

NOMBRE _____ 2º Primaria

1. Marca la palabra de cada pareja relacionada con la ilustración de la TERNURA.

cabra / oveja

algodón / azúcar

coser / tejer

cordero / carnero

2. Marca la respuesta correcta. ¿Por qué podemos decir que la escena es tierna?

- a. Porque la oveja protege al cordero de manera cariñosa.
- b. Porque el cordero está muy cerca de la oveja.
- c. Porque el cordero está dormido.
- d. Porque el cordero está dormido y abrigado.

3. Señala en cada caso una palabra que significa lo mismo.

a. INDEFENSO → desprotegido despistado protector

b. AFECTUOSO → mimoso preocupado cariñoso

c. FRÁGIL → débil rápido escurridizo

4. ¿En qué situación muestra la oveja compasión por el cordero? Elige la respuesta correcta.

- a. El cordero tiene frío. Eso alegra a la oveja.
- b. El cordero tiene frío. Eso entristece a la oveja.
- c. El cordero tiene frío. Eso no le importa a la oveja.

TERNURA

5. El texto dice que la ternura es **cercanía**, **afecto** y **compasión**. Escribe el nombre de tres personas a quienes demuestras cercanía, afecto y compasión. ¿Qué relación tienes con esas personas?

6. Marca qué seres pueden despertar tu ternura.

- | | |
|-------------------------------|------------------------------|
| a. Un ogro furioso. | e. Un pollito recién nacido. |
| b. Un atleta en plena forma. | f. Un dragón sin fuego. |
| c. Un pez con una aleta rota. | g. Un perro rabioso. |
| d. Una cigüeña. | h. Un cachorro de león. |