

PRACTICAMOS:

$$\begin{array}{r} 26 \\ \times 2 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 35 \\ \times 2 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 48 \\ \times 2 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 39 \\ \times 2 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 18 \\ \times 2 \\ \hline \end{array}$$

¡UN POQUITO MÁS DIFÍCIL!

$$\begin{array}{r} 56 \\ \times 2 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 135 \\ \times 2 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 226 \\ \times 2 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 329 \\ \times 2 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 418 \\ \times 2 \\ \hline \end{array}$$

EL DOBLE:



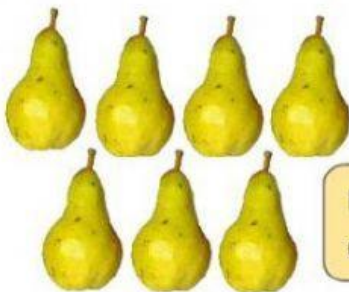
Tenemos 3 tazas.

$$\square \times \square = \square$$

Número
de tazas.

Piensa el número por el que tenemos
que multiplicar para calcular el doble.

El doble de $\square$ es $\square$.



Tenemos 7 peras.

$$\square \times \square = \square$$

Número
de peras.

Piensa el número por el que tenemos
que multiplicar para calcular el doble.

El doble de $\square$ es $\square$.