

EVALUARE

1. Citește textul cu atenție.

„Era iarnă. Mihaela asculta povești depănate de bunica ei. Deodată, un urllet venind din afară le înfioră pe amândouă. Bunica scăpă din poală ghemul de lână. Un timp, niciuna nu mai scoase o vorbă, stând cu urechile ciulite spre fereastră. Nu se vedea mare lucru. Cu toate acestea, din când în când, parcă cineva bătea ușor în geam.

Bătrâna se ridică și se apropie mai mult de fereastră. Așa văzu lupii care fugăreau o căprioară. Mihaela se apropie de bătrână. Văzu două mogâldețe, ca niște câini ciobănești, căutând să încolțească puiul de căprioară care nu mai putea fugi mult. Mihaela propuse bunicii să deschidă ușa ca să intre în casă căprioara.

Mihaela nu a mai așteptat încuviințarea bunicii. Mai întâi, Mihaela aprinse lampa, apoi, găsi o cămașă ruptă, o înfășură pe un lemn, turnă gaz peste ea, îi dădu foc și, deschizând ușa, aruncă făclia departe în zăpadă. Atunci lupii se opriră locului, iar căprioara trecu pragul casei, tremurând și răsuflând din greu. Era un pui care abia se mai putea ține pe picioare.

Toată iarna puiul de căprioară n-a mai fost lăsat să iasă afară din casă. Mihaela i-a făcut un culcuș de paie în iatacul în care nu mai dormea nimeni. În primăvară însă, când a început să dea colțul ierbii, Mihaela i-a deschis poarta, iar puiul de căprioară a luat-o la fugă spre pădure.”

(„Puiul de căprioară”, după Virgil Carianopol)

2. Aranjează (trăgând cu mouse-ul) ideile principale de mai jos în ordinea derulării întâmplărilor.

Mihaela a reușit să oprească lupii.

Lupii fugăreau un pui de căprioară.

Căprioara a rămas în casă până în primăvară.

Mihaela și bunica au auzit un urllet afară.

1.
2.
3.
4.

3. Completează cu „ia” sau „i-a”.

Băiatul cartea care plăcut cel mai mult.

Mama spus să fie atentă când medicamentele.

Bunicul arătat cum să merele din pom.

4. Completează cu „iau” sau „i-au”.

..... amintit de promisiunea făcută.

..... lăudat pentru că note bune.

Părinții certat pentru că mere necoapte din grădină.

Copiii mingea și ies în pauză.

5. Unește cuvântul cu descrierea care i se potrivește.

personaj rând care începe mai retras

titlu cel care participă la acțiune

alineat numele textului

text cel care scrie textul

autor enunțuri legate prin înțeles

6. Matei, un coleg de-al vostru din clasa a treia, vă spune cum se adresează doamnei învățătoare și prietenului său. Scrie în casetă C dacă e corect sau I dacă e incorect modul său de adresare.

- În acest mod mă adresez doamnei învățătoare:
..... „Salut! Mă duc la teatru. Vino și tu cu mine, te rog!”
- În acest mod mă adresez prietenului meu:
..... „Salut! Am bilete la teatru. Poți veni cu mine, te rog?”