



MATEMÁTICA

CUARTOS BÁSICOS

OBJETIVO DE APRENDIZAJE:

OA 22

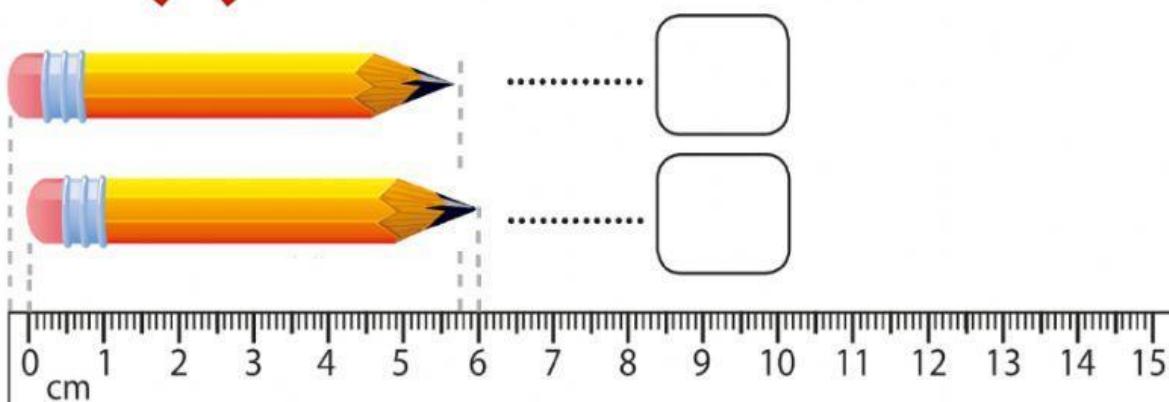
Medir longitudes con unidades estandarizadas (m, cm) y realizar transformaciones entre estas unidades (m a cm y viceversa) en el contexto de la resolución de problemas.

NOMBRE DEL DOCENTE:	Sandra Aramayo Fritis 4º A Marcia Avalos Pizarro 4º B Francisco Solís Cortés 4º C	PUNTAJE IDEAL	22 PTOS
NOMBRE ESTUDIANTE		CURSO	
		FECHA	

I- COMPARANDO LONGITUDES EN CENTÍMETROS

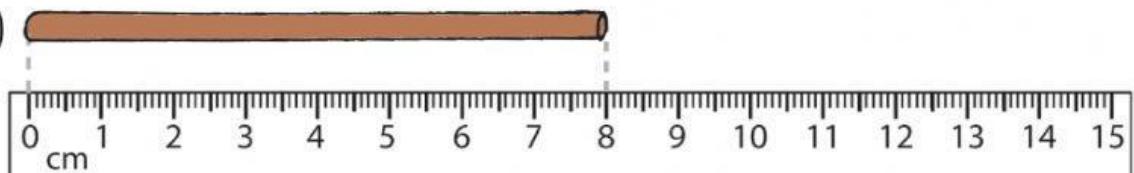
1) Marca con la manera correcta de medir la longitud del lápiz.

Marca con la manera incorrecta de medir la longitud del lápiz. (1 PTO. C/U)



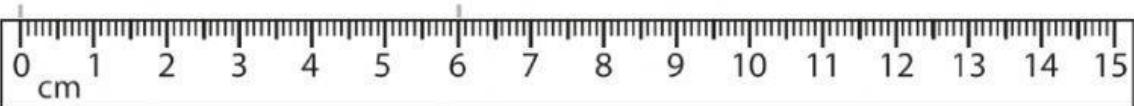
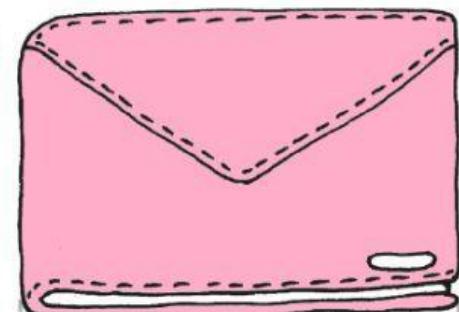
2) ¿Cuánto mide cada objeto? Escribe su longitud. (1 PTO. C/U)

(a)



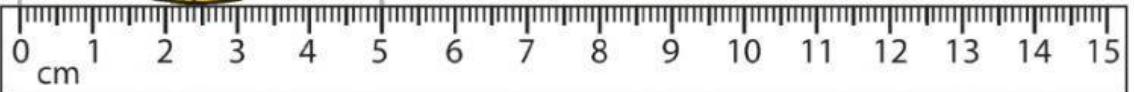
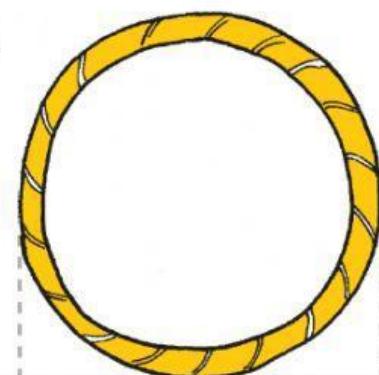
La varilla mide _____ cm de largo.

(b)



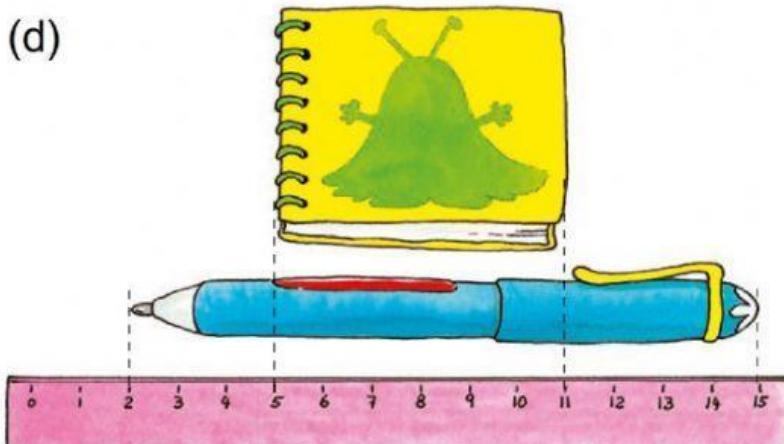
La billetera mide _____ cm de largo.

(e)



La pulsera mide _____ cm de ancho.

(d)



El lápiz mide cm de largo.

El lápiz es que la libreta por cm.

3) Estima cuánto mide y une con la medida que crees que tenga. (1 PTO. C/U)



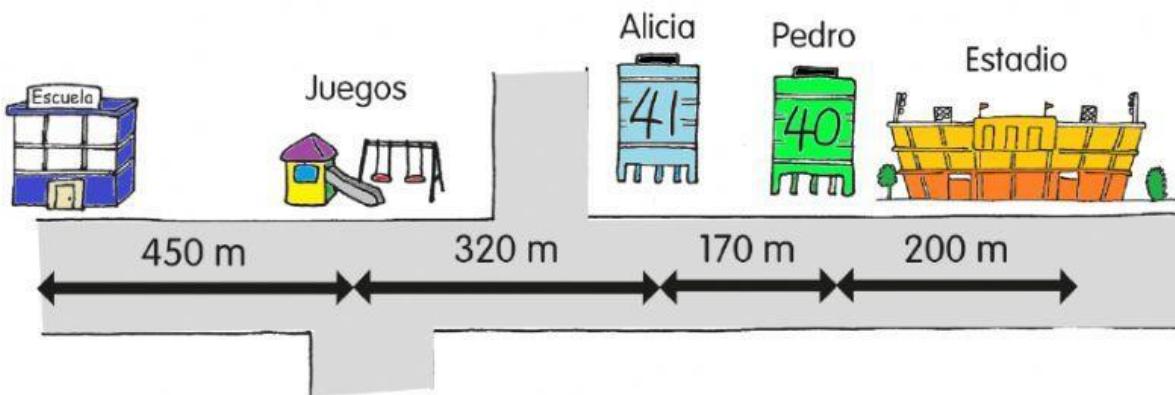
3 cm

40 cm

15 CM

II.- COMPARANDO LONGITUDES EN METROS

Observa el dibujo e indica la distancia de un lugar a otro (1 PTO. C/U)



PEDRO VIVE EN EL EDIFICIO 40 Y ALICIA EN EL EDIFICIO 41.
AMBOS VAN A LA MISMA ESCUELA QUE ESTÁ CERCA DE SUS HOGARES.

(a) ¿Cuánto debe caminar Alicia para ir desde su casa a los Juegos?

m

(b) ¿A qué distancia está la casa de Pedro de los Juegos?

m

(c) ¿Quién vive más cerca de la Escuela, Alicia o Pedro?
¿Cuánto más cerca?

m

(d) Si Alicia va al Estadio desde su casa, ¿cuánto debe caminar?

m

III.- UNIDADES DE MEDIDA E INSTRUMENTOS

Elige qué instrumento de medidas utilizarías para medir los lados que indica cada objetos reales y en qué unidad de medida lo harías. (1 PTO. C/U)

