

NOMBRE _____ 3º Primaria

1. Marca la palabra de cada pareja relacionada con la ilustración de la TERNURA.

cabra / oveja

algodón / azúcar

coser / tejer

cordero / carnero

2. Marca la respuesta correcta. ¿Por qué podemos decir que la escena es tierna?

- a. Porque la oveja protege al cordero de manera cariñosa.
- b. Porque el cordero está muy cerca de la oveja.
- c. Porque el cordero está dormido.
- d. Porque el cordero está dormido y abrigado.

3. Señala en cada caso una palabra que significa lo mismo.

- a. INDEFENSO → desprotegido despistado protector
- b. AFECTUOSO → mimoso preocupado cariñoso
- c. FRÁGIL → débil rápido escurridizo

4. ¿En qué situación muestra la oveja compasión por el cordero? Elige la respuesta correcta.

- a. El cordero tiene frío. Eso alegra a la oveja.
- b. El cordero tiene frío. Eso entristece a la oveja.
- c. El cordero tiene frío. Eso no le importa a la oveja.

5. ¿Cómo se comporta una persona tierna? Lee el fragmento y termina las palabras incompletas.

Una persona tierna se comporta
con suavi_____, at_____
y com_____.



6. El texto dice que la ternura es **cercanía**, **afecto** y **compasión**. Escribe.

- a. El nombre de tres personas o seres que sientas **cercanas** a ti.

- b. El nombre de tres personas o seres a los que te guste mostrar **afecto**.

- c. El nombre de tres personas o seres a los que muestras **compasión**.

- d. El nombre de una persona a quien demuestras **cercanía**, **afecto** y **compasión**. ¿Qué relación tienes con esa persona?

TERNURA

7. Marca qué seres pueden despertar tu ternura.

- | | |
|-------------------------------|------------------------------|
| a. Un ogro furioso. | e. Un pollito recién nacido. |
| b. Un atleta en plena forma. | f. Un dragón sin fuego. |
| c. Un pez con una aleta rota. | g. Un perro rabioso. |
| d. Una cigüeña. | h. Un cachorro de león. |

8. Lee lo que Ricardo cuenta de su hermana.

Mi hermana pequeña se llama Sara. Yo la quiero mucho. Aunque es muy lista, las Mates no se le dan bien y lo pasa mal intentando hacer las sumas. Me entristece verla así. Por eso, hago los deberes con ella. Los hacemos despacito, para ir a su ritmo, porque sé que le cuesta. Si algo le sale mal, se lo explico con calma y con buenas palabras. Al final, estamos agotados, pero muy satisfechos.

a. ¿Crees que Ricardo es tierno con Sara? ¿Por qué?

b. ¿Cómo crees que se siente Sara?