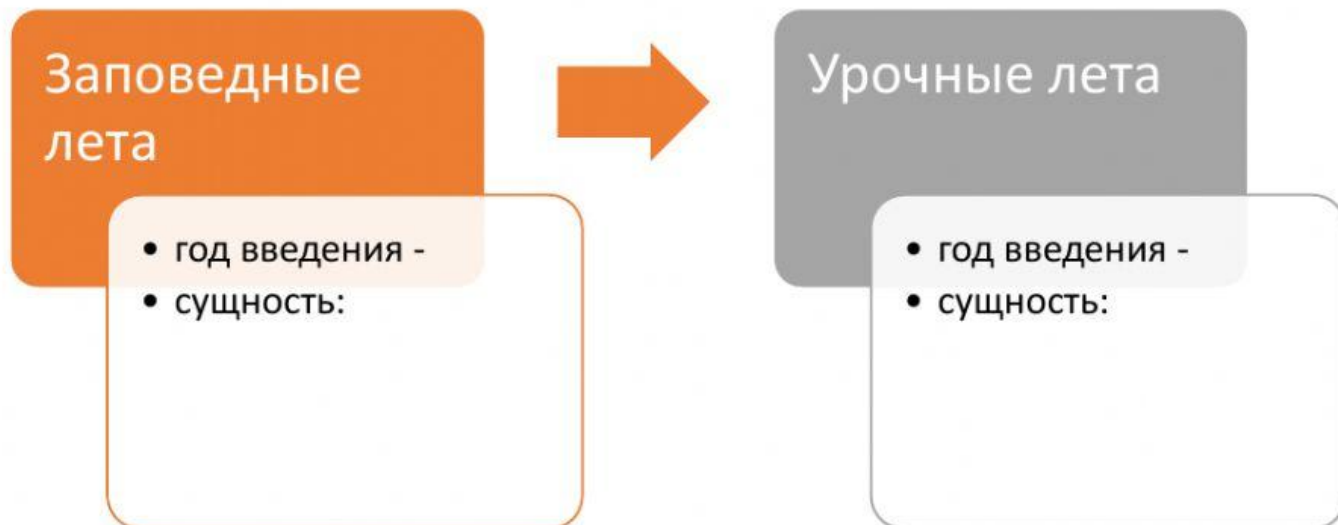
История. 7 класс.

Тема урока: **Россия в конце XVI века.**

Шаг 1. Посмотри видео-рассказ о правлении последнего из Рюриковичей, выполненный в форме видео-конспекта:

<https://youtu.be/z-FXkxLMLSY>

Автор видеоролика использует такие термины, как «*заповедные лета*» и «*урочные лета*». Вспомни (выясни) значение этих терминов и дай им характеристику:



Шаг 2. Прочитай пункт 2 §11 (стр. 90) и выпиши из него:

1) Что означает фраза «*учреждение патриаршества*»?

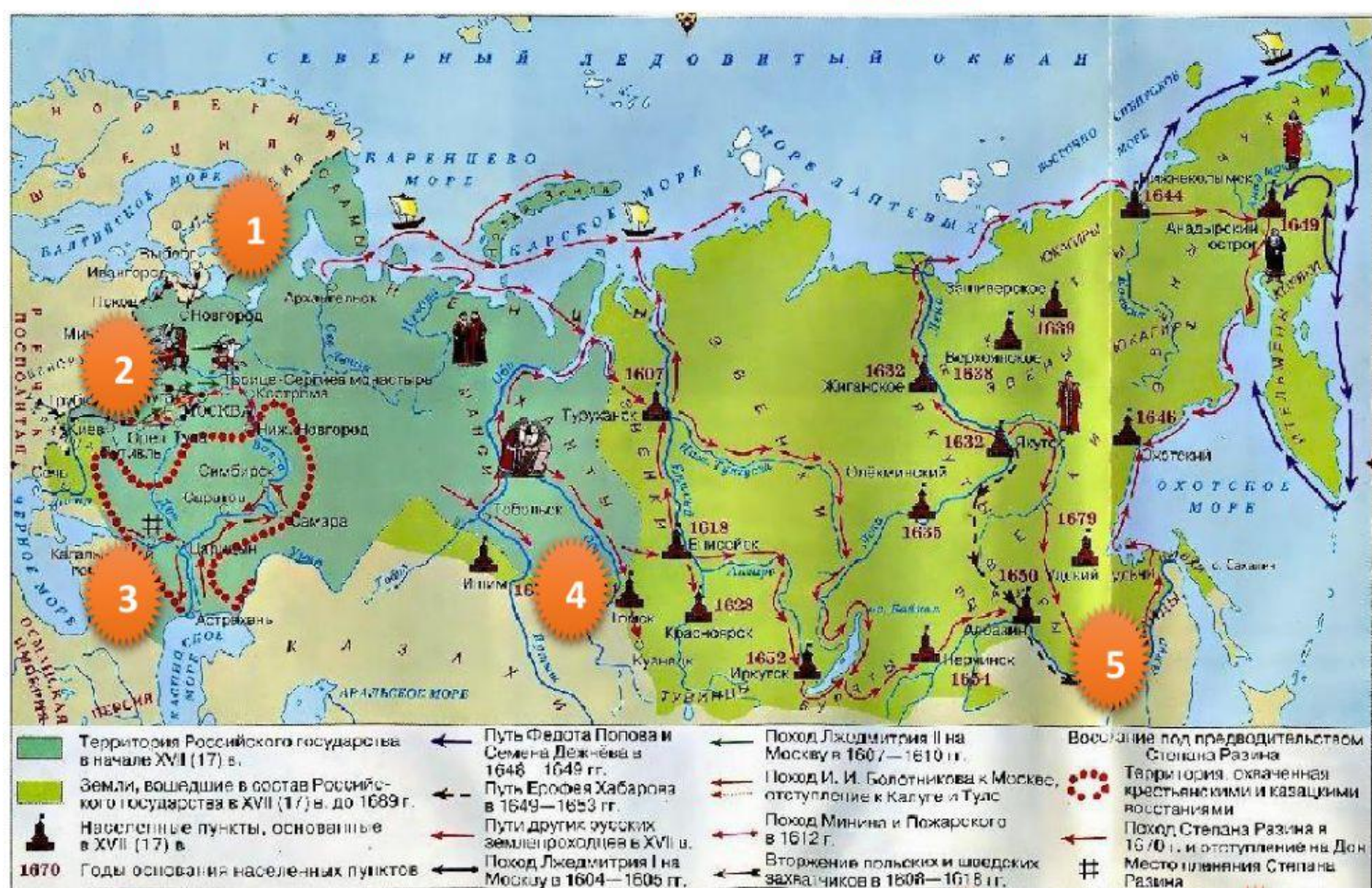
2) Год, в котором произошло учреждение патриаршества - _____

3) Имя первого патриарха - _____

4) Значение учреждения патриаршества - _____

Шаг 3. Прочитай пункт 3 §11 (стр. 90) и выполни задания:

- 1) С каким государством Россия заключила в 1595 году **Тявзинский мирный договор**? _____
- 2) На каких условиях этот договор был заключён? _____
- 3) С каким событием была связана потеря Россией территорий, возвращенных по условиям **Тявзинского мирного договора**? _____
- 4) Какой город России вернуть не удалось? _____
- 5) Выясни, где в XVI веке находилось государство **Кахетия** и обозначь его на карте: _____



КАХЕТИЯ

Шаг 4. Посмотри видео-урок по изучаемой теме. Обрати внимание на рассказ об Угличском деле:

https://www.youtube.com/watch?v=FC_FLB3IG1Q&ab_channel=InternetUrok.ru

Проведи собственное расследование произошедшего в 1598 году в городе Угличе. Заполни отчёт о проведённом расследовании.

I. Версия следствия:

II. Подозреваемые:

III. Доказательства обвинения (улики):

IV. Вывод следствия:

Шаг 5. Проанализируй всё, что ты узнал о Борисе Годунове. Запиши 5-7 прилагательных, которые бы ты использовал при описании личности этого государственного деятеля:

- ✍ _____
- ✍ _____
- ✍ _____
- ✍ _____
- ✍ _____
- ✍ _____
- ✍ _____

