

Ficha didáctica

Instrucciones para desarrollar la Ficha.

1. El estudiante debe revisar la ficha en orden de desarrollo, debe seguir todos los puntos a fin de recordar, comprender ejemplos y conceptos y aplicar en los ejercicios.
2. En el acápite final debe anotar sus dudas y preguntas para preguntar a la maestra cuando se reúnan para aplicar lo aprendido.

PARES ORDENADOS FRACCIONARIOS.

Destreza. Leer y ubicar pares ordenados en el sistema de coordenadas rectangulares, con números naturales, decimales y fraccionarios.

1. ¿Cuáles son las fracciones propias e impropias?



$$\frac{1}{3}$$



$$\frac{8}{5}$$

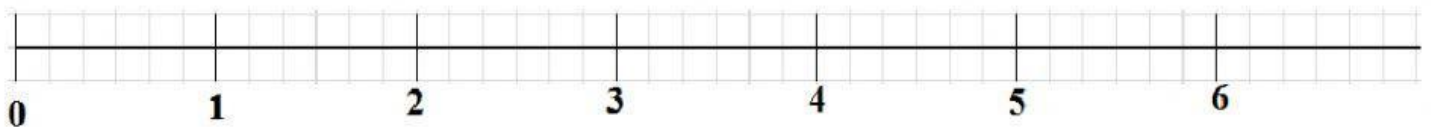
2. Observar los siguientes videos para conocer como ubicar las fracciones en la recta numérica:

https://www.youtube.com/watch?v=0_DG6N0zzq0

<https://www.youtube.com/watch?v=haHuxWgGeLA>

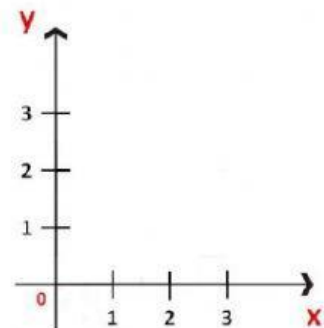
3. Ubicar en las siguientes rectas numéricas las fracciones.

$$\frac{2}{3} ; \frac{14}{6} ; \frac{2}{6} ; \frac{9}{3}$$

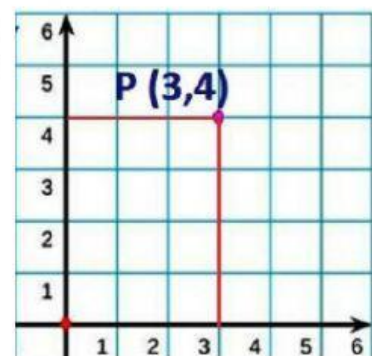


4. Leer sobre el plano cartesiano para recordar.

Se conoce como plano cartesiano, coordenadas cartesianas o sistema cartesiano, a dos rectas numéricas perpendiculares, una horizontal y otra vertical, que se cortan en un punto llamado origen o punto cero.



La finalidad del plano cartesiano es describir la posición o ubicación de un punto en el plano, la cual está representada por el sistema de coordenadas.



Como vez la coordenada (3,4), el 3 se ubica en el eje de las X y el 4 en el eje de las Y

Ahora en este tema veremos la ubicación de los fracciones en el plano cartesiano.

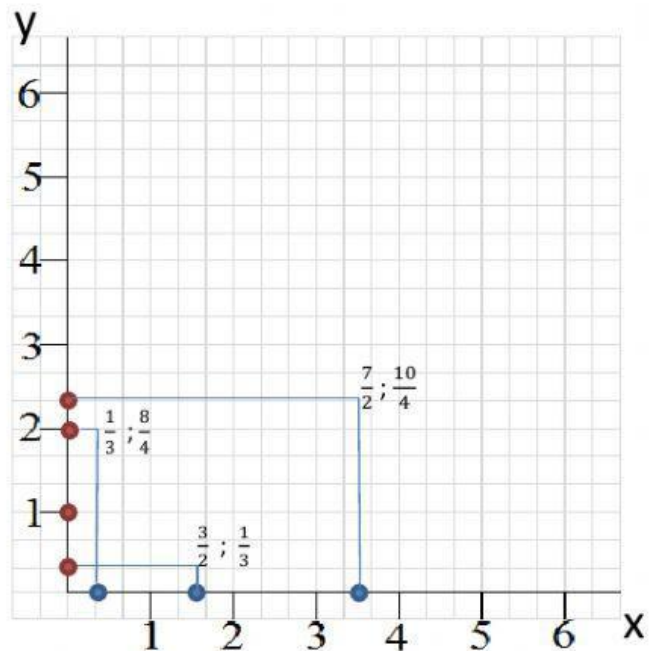
Como ves, ubicar las fracciones en plano cartesiano es como ubicar en la recta numérica, solo que la primera coordenada se ubica en el eje de las **X** y la segunda en el eje de las **Y**

Eje X Y

$A = \frac{1}{3}; \frac{8}{4}$

$B = \frac{3}{2}; \frac{1}{3}$

$C = \frac{7}{2}; \frac{10}{4}$



5. Ubicar los siguientes pares ordenados en el cuaderno

$A = \frac{6}{2}; \frac{15}{4}$

$B = \frac{3}{2}; \frac{15}{4}$

$C = \frac{8}{4}; \frac{16}{4}$

