



ESCUELA DE EDUCACIÓN BÁSICA PARTICULAR
“SAN JOSÉ DE PAUTE”
“EDUCAMOS CON SUAVIDAD Y FIRMEZA”
INSTRUMENTO DE EVALUACIÓN SUMATIVA

NIVEL: EDUCACIÓN GENERAL BÁSICA		ÁREA: LENGUA Y LITERATURA		ASIGNATURA: LENGUA Y LITERATURA			AÑO LECTIVO 2020-2021	
AÑO EGB: TERCERO	PARALELO: A Y B	QUIMESTRE:						
		UNIDAD:	X	EXAMEN:		SUPLETORIO:		REMEDIAL:
DOCENTE: LCDA. EULALIA MERCHÁN		BLOQUE CURRICULAR Nº: UNIDAD 1 LEO EL CUENTO						
INDICADORES ESENCIALES DE EVALUACIÓN: I.LL.2.1.1 Reconocer el uso de texto escritos (periódicos, revista, correspondencia, publicidad). I.LL.2.9.3 Escribe diferentes tipos de textos descriptivos de objetos, animales, objetos, lugares según una secuencia lógica. I.LL.2.10.1. Escucha y lee diversos géneros como medio para potenciar la imaginación, la curiosidad, la memoria. ILL.2.3.1 Muestra capacidad de escucha al mantener el tema de conversación e intercambiar ideas y sigue las pautas básicas.								
ESTUDIANTE: _____							FECHA: _____	

DESTREZAS CON CRITERIOS DE DESEMPEÑO	ÍTEMS	VALOR
LL.2.1.1 Distinguir la intención comunicativa (persuadir, expresar emociones, informar, requerir, etc.) que tienen diversos textos de uso cotidiano desde el análisis del propósito de su contenido.	1. Observa cada gráfico y marca la intención del texto. Emergencia global para frenar el virus de China  El coronavirus causará 1,5 millones de parados  a) Entretener b) Informar c) Persuadir 	1P
LL.2.4.1. Desarrollar progresivamente autonomía y calidad en el proceso de escritura	2. lee el texto y responde las preguntas formulada. El hada azul Había una vez un hada que vivía en un bosque de Escocia. Se llamaba Titania, como la reina de las hadas. Titania vivía en un árbol. Titania tenía algo diferente a las demás y es que ella era de color azul y su pelo era de color rosado. Titania era del tamaño de una uña. Un día estaba en el río y vio que unos hombres iban a talar el árbol en el que ella vivía y les pregunto: -¿Por qué queréis talar mi árbol?-dijo el hada -Para hacer muebles-dijo el leñador -No ves que si talas mi árbol, me dejaras sin un hogar-dijo el hada -¿Dónde viviré?-dijo el hada	4P

	-Es verdad, no lo hare-dijo el leñador El leñador no talo el árbol y Titania pudo conservar su hogar. ¿Cuál es el título del texto? _____ ¿Cuál es el antónimo de pequeño? _____ ¿Cómo se llama el personaje principal del texto? _____ ¿Qué logró Titania después de conversar con el leñador? _____										
LL.2.4.1. Desarrollar progresivamente de un texto mediante la identificación de los significados de las palabras, utilizando las estrategias de sinónimas	3. Escriba en el recuadro los sinónimos y los antónimos <table><tr><th>Palabras</th><th>sinónimos</th><th>antónimos</th></tr><tr><td>Triste</td><td></td><td></td></tr><tr><td>Rápido</td><td></td><td></td></tr></table>	Palabras	sinónimos	antónimos	Triste			Rápido			4P
Palabras	sinónimos	antónimos									
Triste											
Rápido											
LL.2.4.1. Desarrollar progresivamente autonomía y calidad en el proceso de escritura	4. Escriba en el recuadro el sujeto de las siguientes oraciones. a) Manolo juega con su perro. b) Los estudiantes del tercer grado salieron al zoológico.	2P									
LL.2.2.1. Compartir de manera espontánea sus ideas, experiencias y necesidades en situaciones informales de la vida cotidiana.	5. Observe la imagen y describa a la niña en sus características físicas y de carácter  Características físicas _____ _____ _____ Características de carácter _____ _____ _____	2P									
TOTAL:		13									
EQUIVALENCIA (10/10)		10									

ELABORADO	VALIDADO	APROBADO
Docente: Lcda. Eulalia Merchán Lcda. Diana Peláez	C.T.P:	Directora: Msc. Sor Angélica Solórzano
Firma:	Firma:	Firma:
Fecha: 04/ 11/ 2020	Fecha: 04/ 11/ 2020	Fecha: 04/ 11/ 2020