

Шаг 1. ПОВТОРЕНИЕ. Впиши в текст пропущенные слова:

С образованием единого государства возросла потребность в грамотных людях. На _____ соборе было принято решение открыть при церквях и монастырях училища в _____ и других городах, «чтобы священники и дьяконы и все православные христиане в каждом граде предавали им своих детей на учение грамоте и на учение книжного письма». Обучением грамоте стали заниматься и специальные «мастера» недуховного звания, которые за «_____ да гривну денег» учили детей в течение _____ лет. Детей обучали началам богословия, чтению, письму, иногда арифметике. В качестве учебных пособий обычно использовали богослужебные _____, учебники грамматики и арифметики появились только во второй половине XVI в.

В крупных монастырях и соборах имелись обширные _____ — «книгохранительные палаты». Некоторые знатные люди стали формировать домашние библиотеки. Большое собрание книг имел царь _____.

Шаг 2. Используя учебник истории или толковый словарь узнай и запиши значение слова «публицистика»:

ПУБЛИЦИСТИКА

- это _____

Прочитай в учебнике на стр. 104 информацию о «Сказании о князьях Владимирских»

Выбери из предложенных легенд те, которые легли в основу этого произведения.



*Московские государи
ведут своё происхож-
дение от брата рим-
ского императора
Августа по имени
Прус.*



*В 482 году трое братьев
Кий, Щек, Хорив и их
сестра Лыбидь основали
на холмах Днепра город,
ставший центром полян.*



Царев курган у подножия Соколых гор появился незадолго до битвы, происшедшей на Кондурче в 1391 году между войсками Тамерлана и Тохтамыша. Тамерлан приказал каждому из своих воинов принести на данное место по одному камню.



Византийский император Константин Мономах передал киевскому князю Владимиру Всеволодовичу царские регалии, которыми Владимир венчался на царство.

Шаг 3. Вы уже знакомились с отрывком письма Андрея Курбского к Ивану Грозному и знаете, что князь был талантливым писателем. Но и сам Иван IV не был лишён литературного таланта. Не даром их переписка считается памятником публицистической литературы, а сам царь – одним из реформаторов русского литературного языка. Прочитай отрывок из письма московского царя английской королеве Елизавете и переведи его на современный русский язык так, как ты понял написанное:

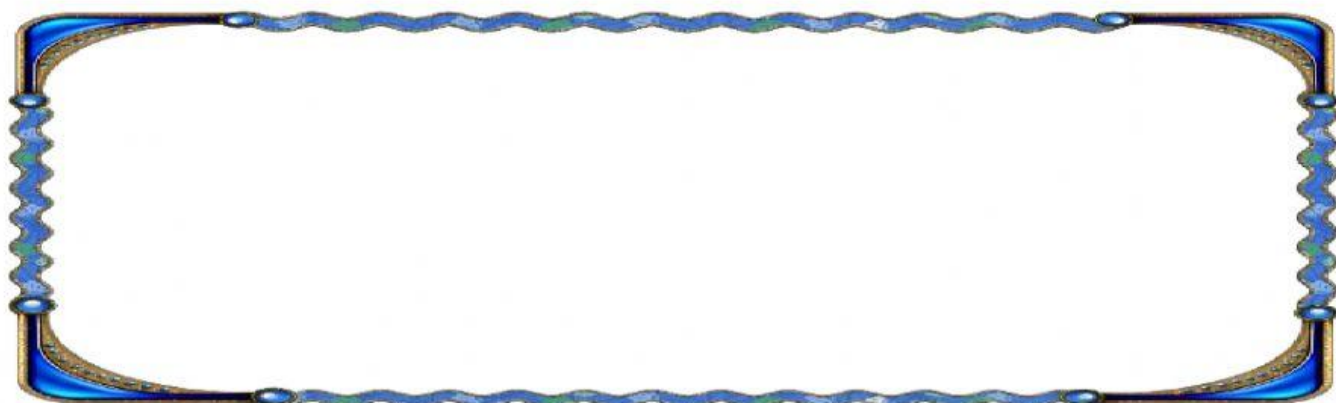
Милосердия ради милости Бога нашего (...) мы, великий государь, царь и великий князь Иван Васильевич всеа Руси (...) королевне Елизавети Аглинской, Францовской, Хиперской и иных... И ныне ты къ нам отпустила нашего посла, а с нимъ еси к намъ своего посла не прислала. А наше дело зделала еси не по тому, какъ посол твой приговорилъ. А грамоту еси прислала обычную, какъ проежжую. А такие великие дела без крепостей не делаютца и без послов. А ты то дело отложила на сторону, а делали с нашимъ посломъ твои бояре (...) И мы чаяли того, что ты на своемъ государстве государыня и сама владеши и своей государской чести смотриши и своему государству прибьтка, и мы потому такие дела и хотели с тобою делати. Ажно у тебя мимо тебя люди владеют, и не токмо люди, но мужики торговые, и о нашихъ о государскихъ головах и о честех и о земляхъ прибьтка не смотрят, а ищутъ своихъ торговыхъ прибьтков. А ты пребываеши въ своемъ девическомъ чину, какъ есть пошлая девица. А что которой будетъ хотя и в нашемъ деле был, да намъ изменил, и тому было верити не пригож.

Перевод:

Шаг 4. Посмотри видео-рассказ об одной из самых известных на сегодняшний день книг XVI века:

<https://youtu.be/vEOP0wSo18Y>

Представь, что ты владелец типографии, в которой должна быть опубликована эта книга. Напиши краткую аннотацию (3-5 предложений), постаравшись привлечь к издаваемой книге внимание читателей:



Шаг 5. Посмотри мультфильм и ответь на вопросы:

https://www.youtube.com/watch?v=l8v2fmCC000&ab_channel=noxiuslj

- 1) О строительстве какого памятника архитектуры рассказали авторы мультфильма? Напиши его официальное название и то название, которое дал ему народ:





- 2) Героя мультфильма – Василия – все называют блаженным, т.е. чудаковатым человеком. Узнай, какое ещё слово используют для обозначения человека, отвергшего все мирские ценности и ведущего аскетический образ жизни, обладающего мудростью, выражающейся во внешнем безумии, и запиши его:

- 3) События, показанные в мультфильме, ты считаешь:

- ✓ сказкой
- ✓ исторической правдой
- ✓ легендой
- ✓ притчей
- ✓ былиной

- 4) В честь какого исторического события на самом деле был построен данный памятник архитектуры?

Шаг 6. Тебе предстоит провести экскурсию по историческим местам для важных иностранных гостей (очень-очень важных) и описать достопримечательности XVI века. Воспользуйся материалом учебника, любыми доступными тебе источниками информации и составь описания объектов (3-5 предложений), которые обязательно нужно показать гостям:





Шаг 7. Прочитай пункт «Музыкальная культура» на стр. 108 учебника истории и напиши названия музыкальных инструментов, изображённых на рисунках:



Шаг 8. Многие мечтают поступить в Московский государственный университет, но не у всех это получается. У тебя есть уникальная возможность послушать рассказ о культуре XVI века профессора МГУ Николая Сергеевича **Борисова**:

https://www.youtube.com/watch?v=mKt6kb8pnSY&feature=emb_logo&ab_channel=HistoryLab

Как ты думаешь, почему Н.С. Борисов назвал свой рассказ «Меч и колокол»?