

Reto de San Andrés.

Primero tenemos que leer el documento que desde el colegio se le ha enviado a la familia.

Debido a la pandemia y sus efectos consecuentes, se ha decidido reducir la programación de este evento de forma considerable ya que debemos cumplir con el protocolo de seguridad establecido por las Consejerías de Sanidad y Educación al respecto. En esta ocasión no se llevará a cabo el tradicional juego de castañas y posterior reparte entre el alumnado. Tampoco se realizará la típica carrera de "cacharros" en las zonas deportivas al centro; esta vez se llevará a cabo en la cancha del colegio y por turnos.

OBJETIVO

Se acerca la fecha de San Andrés. En la vinpera nuestra comunidad educativa rescata una vieja tradición popular y la reproduce dentro del centro para perpetuar entre su alumnado el CONOCIMIENTO, RESPETO Y DIFUSIÓN de su propia cultura.

No se trata sólo de una fiesta más y de un acto para divertirse un rato, sino que, además, forma parte de uno de los objetivos esenciales del Equipo de Educación Infantil y 1º Ciclo de Primaria (1º y 2º nivel). Ante queda una programación de actividades poéticas basadas en las costumbres de nuestro entorno, que trata de inculcar en nuestro alumnado la importancia de reproducir, de forma consciente, ritos y costumbres que conforman un estilo de vida.



SAN ANDRÉS 2020

En la cancha del centro
(27 de noviembre de 2020)

Durante esta jornada se anunciará el fallo por parte de la AMPA del concurso de "cacharros" (convocatoria colgada en KONVOKO).

¡Les animamos a participar!

CARACTERÍSTICAS DEL "CACHARRO"
(Se ruega seguir las indicaciones rigurosamente)

El "cacharro" debe ser pequeño (como almizcle o latas) y sin aristas, con un cordel no muy fino y bien sujeto para que los/as niños y niñas puedan correrlo sin dificultad. Las latas deberían estar bien limpias y desinfectadas desde casa. Se traerá en una bolsa al mismo día de la celebración y marcado con el nombre del alumno/a.



ORGANIZACIÓN

El próximo viernes 27, a partir de las 9:45 horas, comenzará la carrera de cacharros, por turnos, con el fin de evitar que coincidan diferentes niveles en la cancha.

TORNOS	NIVEL
09:45 / 10:30	Infantil 3 años
10:30 / 11:15	Infantil 4 años
11:15 / 12:00	Infantil 5 años
12:00 / 13:15	1º Primaria
13:15 / 14:00	2º Primaria

*Cada nivel abandonará la cancha y cambiará entre de comenzar el siguiente turno. Se realizará el lavado de manos antes y después de la actividad.

VARIOS

- Queda prohibido el uso del "cacharro" a la entrada y salida del centro, así como en patios y otras dependencias.
- El desayuno para ese día, en la medida de lo posible, se vinculará a esta tradición, por lo que se les pide colaboración para que el alumnado traiga castañas o, en su defecto, fruta de temporada (manzana, naranja, kiwi, uva...), que bien servirá de desayuno o complemento de éste.
- Se animará la jornada con música relacionada con este evento.
- En esta jornada se mantendrá el horario normal de clases y servicio de comedas.

¡Feliz San Andrés!

Ahora que ya están informados, vamos a organizarnos.

Tendremos que preparar toda la fiesta. Paso a paso.

- 1.- ¿Qué día es la fiesta?
 - 2.- ¿Nosotros vamos a participar corriendo el cacharro?
 - 3.- ¿A qué hora corremos el cacharro?
 - 4.- ¿Qué podemos traer de desayuno?
 - 5.- Di traemos 19 castañas y 19 kahis.
- ¿Cuántas frutas tendremos en total?

Muy bien!!!!

¿Nos vamos a comprar?

Primero hacemos la lista de la compra.

Para el desayuno: una bolsita pequeña de castañas, un kaki y una botella de agua.

Para el cacharro: 2 metros de cable.



Castañas 3 euros



kaki 4 euros



agua 1 euro



cable 5 euros

Mira los precios y contesta

1.- ¿Qué es lo más barato?

2.- ¿Qué es lo más caro?

3.- ¿Sabrías calcular cuántos euros nos sale toda la compra?

¿Cómo sumando o restando?

¿Cuánto es el total de la compra?

4.- Si tengo dos billetes de 10 euros ¿Puedo comprarlo todo?

5.- ¿Y si tengo 5 monedas de dos euros?

6.- Y si tengo un billete de 10 euros, una moneda de 2 euros y una de 1 euro ¿Puedo comprarlo todo?

7.- Comprueba en la calculadora si es correcto.