Worksheet # S2-06	**7 Time for Stories** **Grammar Review**	Class
Date Nov. , 2020	**Textbook: p154**	Name

A. 감탄문

- 의미: 참 …하다!
- 형태: 「**How** + 형용사 / 부사 + (주어 +동사)!」

  How interesting the webtoon is!
  형용사 주어 동사

  「**What** + **a / an** + 형용사 + 명사 + (주어 +동사)!」

  What an interesting webtoon it is!
  형용사 명사 주어 동사

※ 주어와 동사는 생략할 수 있다.

How cute (the cat is)! / How cute (the cats are)!

※ What 감탄문에서 명사가 **복수명사**이거나 **셀 수 없는 명사**일 때 a(an)은 쓰지 않는다.

What a cute cat (it is)! / What cute cats (they are)!

Check Up

1. 주어진 단어를 바르게 배열하여 문장을 만들어 봅시다.

(1) what nice day a

⇒ _____!

(2) is how the lovely girl

⇒ _____!

(3) easy this how is problem

⇒ _____!

(4) **pants** what are big they

⇒ _____!

2. 주어진 문장을 감탄문으로 바꿔 써 봅시다.

(1) It is a very cute doll.

⇒ _____

(2) This movie is very boring.

⇒ _____

(3) The dogs are very big.

⇒ _____

(4) These are very beautiful flowers.

⇒ _____

B. make + 목적어 + 형용사

- 의미: …을 ~하게 만들다/하다
- 형태: 「주어 + make + 목적어 + 형용사(목적격 보어)」

The teacher **made the test easy**. This dress **makes her beautiful.**
목적어 형용사 목적어 형용사

※ 목적격 보어로 명사 또는 형용사가 쓰일 수 있는데, 이때 형용사는 목적어의 상태를 설명한다.
형용사 대신 부사를 쓰지 않도록 주의한다.
My dog makes me **happy**. (O)
My dog makes me **happily**. (X)

Check Up

1. 괄호 안에서 문맥에 맞는 말을 고른 후, 문장을 해석해 봅시다.

(1) The news made them (sad / sadly).
⇒ 그 소식은 _____

(2) The traffic made him (late / lately) for school. (traffic: 교통, 교통체증)
⇒ _____

(3) We made the house (clean / cleanly).
⇒ _____

(4) Eating vegetables makes us (healthy / healthily).
⇒ 채소를 먹는 것은 _____

2. 다음 우리말과 같은 뜻이 되도록 make와 괄호 안의 표현을 이용하여 문장을 써 봅시다.

(1) 독서는 사람들을 똑똑하게 만든다. (reading books, smart)
⇒ _____ makes people _____

(2) 비가 길을 젖게 만들었다. (the rain, the road, wet)
⇒ _____ made _____ _____

(3) 이 책의 그림들은 이야기를 재미있게 만든다.
(the pictures of this book, the story)
⇒ _____ _____ _____ interesting.

(4) 한 그릇의 수프가 나를 따뜻하게 만들었다.
(a bowl of soup, me, warm)
⇒ _____ made _____ _____