



ESCUELA DE EDUCACIÓN BÁSICA PARTICULAR
“SAN JOSÉ DE PAUTE”
 “EDUCAMOS CON SUAVIDAD Y FIRMEZA”
INSTRUMENTO DE EVALUACIÓN SUMATIVA

NIVEL: EDUCACIÓN GENERAL BÁSICA		ÁREA: CIENCIAS NATURALES	ASIGNATURA: CIENCIAS NATURALES			AÑO LECTIVO
AÑO EGB: TERCERO	PARALELO: A Y B	QUIMESTRE: PRIMERO				2020-2021
		UNIDAD: X	EXAMEN:	SUPLETORIO:	REMEDIAL:	
DOCENTE: LCDA. DIANA PATRICIA PELÁEZ SUÁREZ LCDA. EULALIA MERCHÁN.		BLOQUE CURRICULAR N° 1 : LOS SERES VIVOS Y SU AMBIENTE.				
INDICADORES ESENCIALES DE EVALUACIÓN:						
I.CN.2.1.1. Explica el ciclo vital del ser humano, plantas y animales (insectos, peces, anfibios, reptiles, aves y mamíferos), desde la identificación de los cambios que se producen en sus etapas e importancia. (J.2., J.3.)						
I.CN.2.2.1. Clasifica a los animales en vertebrados e invertebrados, en función de la presencia o ausencia de columna vertebral y sus características externas (partes del cuerpo, cubierta corporal, tamaño, forma de desplazarse, alimentación). A su vez, agrupa a los vertebrados según sus características, examina su utilidad para el ser humano y su relación con el hábitat en donde se desarrollan. (J.3., I.2.)						
I.CN.2.4.1. Explica con lenguaje claro y pertinente, la ubicación del cerebro, pulmones, corazón, esqueleto, músculos y articulaciones en su cuerpo; y sus respectivas funciones (soporte, movimiento y protección), estructura y relación con el mantenimiento de la vida. (J3, I3)						
ESTUDIANTE: _____					FECHA: _____	

DESTREZAS CON CRITERIOS DE DESEMPEÑO	ÍTEMS	VALOR
CN.2.1.3. Experimentar y predecir las etapas del ciclo vital de las plantas, sus cambios y respuestas a los estímulos, al observar la germinación de la semilla, y reconocer la importancia de la polinización y la dispersión de la semilla.	<p><u>1.- Completa el texto con la opción correcta.</u></p> <div style="border: 1px solid green; padding: 10px; margin: 10px 0;"> <p>Las plantas son <input style="width: 100px;" type="text"/></p> <p>Nacen, <input style="width: 50px;" type="text"/>, se <input style="width: 50px;" type="text"/> y <input style="width: 50px;" type="text"/>.</p> </div> <p><u>2.- Escribe lo que necesitan las plantas para vivir.</u></p> <p align="center">agua - aire - luz del sol - tierra</p> <div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: center;"> <div style="text-align: center;">  <input style="width: 60px; height: 20px;" type="text"/> </div> <div style="text-align: center;">  <input style="width: 60px; height: 20px;" type="text"/> </div> <div style="text-align: center;">  <input style="width: 60px; height: 20px;" type="text"/> </div> <div style="text-align: center;">  <input style="width: 60px; height: 20px;" type="text"/> </div> </div>	4P 4P
CN.2.1.4. Observar y describir las características de los animales y clasificarlos en vertebrados e invertebrados, por la presencia o ausencia de columna vertebral.	<p><u>3.- Señala la respuesta correcta.</u></p> <p>Son animales invertebrados.</p> <p><input type="checkbox"/> a Araña, perro</p> <p><input type="checkbox"/> b Abeja, lombriz</p> <p><input type="checkbox"/> c Mariposa, caballo</p>	1P

	<p>4.- <u>Seleccione el intruso de cada columna.</u></p> <div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: center;"> <div style="text-align: center;"> <p>Vertebrado</p> <div style="border: 1px solid black; border-radius: 15px; padding: 5px; width: 100px;"> <p>mariposa</p> <p>delfín</p> <p>caballo</p> <p>tiburón</p> </div> </div> <div style="text-align: center;"> <p>Herbívoro</p> <div style="border: 1px solid black; border-radius: 15px; padding: 5px; width: 100px;"> <p>jirafa</p> <p>conejo</p> <p>tigre</p> <p>cebra</p> </div> </div> <div style="text-align: center;"> <p>Doméstico</p> <div style="border: 1px solid black; border-radius: 15px; padding: 5px; width: 100px;"> <p>vaca</p> <p>cerdo</p> <p>perro</p> <p>mono</p> </div> </div> </div>	3P
<p>CN.2.2.1. Ubicar el cerebro, el corazón, los pulmones y el estómago en su cuerpo, explicar sus funciones y relacionarlas con el mantenimiento de la vida.</p>	<p>5.- <u>Relaciona ambas columnas.</u></p> <div style="display: flex; justify-content: space-between;"> <div style="width: 45%;"> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin-bottom: 10px;">cabeza</div> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin-bottom: 10px;">tronco</div> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin-bottom: 10px;">Extremidades superiores</div> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px;">Extremidades inferiores</div> </div> <div style="width: 45%;"> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin-bottom: 10px;">Brazo, codo, muñeca</div> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin-bottom: 10px;">Muslo, rodilla, pierna</div> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin-bottom: 10px;">Abdomen, espalda, pecho</div> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px;">Ojos, boca, nariz.</div> </div> </div>	4P
TOTAL:		16P
EQUIVALENCIA (10/10)		10

ELABORADO	VALIDADO	APROBADO
<p>Docente: Lcda. Diana Peláez. Lcda. Eulalia Merchán.</p>	<p>C.T.P: Lcda. Carla Enríquez</p>	<p>Directora: Msc. Sor Angélica Solórzano</p>
<p>Firma</p>	<p>Firma:</p>	<p>Firma:</p>
<p>Fecha: 04 / 11 / 2020</p>	<p>Fecha: 04 / 11 / 2020</p>	<p>Fecha: 04 / 11 / 2020</p>