



**Guía de Lenguaje y Comunicación**  
**“desarrollo mi comprensión” 1° parte**

<b>Nombre:</b>	<b>Curso: 2ºbásico</b>	<b>Fecha:</b> /11/2020
<b>Objetivos de aprendizaje</b>	OA7.: Leer independientemente y comprender textos no literarios, respondiendo preguntas explícitas.	
<b>Instrucciones</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>✓ Observa el título de la historia y responde las preguntas (sin ver ni leer el cuento)</li><li>✓ Lee atentamente la siguiente historia.</li><li>✓ Responde cada una de las preguntas.</li></ul>	

**Actividad 1** observa la siguiente imagen y contesta las siguientes preguntas. Luego lee el cuento.



**Responde**

a) ¿De qué te imaginas que se tratará este texto que tiene por título **La niña invisible**?

b) ¿En qué lugar ocurrirá?

c) ¿Quiénes serán sus personajes?



**Actividad 2** Lee el cuento con atención y luego ordena la secuencia.

## La niña invisible

(Colección Derechos del Niño)

Había una vez una niña que se llamaba María. Vivía al borde de un río. La casa de María estaba entre dos colinas. Sobre una colina estaba Pueblo Verde y sobre otra colina estaba Pueblo Azul.

Los niños de Pueblo Verde lo pasaban muy bien. Los que no lo pasaban muy bien eran sus animales, por el maltrato que recibían.

Los niños de Pueblo Azul vivían muy contentos. Las que no vivían nada de contentas eran las plantas, porque las cortaban y pisaban.

Además, los niños de Pueblo Verde no eran amigos de los de Pueblo Azul, ni los niños de Pueblo Azul eran amigos de los de Pueblo Verde.

María vivía entre los niños verdes y los niños azules. Era amiga de los animales y de las plantas, pero también quería ser amiga de los niños azules y de los niños verdes.

Los niños de Pueblo Verde no la querían, porque no era verde... y los niños de Pueblo Azul no la querían, porque no era azul. María lo había intentado todo, pero nada le había dado resultado... aquellos niños no querían ser sus amigos.

María se sentía cada día más sola... Un día llegó a llorar tanto que sus propias lágrimas la borraron y se volvió invisible...





**Actividad 3** Ordena la secuencia en los  del 1 al 4



Relaciona los dibujos con las siguientes oraciones del cuento. Escribe en la línea el número del dibujo que corresponde a cada oración.

\_\_\_\_\_ Lloró tanto, que sus propias lágrimas la volvieron invisible.

\_\_\_\_\_ Los niños de Pueblo Azul no la querían, porque no era azul.

\_\_\_\_\_ Los que no lo pasaban muy bien eran sus animales.

\_\_\_\_\_ María era amiga de los animales y de las plantas.