

## Test de evaluare

### Adunarea numerelor naturale 0-1000

1. Calculează:

|            |            |            |           |            |            |
|------------|------------|------------|-----------|------------|------------|
| 483+       | 595+       | 687+       | 905+      | 651+       | 508+       |
| <u>324</u> | <u>125</u> | <u>178</u> | <u>78</u> | <u>149</u> | <u>198</u> |

2. Află numerele cu 258 mai mari decât 302, 199, 542.

|       |                                                                                                  |  |  |  |  |  |  |       |                                                                                                  |  |  |  |  |  |  |       |                                                                                                  |  |  |  |  |  |  |
|-------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|--|-------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|--|-------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|--|
| _____ | <table><tr><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td></tr></table> |  |  |  |  |  |  | _____ | <table><tr><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td></tr></table> |  |  |  |  |  |  | _____ | <table><tr><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td></tr></table> |  |  |  |  |  |  |
|       |                                                                                                  |  |  |  |  |  |  |       |                                                                                                  |  |  |  |  |  |  |       |                                                                                                  |  |  |  |  |  |  |
|       |                                                                                                  |  |  |  |  |  |  |       |                                                                                                  |  |  |  |  |  |  |       |                                                                                                  |  |  |  |  |  |  |
|       |                                                                                                  |  |  |  |  |  |  |       |                                                                                                  |  |  |  |  |  |  |       |                                                                                                  |  |  |  |  |  |  |
|       |                                                                                                  |  |  |  |  |  |  |       |                                                                                                  |  |  |  |  |  |  |       |                                                                                                  |  |  |  |  |  |  |
|       |                                                                                                  |  |  |  |  |  |  |       |                                                                                                  |  |  |  |  |  |  |       |                                                                                                  |  |  |  |  |  |  |
|       |                                                                                                  |  |  |  |  |  |  |       |                                                                                                  |  |  |  |  |  |  |       |                                                                                                  |  |  |  |  |  |  |
|       |                                                                                                  |  |  |  |  |  |  |       |                                                                                                  |  |  |  |  |  |  |       |                                                                                                  |  |  |  |  |  |  |
|       |                                                                                                  |  |  |  |  |  |  |       |                                                                                                  |  |  |  |  |  |  |       |                                                                                                  |  |  |  |  |  |  |
|       |                                                                                                  |  |  |  |  |  |  |       |                                                                                                  |  |  |  |  |  |  |       |                                                                                                  |  |  |  |  |  |  |

3. Suma numerelor 129 și 457 mărită cu predecesorul numărului 288 .

|          |       |                                                                                                  |  |  |  |  |  |  |                                                                                                  |  |  |  |  |  |  |
|----------|-------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|--|
| _____    | _____ | <table><tr><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td></tr></table> |  |  |  |  |  |  | <table><tr><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td></tr></table> |  |  |  |  |  |  |
|          |       |                                                                                                  |  |  |  |  |  |  |                                                                                                  |  |  |  |  |  |  |
|          |       |                                                                                                  |  |  |  |  |  |  |                                                                                                  |  |  |  |  |  |  |
|          |       |                                                                                                  |  |  |  |  |  |  |                                                                                                  |  |  |  |  |  |  |
|          |       |                                                                                                  |  |  |  |  |  |  |                                                                                                  |  |  |  |  |  |  |
|          |       |                                                                                                  |  |  |  |  |  |  |                                                                                                  |  |  |  |  |  |  |
|          |       |                                                                                                  |  |  |  |  |  |  |                                                                                                  |  |  |  |  |  |  |
| R: _____ |       |                                                                                                  |  |  |  |  |  |  |                                                                                                  |  |  |  |  |  |  |

4. În Poiana Narciselor erau înflorite 385 narcise galbene , iar narcise albe cu 187 mai multe.

Câte narcise erau în total ?



1. Câte \_\_\_\_\_ erau? \_\_\_\_\_

2. Câte \_\_\_\_\_ erau? \_\_\_\_\_

|  |  |
|--|--|
|  |  |
|  |  |
|  |  |

|  |  |
|--|--|
|  |  |
|  |  |
|  |  |

R: \_\_\_\_\_ ( \_\_\_\_\_ )

5. Selectează variantele de răspuns ce indică acțiuni ale omului care sunt benefice(fac bine/ajută) mediului înconjurător:

\*protejarea animalelor si plantelor pe cale de disparitie

\*epuizarea resurselor naturale limitate-folosirea fără măsură a apei, lemnului, petrolului si cărbunelui

\*împădurirea/plantarea copacilor

\*economisirea resurselor(stoparea risipei de apa, de energie electrică...)

\*tăierea copacilor/defrișările/despăduririle

\*folosirea energiei nepoluante/verde(energia solara, energia vântului...)

\*poluarea apei, aerului, solului

\*reciclare : maculatura, aluminiu, PET-uri.